

Instrumento para facilitar el proceso de enseñanza-
aprendizaje de la asignatura

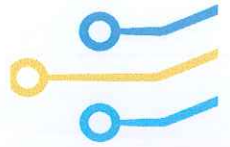
**GUÍA GENERAL DE ESTUDIO
DE LA ASIGNATURA
20250021**

**REALIDAD SOCIO
ECONÓMICA CULTURAL Y
AMBIENTAL**

Período académico
Segundo

octubre - 2025

NATALI MARIBEL FREIRE TIXE MG.



GUÍA GENERAL DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA – REALIDAD SOCIO ECONÓMICA CULTURAL Y AMBIENTAL

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA

Carrera Desarrollo de Software

ISTT DSW Primera Edición – Tena, octubre 2025

SIN ISBN

Instituto Superior Tecnológico Tena
Km. 1 1/2 Vía Tena - Archidona
Tena, Ecuador

Este texto ha sido sometido a un proceso de evaluación por pares internos. El contenido se puede citar y reproducir, siempre que se reconozca los créditos correspondientes, refiriendo.

AUTOR(ES) - REDACCIÓN Y FORMULACIÓN DE CONTENIDOS

Ing. Natali Maribel Freire Tixe, Mg.

Profesor del Instituto Superior Tecnológico Tena

REVISIÓN DE PARES

Mg. Alvaro Santiago Toalombo Díaz
Mg. Henry Fabian Chango Chango
Mg. Martha Janina Duarte Mora
Mg. Danilo Alexander Zamora Núñez
Lcda. María Angélica Campoverde Encalada

Comisión de revisión técnica de guías de estudio del Instituto Superior Tecnológico Tena

APROBACIÓN

Mg. Danilo Alexander Zamora Núñez
Coordinador de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Impreso y hecho en Ecuador.

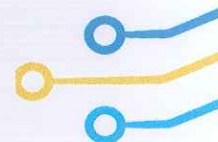
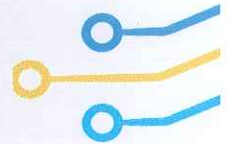
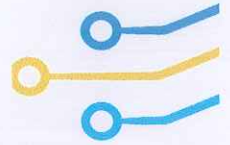


TABLA DE CONTENIDO

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA	5
PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS	5
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA	5
OBJETIVO GENERAL.....	5
CONTRIBUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	5
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (descripción mínima de contenidos de la asignatura)	6
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS.....	6
RECURSOS DIDÁCTICOS.....	6
BIBLIOGRAFÍA	7
DESCRIPTIVA DE LAS COMPETENCIAS DE LA GUÍA DE REALIDAD SOCIO ECONÓMICA CULTURAL Y AMBIENTAL	8
Competencias Específicas.....	8
Unidad 1: REALIDAD SOCIOECONÓMICA.....	9
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE.....	9
SÍNTESIS	9
1.1. Características generales de la economía ecuatoriana	10
1.2. Principales sectores económicos del Ecuador	11
1.3. Políticas económicas y su impacto en la sociedad ecuatoriana.....	13
1.4. Indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, etc.)	16
ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD UNO.....	20
UNIDAD 2: EQUIDAD DE GÉNERO	21
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE.....	21
SÍNTESIS	21
2. Equidad de género.....	22
2.1 Sexo y género.....	23
2.2 Roles y estereotipos de género	24
2.3 Derechos de la mujer.....	27
2.4 Participación política y social de la mujer	33
ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD DOS	34
UNIDAD 3: REALIDAD CULTURAL.....	35
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE.....	35
SÍNTESIS	35

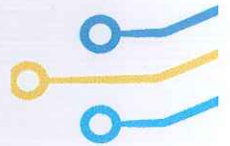


3. Realidad cultural	36
3.1. Diversidad cultural en Ecuador	37
3.2. Costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos.....	39
3.3. Movimientos sociales y culturales en Ecuador	41
3.4. Impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana	43
ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD TRES.....	45
UNIDAD 4: GESTIÓN AMBIENTAL.....	46
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE	46
SÍNTESIS	46
4. Gestión Ambiental	47
4.1. Problemáticas ambientales en Ecuador (deforestación, contaminación, cambio climático)	49
4.2. Políticas y estrategias de conservación ambiental en Ecuador.....	52
4.3. Relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador	54
ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD CUATRO	57
ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN DE PARES.....	58



GUÍA GENERAL DE ESTUDIO DE LA ASIGNATURA

DATOS GENERALES DE LA ASIGNATURA							
Carrera	Desarrollo de Software		Nombre asignatura		Realidad Socio Económica Cultural y Ambiental		
Modalidad	Presencial		Campo de Formación		N/A		
Jornada	Matutina		Unidad de Organización Curricular		Básico		
Período académico	Segundo		Código de la asignatura		DSW-201		
Ciclo académico	2025 IIS		Nº Total de horas de la asignatura		48		
Distribución de horas en las actividades de aprendizaje							
Nº de horas Docencia	16	Nº de horas Aprendizaje Práctico Experimental				Nº de horas Autónomo	8
		En contacto con docente	16	Autónomo	8		
PRERREQUISITOS Y CORREQUISITOS							
Prerrequisitos de la asignatura				Correquisitos de la asignatura			
Asignatura		Código		Asignatura		Código	
DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA							
<p>Esta asignatura tiene como objetivo brindar a los estudiantes una visión integral y contextualizada de la realidad socioeconómica, cultural y ambiental en la que se desenvuelven. Se abordará el estudio de los principales factores y procesos que configuran el entorno en el que vivimos, enfatizando en las interacciones y las implicaciones que tienen a nivel local, nacional y global. A través de esta asignatura, los estudiantes desarrollarán habilidades de análisis crítico, pensamiento sistémico y capacidad para proponer soluciones que contribuyan al desarrollo sostenible y al bienestar de las sociedades.</p>							
OBJETIVO GENERAL							
<p>Comprender de manera integral la realidad socioeconómica, cultural y ambiental, analizando sus principales componentes, interrelaciones y tendencias, con el fin de desarrollar en los estudiantes una visión crítica y propositiva que les permita contribuir al desarrollo sostenible de las sociedades.</p>							
CONTRIBUCIÓN DE LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA AL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA							
Resultados de aprendizaje de la asignatura			Resultados de aprendizaje del perfil de egreso de la carrera			Contribución (alta – media – baja)	
<p>Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, que le permiten trabajar en ambientes de trabajo colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.</p>			<p>Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, para trabajar en ambientes colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.</p>			<p>Media</p>	



CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA (descripción mínima de contenidos de la asignatura)

UNIDAD 1: REALIDAD SOCIOECONÓMICA

- 1.1. Características generales de la economía ecuatoriana
- 1.2. Principales sectores económicos (agricultura, industria, servicios)
- 1.3. Políticas económicas y su impacto en la sociedad ecuatoriana
- 1.4. Indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, etc.)

UNIDAD 2: EQUIDAD DE GÉNERO

- 2.1 Sexo y Género
- 2.2 Roles y Estereotipos de Género
- 2.3 Derechos de la Mujer
- 2.4 Participación Política y Social de la Mujer

UNIDAD 3: REALIDAD CULTURAL

- 3.1. Diversidad cultural en Ecuador
- 3.2. Costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos
- 3.3. Movimientos sociales y culturales en Ecuador
- 3.4. Impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana

UNIDAD 4: GESTIÓN AMBIENTAL

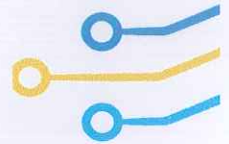
- 4.1. Problemáticas ambientales en Ecuador (deforestación, contaminación, cambio climático)
- 4.2. Políticas y estrategias de conservación ambiental en Ecuador
- 4.3. Relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

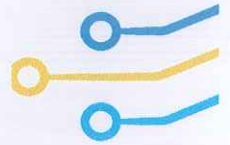
HABILIDADES BLANDAS		FINALIDAD
Activas para la enseñanza y aprendizaje	Valores vinculados a la autonomía del sujeto: confianza, crítica y autocrítica, honestidad, integridad	<ul style="list-style-type: none"> • Generar confianza/ Promover el pensamiento crítico. • Permite a los estudiantes cumplir un rol activo dentro de su formación. • Construye una sociedad participante.
Aprendizaje y trabajo cooperativo	Valores elementales de convivencia y civilidad: crítica y autocrítica, tolerancia, empatía, respeto, justicia, lealtad, paciencia	<ul style="list-style-type: none"> • Promover un ambiente de colaboración/ trabajo en equipo/ Saber escuchar/Promover el pensamiento crítico/ fomentar el liderazgo/ adaptabilidad. • Mantener una comunicación abierta con el equipo/ tolerancia a los errores, aceptar y aprender de las críticas. • Fomentar el sentido de pertenencia
Aprendizaje individual	Valores vinculados a la autonomía del sujeto: responsabilidad, honestidad, integridad, efectividad, autonomía	<ul style="list-style-type: none"> • Facilitar la asimilación del contenido por parte del estudiante/ Plantear preguntas para promover la comunicación efectiva /Promover el pensamiento crítico • Lectura comprensiva para fijar contenidos/ Promover el pensamiento crítico

RECURSOS DIDÁCTICOS

Material impreso: libros, folletos, fotocopias, periódicos, etc.



MATERIALES CONVENCIONALES	Tableros didácticos: pizarra		
MATERIALES AUDIOVISUALES	Imágenes fijas proyectables (fotos): diapositivas y fotografías.		
	Materiales audiovisuales (vídeo): películas y vídeos		
NUEVAS TECNOLOGÍAS	Programas informáticos: procesador de palabras, hojas de cálculo, presentaciones		
	Servicios telemáticos: páginas web, plataforma EVA, correo electrónico, chats, canva, miro, lucidchart, padlet, etc.		
BIBLIOGRAFÍA			
Bibliografía Básica de la Asignatura:		Físico	Digital
Puma, P. (2008). <i>Gestión de políticas culturales El desarrollo en el vértice de la gestión cultural</i> . Ministerio de cultura del Ecuador. (Primera edición). ISBN: 978-9978-92-650-5. Número de inventario en biblioteca: ISTT-GOT-0097		X	
Casal, S. (2017). <i>Territorio, Cultura y Preservación en el Hábitat del Siglo 21 Reflexiones sobre el Patrimonio Urbano y la Arquitectura en la Relación al Entorno Físico y Cultural</i> . (Primera edición). ISBN: 978-330-09462-8. Número de inventario en biblioteca: ISTT-GOT-0126		X	
Euformación, C. (2015). <i>Gestión integral de residuos</i> . (Segunda edición). Euformación Consultores, S.L. Bogotá. ISBN: 978-958-72-279-9, Número de inventario en Biblioteca: ISTT-DII-0099		X	
Ríos, M. (2005). <i>Naturaleza y sostenibilidad</i> . (Primera edición). Quito. ISBN: 9978-444-91-2, Número de inventario en Biblioteca: ISTT-ADM-0314		X	
Vásquez, L. Saltos, N. (2005). <i>Ecuador su realidad</i> . (Décima tercera edición). Quito. ISBN: 9978-44-450-5, Número de inventario en Biblioteca: ISTT-DS-0132		X	
Bibliografía de consulta de la Asignatura:		Físico	Digital
Yépez, M. (1998). <i>La Identidad Nacional del Ecuador. Un acercamiento psicosocial a la construcción nacional</i> . 1ra. ISBN: 9978-04-420-5.			X
Hirmas, C. (2008). <i>Educación y Diversidad Cultural</i> . 1ra. ISBN: 978-956-8302-96-2.			X
Vargas, K. (2008). <i>Diversidad cultural: Revisión de conceptos y estrategias</i> . Link: https://cultura.gencat.cat/web/.content/sscc/gt/arxiu_gt/diversidad_cultural_conceptos_estrategias.pdf			X
Morales, E. (2009). <i>Diversidad Cultural y acceso a la información</i> . 1ra. ISBN: 978-607-02-0753-2.			X



DESCRIPTIVA DE LAS COMPETENCIAS DE LA GUÍA DE REALIDAD SOCIO ECONÓMICA CULTURAL Y AMBIENTAL

Este documento presenta una descripción detallada de las competencias que se desarrollan en la asignatura Realidad Socioeconómica, Cultural y Ambiental. A medida que la sociedad enfrenta desafíos cada vez más complejos en ámbitos sociales, económicos, culturales y ambientales, es fundamental que los estudiantes adquieran un conjunto de habilidades y conocimientos que les permitan comprender su entorno y participar activamente en su transformación.

La guía de la asignatura está diseñada para proporcionar a los estudiantes una visión integral de la realidad en la que viven, fomentando la reflexión crítica, la valoración de la diversidad cultural, la conciencia ambiental y la comprensión de los factores socioeconómicos que influyen en el desarrollo sostenible.

Competencias Específicas

Unidad 1: Realidad Socioeconómica

- Identificar los factores sociales y económicos que influyen en el desarrollo local, regional y nacional.
- Proponer estrategias sostenibles que promuevan el bienestar social y el crecimiento económico equitativo en la comunidad.

Unidad 2: Equidad de Género

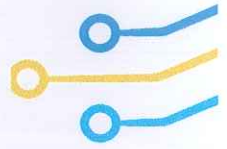
- Reconocer la importancia de la equidad de género como principio fundamental para una sociedad justa e inclusiva.
- Fomentar actitudes y acciones que promuevan la igualdad de oportunidades y la eliminación de la discriminación.

Unidad 3: Realidad Cultural

- Valorar la diversidad cultural, identificando costumbres, tradiciones y expresiones que fortalecen la identidad nacional.
- Promover la preservación y difusión del patrimonio cultural a través de prácticas que respeten la interculturalidad.

Unidad 4: Gestión Ambiental

- Identificar los problemas ambientales que afectan al entorno local y global, comprendiendo sus causas y consecuencias.
- Aplicar principios de gestión ambiental para proponer soluciones que contribuyan a la sostenibilidad y protección de los recursos naturales.



Unidad 1: REALIDAD SOCIOECONÓMICA

1. Realidad Socioeconómica

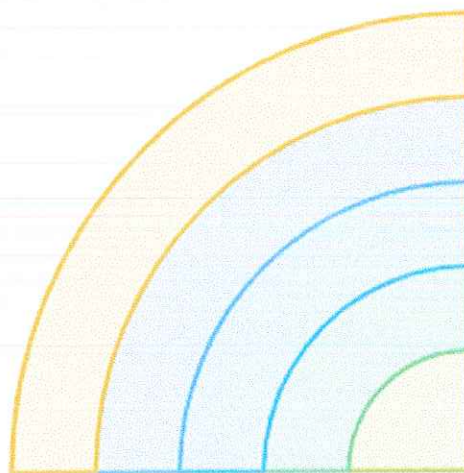
- 1.1. Características generales de la economía ecuatoriana
- 1.2. Principales sectores económicos (agricultura, industria, servicios)
- 1.3. Políticas económicas y su impacto en la sociedad ecuatoriana
- 1.4. Indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, etc.)

Resultado de Aprendizaje

Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, para trabajar en ambientes colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.

DIAGRAMA DE APRENDIZAJE

Estructura de la Realidad Socioeconómica Ecuatoriana



Indicadores Macroeconómicos

Métricas que miden el rendimiento económico

Políticas Económicas

Estrategias gubernamentales que dan forma a la economía

Sectores Económicos

Industrias clave que impulsan la economía

Características Generales

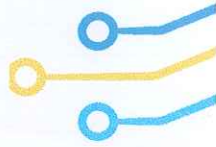
Rasgos fundamentales de la economía

Realidad Socioeconómica

El panorama económico general

SÍNTESIS

Esta unidad permite comprender cómo funciona la economía del Ecuador y cómo influye en la vida de sus ciudadanos. Se analiza la estructura económica del país, los sectores productivos, las políticas económicas y los indicadores macroeconómicos, para interpretar la situación socioeconómica actual y su impacto en la sociedad.



1.1. Características generales de la economía ecuatoriana

La economía ecuatoriana es mixta, lo que significa que combina la intervención del Estado con la libre empresa privada. Está influenciada por factores internos como la producción y el consumo, y externos como los precios internacionales y la inversión extranjera.

Contexto general

El Ecuador utiliza el dólar estadounidense como moneda oficial desde el año 2000, lo que ha dado estabilidad en los precios, pero limita la política monetaria del país.

Su estructura económica está basada en tres sectores principales: primario (agricultura y extracción), secundario (industria y manufactura) y terciario (servicios como comercio y turismo).

La economía depende en gran medida de la exportación de recursos naturales, principalmente petróleo, banano, camarón, cacao, flores y café.

Principales características

Dependencia de productos primarios:

- El petróleo es la mayor fuente de ingresos por exportación.
- La agricultura sigue siendo clave, sobre todo en la Costa y Amazonía.

Dolarización:

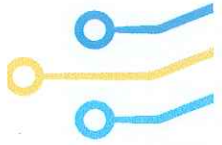
- Estabilizó la inflación y la economía después de la crisis de 1999.
- Limita la capacidad del gobierno para devaluar la moneda o controlar la política monetaria.

Economía vulnerable:

- Factores externos como los precios del petróleo, fenómenos naturales (El Niño, terremotos) y crisis globales afectan su crecimiento.
- Ejemplo: durante la pandemia de COVID-19 en 2020, la economía cayó un 7,8 % del PIB.

Desigualdad social y regional:

- Zonas urbanas tienen mayor acceso a empleo y servicios que zonas rurales.
- La pobreza y el subempleo siguen siendo retos importantes.



Sector servicios en crecimiento:

- Turismo, comercio y transporte son actividades cada vez más importantes.
- El turismo representa un motor clave para economías locales.

Datos actuales relevantes (2024-2025)

PIB Ecuador 2024: alrededor de USD 118 mil millones.

Crecimiento económico 2024: 1,9 % (Banco Central del Ecuador).

Tasa de desempleo: aproximadamente 3,7 %, aunque el subempleo supera el 18 %.

Principales exportaciones: petróleo, camarón, banano, cacao, flores, enlatados de pescado.

Importancia de conocer la economía ecuatoriana

Comprender la economía ecuatoriana permite:

- Analizar cómo las decisiones políticas y económicas afectan la vida de los ciudadanos.
- Identificar oportunidades de emprendimiento y desarrollo sostenible.
- Comprender la realidad social y cultural ligada a la actividad económica.
- Promover una visión crítica frente a los retos del país, como la desigualdad y la pobreza.

1.2. Principales sectores económicos del Ecuador

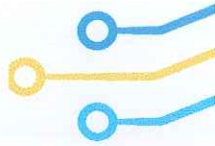
La economía ecuatoriana se sustenta en tres grandes sectores: agricultura, industria y servicios, los cuales están interconectados y determinan el crecimiento económico y la generación de empleo. Cada sector cumple un papel clave en la producción de bienes y servicios que satisfacen las necesidades de la población.

Sector Primario: agricultura, ganadería, pesca y minería

Este sector incluye todas las actividades relacionadas con la extracción directa de recursos naturales.

Características:

- Base histórica de la economía ecuatoriana.
- Genera empleo rural y contribuye significativamente a las exportaciones.



- Depende de factores climáticos y de fenómenos naturales como El Niño.

Principales productos:

- Agricultura: banano, cacao, café, arroz, maíz, flores, palma africana.
- Ganadería: leche, carne de res, porcinos y aves.
- Pesca y acuicultura: camarón, atún, tilapia.
- Minería: petróleo (principal fuente de ingresos), oro, cobre.

Importancia actual:

- Ecuador es líder mundial en exportación de banano y segundo exportador mundial de camarón.
- Este sector representa aproximadamente 22 % del PIB y genera miles de empleos en zonas rurales.

Sector Secundario: industria y manufactura

Se encarga de transformar materias primas en productos terminados.

Características:

- Incluye industrias como textil, alimentos procesados, construcción, petroquímica y automotriz.
- Su desarrollo depende de tecnología, inversión y políticas gubernamentales.
- Genera valor agregado a los productos primarios.

Ejemplos en Ecuador:

- Refinación de petróleo en Esmeraldas y Shushufindi.
- Producción de alimentos y bebidas (chocolates, conservas, aceites).
- Industria textil y calzado en ciudades como Quito, Cuenca y Ambato.
- Construcción de infraestructura y vivienda.

Retos principales:

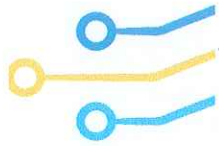
- Alta dependencia de la importación de maquinaria y tecnología.
- Competencia internacional que limita la producción local.
- Necesidad de fomentar innovación y sostenibilidad.

Sector terciario: servicios

Incluye actividades que no producen bienes materiales, pero generan valor económico a través de servicios.

Características:

- Es el sector más grande y dinámico de la economía ecuatoriana.



- Representa más del 50 % del PIB nacional.
- Incluye servicios como comercio, transporte, turismo, educación, salud y finanzas.

Turismo:

- Es uno de los servicios estratégicos por el atractivo natural y cultural del país.
- Destinos clave: Galápagos, Quito, Cuenca, Baños, Mindo y la Amazonía.
- Genera divisas, empleo y desarrollo comunitario.

Otros servicios importantes:

- Educación y salud, como derechos sociales y actividades económicas.
- Transporte y comunicaciones, clave para la conectividad nacional.
- Servicios financieros y bancarios, esenciales en la dolarización.

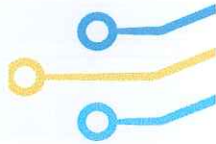
COMPARACIÓN DE LOS SECTORES ECONÓMICOS			
Sector	Actividades principales	Aporte al PIB (2024)	Ejemplo clave
Primario	Agricultura, pesca, minería, ganadería	22 %	Exportación de banano y camarón
Secundario	Industria, manufactura, construcción	27 %	Petroquímica, alimentos procesados
Terciario	Comercio, turismo, educación, salud, transporte, finanzas	51 %	Turismo y comercio

1.3. Políticas económicas y su impacto en la sociedad ecuatoriana

La política económica se refiere a las acciones y estrategias que el gobierno implementa para regular y orientar la economía con el objetivo de alcanzar crecimiento, estabilidad y bienestar social. Estas decisiones afectan directamente la vida de los ciudadanos, las empresas y el desarrollo del país.

Tipos de políticas económicas

Política fiscal (Ingresos y gastos del estado)



- Relacionada con impuestos, subsidios y gasto público.
- Busca equilibrar las finanzas públicas y promover el crecimiento.

Ejemplos en Ecuador:

- Subsidio a los combustibles (gasolina y gas doméstico).
- Inversión en educación, salud e infraestructura.
- Creación de impuestos como el IVA (15 % en 2024).

Impacto:

Positivo: más recursos para programas sociales.

Negativo: impuestos altos pueden desincentivar la inversión.

Política monetaria (Dinero y créditos)

- Controla la cantidad de dinero en circulación y las tasas de interés.
- En Ecuador, desde la dolarización en el año 2000, el país no tiene moneda propia, por lo que el Banco Central no puede emitir dinero.
- Las decisiones dependen del equilibrio fiscal y de la entrada de divisas por exportaciones, remesas y turismo.

Política comercial (Relaciones con otros países)

- Regula exportaciones e importaciones.

Ejemplos:

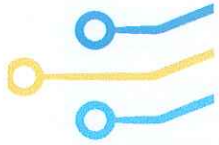
- Tratados comerciales con la Unión Europea (2017) y China (2023).
- Promoción de productos como camarón, cacao y flores en mercados internacionales.

Impacto:

- Favorece la competitividad de productos ecuatorianos.
- Puede afectar a pequeños productores por la competencia extranjera.

Política social

- Orientada a reducir la pobreza, la desigualdad y garantizar derechos básicos como educación, salud y vivienda.



- Programas destacados: Bono de Desarrollo Humano, programas de alimentación escolar, créditos para emprendedores.

Impacto en la sociedad ecuatoriana

Las políticas económicas tienen efectos directos e indirectos sobre la población.

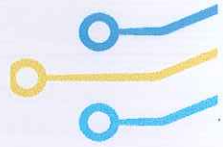
Política	Impacto positivo	Impacto negativo
Fiscal	Más inversión en salud, educación e infraestructura.	Mayor carga impositiva para empresas y ciudadanos.
Monetaria	Estabilidad de precios por la dolarización.	Dependencia de dólares limita la autonomía económica.
Comercia	Impulsa exportaciones y entrada de divisas.	Riesgo de quiebra de industrias locales.
Social	Mejora la calidad de vida y reduce pobreza.	Programas insuficientes o mal administrados.

Ejemplos recientes en Ecuador (2023-2025)

- Aumento temporal del IVA al 15 % en 2024 para cubrir el déficit fiscal.
- Reducción gradual de subsidios a los combustibles, generando protestas sociales.
- Tratado de Libre Comercio con China (2023): incrementa exportaciones de camarón, banano y cacao.
- Inversión en infraestructura turística para dinamizar el sector servicios.
- Programas de reactivación económica post-pandemia como créditos a pequeños emprendedores.

Importancia de conocer las políticas económicas

Comprender las políticas económicas es fundamental, ya que estas determinan el rumbo de un país y tienen un impacto directo en la vida cotidiana de la población. Conocerlas permite entender cómo las decisiones del gobierno afectan aspectos clave como el empleo, los precios de los productos, el acceso a servicios básicos y la calidad



de vida. Además, brinda a los ciudadanos y emprendedores la capacidad de adaptarse a los cambios económicos, anticipando oportunidades y desafíos para la toma de decisiones personales, familiares o empresariales.

Finalmente, fomenta una participación informada y crítica en la sociedad, impulsando a las personas a involucrarse activamente en temas económicos y sociales, contribuyendo al desarrollo sostenible y equitativo del país.

1.4. Indicadores macroeconómicos (PIB, inflación, desempleo, etc.)

Los indicadores macroeconómicos son herramientas que permiten medir y evaluar la situación económica de un país. Ayudan a conocer su nivel de crecimiento, estabilidad y bienestar social.

Estos datos son utilizados por gobiernos, empresas y ciudadanos para tomar decisiones informadas y planificar el desarrollo económico.

Producto interno bruto (PIB)

Es el valor total de todos los bienes y servicios producidos en el país durante un periodo, generalmente un año.

Función: mide el tamaño y crecimiento de la economía.

Interpretación:

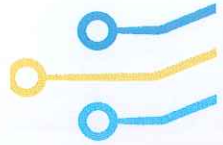
- Si el PIB crece, significa que la economía está generando más riqueza y empleo.
- Si el PIB disminuye, hay recesión o crisis económica.

Datos recientes en Ecuador (2024):

- PIB aproximado: USD 118 mil millones.
- Crecimiento económico: 1,9 % según el Banco Central del Ecuador.

Ejemplo práctico:

Si una fábrica produce más alimentos y estos se venden, ese aumento se refleja en el PIB.



Inflación

La inflación es el aumento generalizado y sostenido de los precios de bienes y servicios en un país durante un período.

Causas:

- Mayor demanda de productos (inflación por demanda).
- Aumento en los costos de producción, como combustibles o materias primas (inflación por costos).

Impacto en la población:

- Moderada: es normal y saludable, permite crecimiento económico.
- Alta: reduce el poder adquisitivo de las familias.
- Negativa (deflación): caída de precios, afecta la producción y el empleo.

Dato Ecuador 2024: Inflación promedio alrededor de 2,2 % (Banco Central del Ecuador).

Desempleo

El desempleo mide el porcentaje de personas que buscan trabajo y no lo encuentran.

Tipos:

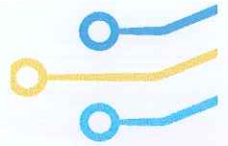
- Cíclico: por crisis económicas o recesiones.
- Estructural: falta de preparación o capacitación de la población.
- Friccional: personas que están temporalmente sin empleo mientras buscan uno nuevo.

Impacto:

- Altas tasas de desempleo generan pobreza y desigualdad.
- Bajo desempleo indica estabilidad económica.

Dato Ecuador 2024:

- Desempleo: 3,7 %.
- Subempleo: supera el 18 %, mostrando la informalidad laboral.



Otros indicadores relevantes

Indicador	Descripción	Importancia
Balanza comercial	Diferencia entre exportaciones e importaciones.	Superávit indica que el país vende más de lo que compra; déficit, lo contrario.
Deuda pública	Dinero que el Estado debe a acreedores internos o externos.	Ayuda a financiar proyectos, pero un exceso puede generar crisis fiscal.
Índice de pobreza	Porcentaje de la población que vive con ingresos insuficientes.	Refleja el bienestar y equidad social.

Relación entre los indicadores macroeconómicos

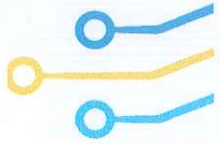
Los indicadores macroeconómicos no funcionan de manera aislada, sino que están estrechamente interconectados, por lo que un cambio en uno de ellos puede generar efectos en los demás y, en consecuencia, en la economía del país.

Por ejemplo, cuando el Producto Interno Bruto (PIB) aumenta, significa que la economía está produciendo más bienes y servicios. Este crecimiento suele reducir el desempleo, ya que las empresas necesitan contratar más personal para satisfacer la demanda. Sin embargo, si este crecimiento no se controla adecuadamente, puede generar inflación, es decir, un aumento en los precios que afecta el poder adquisitivo de la población.

Por otro lado, cuando la inflación es muy alta y los precios suben de forma desmedida, se reduce el consumo y la inversión, lo que disminuye el crecimiento económico y puede llevar a la economía a una etapa de estancamiento o incluso recesión.

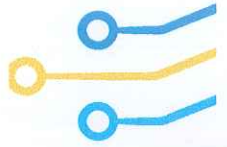
Asimismo, una deuda pública elevada puede convertirse en un obstáculo para el desarrollo, ya que el gobierno se ve obligado a destinar gran parte de sus recursos al pago de intereses y obligaciones financieras, limitando la inversión en áreas prioritarias como educación, salud, infraestructura o programas sociales.

Un ejemplo claro en el contexto ecuatoriano es la dependencia del país de la exportación de petróleo. Cuando el precio internacional del crudo sube, aumentan los ingresos para el Estado y el PIB tiende a crecer. Sin embargo, si este dinero no se



administra correctamente, puede provocar un aumento de la inflación y un malestar social debido a la subida de precios en productos básicos.

En conclusión, comprender la relación entre estos indicadores es fundamental para evaluar la salud económica de un país y tomar decisiones que promuevan un crecimiento equilibrado y sostenible. Esto permite prever riesgos y diseñar políticas que beneficien a toda la sociedad.



ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD UNO

Actividad 1

Tema: La economía en cifras

Descripción: Dividir a los estudiantes en 4 grupos, cada uno trabajará un indicador:

- PIB
- Inflación
- Desempleo
- Balanza comercial

Cada grupo investigará datos actualizados de su indicador usando fuentes confiables como el Banco Central del Ecuador o el INEC.

Elaborarán un gráfico visual (cartel, infografía o diapositiva) que incluya:

- Definición del indicador.
- Datos recientes (2024-2025).
- Un ejemplo de cómo afecta a la población.

Expondrán sus resultados en clase en 10 minutos por grupo.

Resultado de aprendizaje específico: Analiza e interpretar los principales indicadores macroeconómicos de Ecuador (PIB, inflación, desempleo y balanza comercial).

Metodología – Habilidades blandas: Aprendizaje colaborativo – Trabajo en equipo.

Actividad 2

Tema: Mapa económico del Ecuador

Descripción: Dividir a los estudiantes en tres grupos, uno por cada sector económico:

- Sector Primario: Agricultura, ganadería, pesca, minería.
- Sector Secundario: Industria y manufactura.
- Sector Terciario: Servicios como turismo, comercio, educación y transporte.

Cada grupo investigará:

- Principales actividades de su sector en Ecuador.
- Provincias o regiones donde se desarrollan estas actividades.
- Cómo este sector aporta al PIB nacional y a la generación de empleo.

En una cartulina o herramienta digital (como Canva o PowerPoint), elaborarán un mapa del Ecuador donde identifiquen gráficamente:

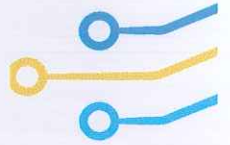
Productos o servicios representativos.

Datos clave sobre su importancia económica.

Presentarán su trabajo a la clase en 10 minutos, explicando cómo su sector se conecta con los demás para fortalecer la economía nacional.

Resultado de aprendizaje específico: Identifica y representa los principales sectores económicos del Ecuador (primario, secundario y terciario).

Metodología – Habilidades blandas: Aprendizaje colaborativo - Comunicación efectiva.



UNIDAD 2: EQUIDAD DE GÉNERO

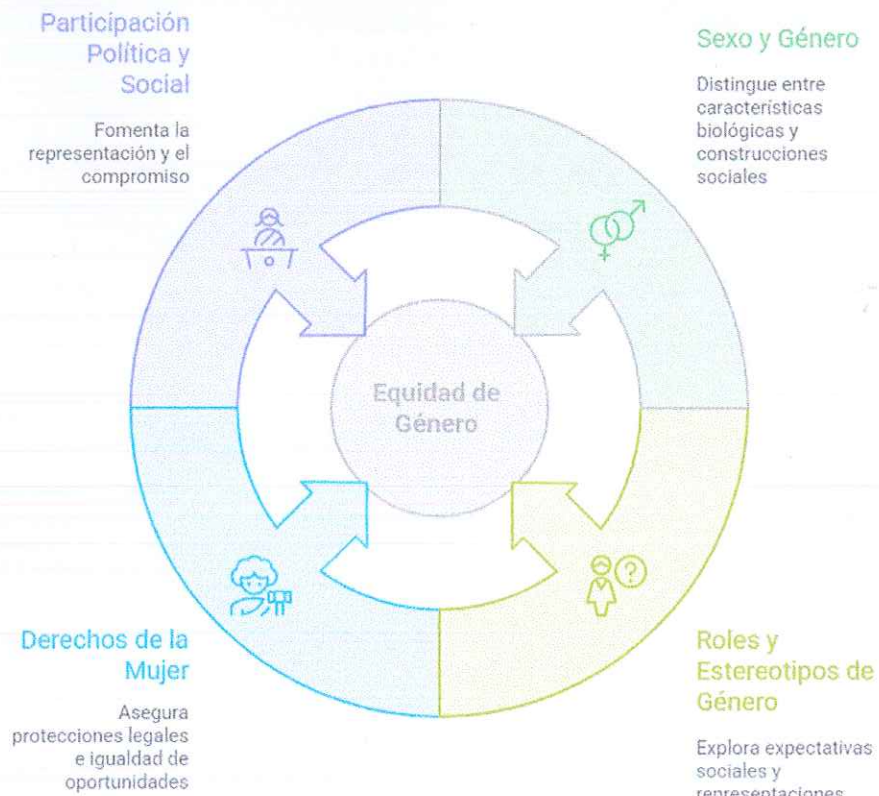
- 2. Equidad de Género
 - 2.1 Sexo y Género
 - 2.2 Roles y Estereotipos de Género
 - 2.3 Derechos de la Mujer
 - 2.4 Participación Política y Social de la Mujer

Resultado de Aprendizaje

Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, para trabajar en ambientes colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.

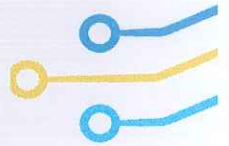
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE

Componentes de la Equidad de Género



SÍNTESIS

Esta unidad trata sobre la equidad de género, que busca la igualdad de oportunidades y derechos entre hombres y mujeres, comprendiendo la diferencia entre sexo y género. Reconoce cómo los roles y estereotipos pueden limitar el desarrollo y resalta la importancia de los derechos de la mujer para promover su participación activa en la construcción de una sociedad justa e inclusiva.



2. Equidad de género

La equidad de género implica reconocer y corregir las desigualdades históricas y estructurales entre mujeres y hombres, garantizando que todas las personas tengan las mismas oportunidades y derechos, independientemente de su género. Este concepto va más allá de la igualdad, ya que reconoce que, para alcanzar la igualdad real, es necesario tratar de manera diferenciada a quienes han sido históricamente desfavorecidos.

Brechas de género en Ecuador

Según el Foro Económico Mundial, Ecuador ocupó el puesto 16 de 146 países en el Índice Global de Brecha de Género 2024, con una puntuación de 0,788, donde 1 representa la paridad total. Aunque el país ha avanzado en áreas como salud y educación, persisten desigualdades significativas en participación económica y empoderamiento político.

Brecha salarial

Las mujeres ecuatorianas ganan en promedio \$69 menos que los hombres, según datos de la Encuesta Nacional de Empleo, Desempleo y Subempleo (ENEMDU). Además, las expectativas salariales de las mujeres son consistentemente más bajas que las de los hombres, incluso en niveles educativos superiores.

Participación en el trabajo reproductivo

El trabajo doméstico y de cuidado no remunerado sigue recayendo principalmente sobre las mujeres. Aunque ha habido avances en la distribución de estas tareas, aún persisten desigualdades en la carga de trabajo no remunerado entre géneros.

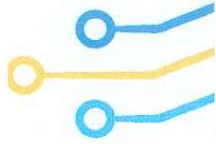
Políticas públicas en Ecuador

- **Agenda nacional para la igualdad de género**

El Consejo Nacional para la Igualdad de Género (CNIG) ha desarrollado la Agenda Nacional para la Igualdad de Género 2021–2025, que establece políticas públicas orientadas a garantizar los derechos de niñas, adolescentes, mujeres adultas, personas LGBTI+ y otros grupos históricamente discriminados Consejo de Igualdad de Género.

- **Evaluación de políticas públicas con enfoque de género**

El Gobierno de Ecuador, en colaboración con ONU Mujeres y el Instituto Alemán de Evaluación de la Cooperación para el Desarrollo (DEval), ha desarrollado una guía para evaluar políticas públicas con enfoque de género y derechos humanos, con el



objetivo de fortalecer los sistemas nacionales de evaluación y contribuir a la igualdad de género.

2.1 Sexo y género

Sexo

El sexo se refiere a las características biológicas, anatómicas y fisiológicas que diferencian a hombres y mujeres, incluyendo aspectos como los órganos reproductivos, los cromosomas (XX en mujeres y XY en hombres), las hormonas y los rasgos físicos. Es una categoría biológica determinada al nacer, aunque existen casos de personas intersexuales que presentan variaciones en estas características.

Género

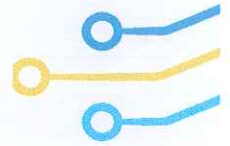
El género hace referencia al conjunto de roles, comportamientos, normas y expectativas sociales que una cultura asigna a hombres y mujeres. A diferencia del sexo, no está determinado por la biología, sino por la construcción social y cultural, por lo que varía según la época, la sociedad y el contexto. Estos roles suelen establecer lo que se considera "adecuado" para cada sexo, como la idea de que los hombres deben ser proveedores y las mujeres cuidadoras, lo cual genera estereotipos que pueden limitar el desarrollo y la participación plena de las personas en la sociedad.

Ejemplo:

- Se espera que los hombres sean "fuertes" y "proveedores".
- Se espera que las mujeres sean "cuidadoras" y "delicadas".

Diferencias

ASPECTO	SEXO	GENERO
Base	Biológica	Social y cultural
Determinación	Nace con la persona	Se aprende en la interacción social
Variabilidad	Universal (hombre, mujer, intersexualidad)	Varía según la cultura, la época y la sociedad
Ejemplo	Tener útero o testículos	Ser considerado "amas de casa" o "jefe de familia"



Importancia de diferenciar sexo y género

La importancia de diferenciar sexo y género radica en que permite identificar desigualdades que no provienen de lo biológico, sino de estereotipos y roles impuestos socialmente; además, ayuda a promover la equidad de género al garantizar la igualdad de derechos y oportunidades, y contribuye a superar prejuicios que limitan el desarrollo personal y profesional de mujeres y hombres.

2.2 Roles y estereotipos de género

Definición

Roles de género: son los comportamientos, actitudes, responsabilidades y expectativas que una sociedad considera apropiados para hombres y mujeres. Estos roles son construcciones sociales y culturales que varían según el tiempo, el lugar y el contexto.

Estereotipos de género: son creencias simplificadas y generalizadas sobre las características, atributos y roles que se asocian con ser hombre o mujer. Funcionan como "atajos mentales" que pueden limitar las oportunidades y el desarrollo pleno de las personas.

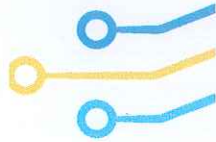
Características de los roles de género tradicionales

Roles tradicionalmente asignados a mujeres

- **Esfera privada/doméstica:** cuidado del hogar, crianza de hijos
- **Características esperadas:** sensibilidad, empatía, delicadeza, paciencia
- **Ocupaciones tradicionales:** enfermería, educación inicial, trabajo doméstico
- **Expectativas:** sacrificio personal, priorizar a la familia

Roles tradicionalmente asignados a hombres

- **Esfera pública:** trabajo remunerado, política, toma de decisiones
- **Características esperadas:** fortaleza, racionalidad, independencia, liderazgo
- **Ocupaciones tradicionales:** ingeniería, construcción, dirección empresarial
- **Expectativas:** proveedor económico, protector de la familia



Impacto de los estereotipos de género

Consecuencias negativas



Limitación de oportunidades: Reducen las opciones educativas y profesionales



Desigualdad económica: Brechas salariales y segregación ocupacional



Carga mental desigual: Doble o triple jornada para las mujeres



Presión psicológica: Expectativas de cumplir con mandatos de género



Violencia de género: Justificación de relaciones de poder desiguales

En el ámbito laboral

Segregación horizontal y vertical

Techo de cristal para mujeres en puestos directivos

Subvaloración del trabajo de cuidados

Discriminación en procesos de selección

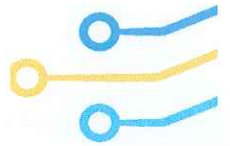
En el ámbito personal

Restricción de la expresión emocional (especialmente en hombres)

Presión sobre la apariencia física

Limitación en la elección de intereses y pasatiempos

Afectación de la salud mental



Desafíos y cambios contemporáneos

Avances hacia la igualdad

Mayor participación de mujeres en educación superior y política

Cuestionamiento de masculinidades tradicionales

Corresponsabilidad en tareas domésticas y de cuidado

Reconocimiento de identidades de género diversas

Políticas de igualdad y no discriminación

Resistencias persistentes

Micromachismos en la vida cotidiana

Brecha salarial persistente

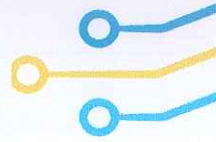
Subrepresentación femenina en STEM y liderazgo

Normalización de estereotipos en medios de comunicación

Importancia de la deconstrucción

Cuestionar y transformar los roles y estereotipos de género es fundamental para:

- Promover sociedades más justas e igualitarias
- Permitir el desarrollo pleno de todas las personas
- Prevenir la violencia de género
- Fomentar relaciones más sanas y equitativas
- Aprovechar todo el talento y potencial humano



Los roles y estereotipos de género no son naturales ni inmutables, sino construcciones sociales que pueden y deben transformarse. Reconocerlos es el primer paso para construir una sociedad donde cada persona pueda desarrollarse libremente, sin las limitaciones impuestas por expectativas basadas únicamente en su género.

2.3 Derechos de la mujer

Introducción

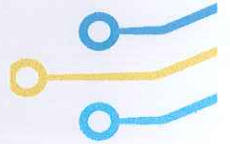
Los derechos de la mujer son derechos humanos fundamentales que garantizan la igualdad, dignidad, libertad y justicia para todas las mujeres. Aunque los derechos humanos son universales, históricamente las mujeres han enfrentado discriminación sistemática que ha requerido instrumentos específicos para garantizar su pleno ejercicio.

Marco histórico

Año	Hitos importantes
1789	Declaración de los Derechos del Hombre (Francia) - excluía a las mujeres
1791	Olympe de Gouges escribe la "Declaración de los Derechos de la Mujer y la Ciudadana"
1848	Convención de Seneca Falls (EE.UU.) - primera convención sobre derechos de la mujer
1893	Nueva Zelanda, primer país en otorgar voto femenino
1948	Declaración Universal de Derechos Humanos - reconoce igualdad de género
1979	Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW)
1995	Conferencia Mundial de Beijing sobre la Mujer

Instrumentos internacionales principales

CEDAW (1979)



La Convención sobre la Eliminación de todas las Formas de Discriminación contra la Mujer es considerada la "Carta Magna de los derechos de las mujeres". Establece obligaciones para los Estados de:

- Eliminar la discriminación en todas sus formas
- Garantizar igualdad en la ley y en la práctica
- Adoptar medidas especiales temporales (acciones afirmativas)
- Modificar patrones socioculturales discriminatorios

Declaración y plataforma de acción de Beijing (1995)

Identifica 12 áreas críticas:

- Mujer y pobreza
- Educación y capacitación
- Salud
- Violencia contra la mujer
- Conflictos armados
- Economía
- Poder y toma de decisiones
- Mecanismos institucionales
- Derechos humanos
- Medios de comunicación
- Medio ambiente
- Niñas

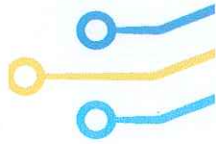
Convención de Belém do Pará (1994)

Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer.

Derechos fundamentales de la mujer

Derecho a la igualdad y no discriminación

- Igualdad ante la ley



- Igualdad de oportunidades en todos los ámbitos
- Protección contra la discriminación directa e indirecta
- Igualdad salarial por trabajo de igual valor

Derecho a la vida y la integridad

- Derecho a vivir libre de violencia
- Protección contra violencia física, sexual y psicológica
- Prohibición de prácticas dañinas (mutilación genital, matrimonio infantil)
- Acceso a la justicia en casos de violencia

Derechos sexuales y reproductivos

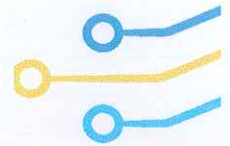
- Decidir libre y responsablemente sobre su sexualidad
- Acceso a información y servicios de salud reproductiva
- Planificación familiar
- Maternidad segura y voluntaria
- Educación sexual integral

Derechos políticos y de participación

- Derecho al voto activo y pasivo
- Participación en asuntos públicos
- Representación en espacios de toma de decisiones
- Acceso a cargos públicos en igualdad de condiciones

Derechos económicos y laborales

- Igualdad de acceso al empleo
- Igual remuneración por trabajo igual
- Protección contra discriminación laboral
- Protección de la maternidad y paternidad
- Acceso a recursos económicos y propiedad
- Seguridad social



Derecho a la educación

- Acceso igualitario a todos los niveles educativos
- Eliminación de estereotipos en la educación
- Acceso a becas y programas de formación
- Alfabetización

Derecho a la salud

- Acceso a servicios de salud de calidad
- Atención específica a necesidades de salud femenina
- Prevención y atención de enfermedades
- Salud mental

Derechos en el matrimonio y la familia

- Libre elección del cónyuge
- Igualdad de derechos en el matrimonio
- Igualdad en responsabilidades parentales
- Derecho a decidir sobre el número de hijos
- Protección en caso de divorcio

Situación actual y desafíos

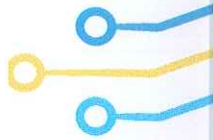
Avances logrados

- Mayor acceso a educación y empleo
- Reformas legislativas en muchos países
- Mayor conciencia sobre violencia de género
- Incremento en participación política
- Movimientos feministas globales (#MeToo, Ni Una Menos)

Desafíos persistentes

Violencia de género

- 1 de cada 3 mujeres sufre violencia física o sexual
- Femicidios en aumento en varios países
- Acoso sexual y laboral



- Violencia digital

Brecha económica

- Brecha salarial global del 20%
- Sobrerrepresentación en trabajos informales y precarios
- Menor acceso a puestos directivos
- Carga desproporcionada de trabajo de cuidados no remunerado

Participación política

- Subrepresentación en parlamentos y gobiernos
- Barreras para el liderazgo político
- Violencia política contra las mujeres

Contexto ecuatoriano

- Femicidios y violencia de género
- Brecha salarial y laboral
- Embarazo adolescente
- Limitado acceso a justicia
- Avances: Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (2018)

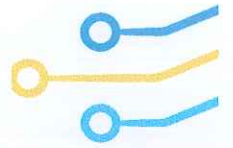
Importancia de garantizar los derechos de la mujer

Para las mujeres

- Desarrollo pleno de su potencial
- Autonomía y libertad de decisión
- Seguridad y bienestar
- Participación activa en la sociedad

Para la sociedad

- Desarrollo económico sostenible
- Reducción de la pobreza
- Mejora en indicadores de salud y educación



- Sociedades más justas y democráticas
- Paz y estabilidad social

Responsabilidades

Del estado

- Legislación protectora y promotora de derechos
- Políticas públicas con enfoque de género
- Presupuestos con perspectiva de género
- Acceso efectivo a la justicia
- Educación en igualdad

De la sociedad

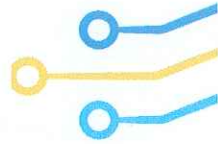
- Eliminación de estereotipos y prejuicios
- Promoción de cultura de igualdad
- Denuncia de discriminación y violencia
- Apoyo a organizaciones de mujeres

Individual

- Conocer y ejercer los propios derechos
- Respetar los derechos de las demás personas
- Cuestionar prácticas discriminatorias
- Ser aliado/a en la lucha por la igualdad

Conclusión

Los derechos de la mujer no son privilegios ni concesiones, son derechos humanos fundamentales. Su garantía no solo beneficia a las mujeres, sino a toda la sociedad. A pesar de los avances significativos, persisten desafíos importantes que requieren el compromiso sostenido de Estados, organizaciones y ciudadanía para lograr la igualdad real y efectiva. La lucha por los derechos de la mujer es una lucha por la justicia, la dignidad y el desarrollo humano integral.



2.4 Participación política y social de la mujer

Concepto

La participación política y social de la mujer se refiere a la involucración activa de las mujeres en la toma de decisiones, el liderazgo y la gestión de asuntos públicos y comunitarios. Esto incluye su presencia en cargos políticos, organizaciones sociales, movimientos comunitarios y espacios de decisión en general (UN Women, 2020).

Importancia

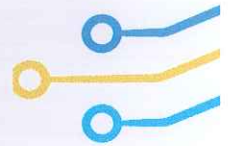
- Garantiza representación equitativa y diversidad de perspectivas en la toma de decisiones.
- Contribuye a la igualdad de derechos y oportunidades, fomentando políticas inclusivas que beneficien a toda la sociedad.
- Fortalece la democracia, al asegurar que las mujeres puedan incidir en la formulación de leyes y políticas públicas (Paxton & Hughes, 2015).

Barreras que enfrentan las mujeres

- Estereotipos de género que limitan su liderazgo (“las mujeres son menos capaces de gobernar”).
- Violencia política y social, como hostigamiento o discriminación.
- Falta de apoyo institucional y desigualdad en redes de poder (Inglehart & Norris, 2003).

Estrategias para promover la participación

- Implementación de cuotas de género en cargos políticos y organizaciones.
- Programas de capacitación en liderazgo y educación cívica para mujeres.
- Fomento de cultura inclusiva y cambio de estereotipos desde la educación y los medios de comunicación.



ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD DOS

Actividad 1

Tema: Línea del tiempo “Avances en los derechos y participación de la mujer”

Descripción:

- Divide a los estudiantes en pequeños grupos.
- Cada grupo investigará un período histórico o un acontecimiento clave (ejemplo: derecho al voto, participación en movimientos sociales, leyes de igualdad, mujeres en la política en Ecuador o el mundo).
- Con la información, los estudiantes elaborarán una línea del tiempo ilustrada en cartulina o formato digital.
- Cada grupo expondrá su parte, y al final se integrará la línea completa.

Resultado de aprendizaje específico: Analiza los principales hitos históricos que marcaron el avance de los derechos y la participación de la mujer, valorando su impacto en la sociedad y la igualdad de género.

Metodología – Habilidades blandas: Aprendizaje basado en proyectos (ABP) – Trabajo en equipo

Actividad 2

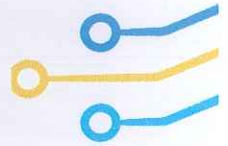
Tema: Taller creativo “Mi sociedad ideal sin desigualdad de género”

Descripción:

- Formar grupos de 4 a 5 estudiantes.
 - Cada grupo deberá diseñar un cartel, mural o presentación digital que represente cómo sería una sociedad sin discriminación de género.
 - Deben incluir:
 - Definición clara de equidad de género.
 - Ejemplos de roles igualitarios en el hogar, el trabajo, la política y la educación.
 - Propuestas concretas para eliminar estereotipos y fomentar igualdad.
4. Al final, cada grupo expone su trabajo en clase y se abre un espacio para retroalimentación colectiva.

Resultado de aprendizaje específico: Propone acciones y estrategias creativas para construir una sociedad equitativa, identificando los factores que generan desigualdad de género y promoviendo la participación igualitaria de hombres y mujeres en todos los ámbitos sociales.

Metodología – Habilidades blandas: Aprendizaje reflexivo y participativo) – Creatividad e innovación.



UNIDAD 3: REALIDAD CULTURAL

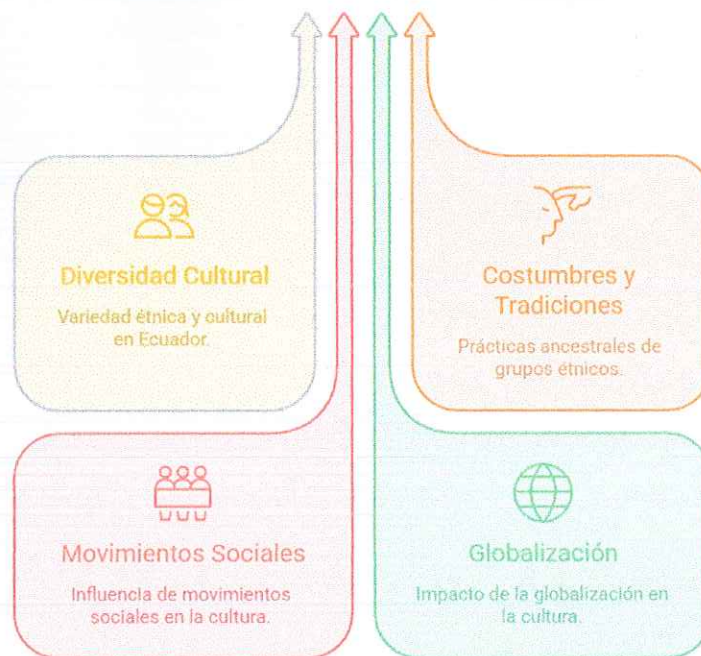
- 3. Realidad Cultural
 - 3.1. Diversidad cultural en Ecuador
 - 3.2. Costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos
 - 3.3. Movimientos sociales y culturales en Ecuador
 - 3.4. Impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana

Resultado de Aprendizaje

Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, para trabajar en ambientes colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.

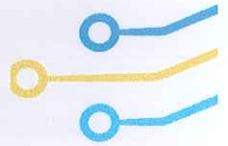
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE

Convergencia Cultural en Ecuador



SÍNTESIS

Esta unidad aborda la realidad cultural del Ecuador, destacando su diversidad étnica y social como parte esencial de la identidad nacional. Reconoce las costumbres y tradiciones de los distintos grupos que conforman el país, valorando su aporte a la riqueza cultural. Analiza además el papel de los movimientos sociales y culturales en la defensa de los derechos colectivos y en la construcción de una sociedad intercultural.



3. Realidad cultural

La realidad cultural se refiere al conjunto de valores, costumbres, tradiciones, creencias, expresiones artísticas y formas de vida que caracterizan a una sociedad en un momento histórico determinado. No es estática, sino que evoluciona en función de los cambios sociales, políticos, económicos y tecnológicos.

Concepto de cultura

- La cultura es todo aquello que el ser humano crea, aprende y transmite en sociedad.
- Incluye manifestaciones materiales (arquitectura, vestimenta, gastronomía) e inmateriales (lengua, música, creencias, rituales).
- Es dinámica y se transforma con el tiempo.

Realidad cultural del Ecuador

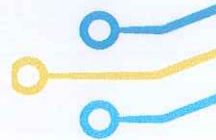
Ecuador es un país plurinacional e intercultural, lo que significa que conviven distintos pueblos y nacionalidades con sus propias formas de organización y cosmovisión.

Diversidad cultural

- El Estado reconoce 14 nacionalidades indígenas, además del pueblo afroecuatoriano, montubio y mestizo.
- Cada grupo aporta con su lengua, saberes ancestrales, prácticas agrícolas, música, danza y cosmovisión.
- Esta diversidad es parte del patrimonio cultural tangible e intangible del país.

Costumbres y tradiciones

Indígenas:	Inti Raymi, Pawkar Raymi, uso de plantas medicinales, vestimenta tradicional.
Afroecuatorianos:	marimba, arrullos, danza de la bomba, fiestas de San Juan.
Montubios:	rodeos montubios, décimas, amorfinos, trabajo ligado al campo.
Mestizos:	fiestas religiosas y cívicas como las Fiestas de Quito, el Pase del Niño, Semana Santa, Carnaval.



Movimientos sociales y culturales

- El movimiento indígena (CONAIE, Ecuarrunari) ha tenido un rol fundamental en la defensa de derechos, territorios y la interculturalidad.
- Comunidades afroecuatorianas y montubias luchan por visibilización y reconocimiento.
- Movimientos culturales urbanos promueven música, teatro, literatura, artes plásticas y nuevas expresiones juveniles.

Impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana

- **Aspectos positivos:** intercambio cultural, acceso a nuevas tecnologías, difusión internacional de expresiones artísticas.
- **Aspectos negativos:** pérdida de lenguas ancestrales, homogeneización cultural, influencia de modelos extranjeros sobre prácticas locales.
- **Reto:** preservar las raíces culturales y fortalecer la identidad nacional frente a un mundo globalizado.

Importancia de la realidad cultural

- Fortalece la identidad nacional y el sentido de pertenencia.
- Permite valorar la diversidad étnica como riqueza y no como división.
- Favorece la interculturalidad y el respeto mutuo.
- Conecta el pasado con el presente y orienta hacia un futuro de integración cultural.

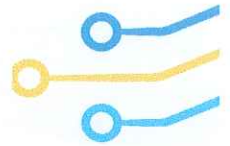
3.1. Diversidad cultural en Ecuador

Concepto

La diversidad cultural es la coexistencia de distintos grupos humanos que poseen sus propias costumbres, lenguas, creencias, saberes, expresiones artísticas y formas de vida. En el caso del Ecuador, esta diversidad está reconocida en la Constitución (2008), que define al país como plurinacional e intercultural.

Principales grupos culturales del Ecuador

Pueblos y nacionalidades indígenas



- El Ecuador reconoce oficialmente 14 nacionalidades indígenas, entre ellas: Kichwa, Shuar, Achuar, Cofán, Secoya, Huaorani, Tsáchila, Siona, Zápara, entre otras.
- Conservan sus idiomas ancestrales, cosmovisiones, sistemas de organización comunitaria y prácticas agrícolas tradicionales.

Pueblo afroecuatoriano

- Descendientes de africanos traídos en la época colonial.
- Se ubican principalmente en Esmeraldas y Valle del Chota (Imbabura y Carchi).
- Destacan por sus expresiones culturales como la marimba, arrullos, décimas, danzas y gastronomía.

Pueblo montubio

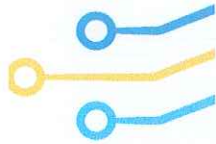
- Localizado en la costa rural, especialmente en Manabí, Los Ríos, Guayas y El Oro.
- Sus manifestaciones incluyen el rodeo montubio, los amorfinos, la décima espinela, vestimenta tradicional (sombrero, machete, caballo).

Pueblo mestizo

- Es el grupo mayoritario, fruto de la mezcla cultural entre pueblos indígenas, europeos y africanos.
- Representa gran parte de la cultura urbana y rural del país, con celebraciones religiosas, fiestas populares y expresiones artísticas contemporáneas.

Manifestaciones de la diversidad cultural

Lenguas:	castellano, kichwa, shuar y otras lenguas ancestrales.
Gastronomía:	varía por región (cuy en la Sierra, ceviche en la Costa, maito en la Amazonía).
Vestimenta:	diferenciada según etnia (ej. anaco y sombrero en indígenas kichwas).



Arte y música:	marimba afroecuatoriana, bomba del Chota, sanjuanitos, amorfinos, pasillos.
Religión y cosmovisión:	sincretismo entre creencias ancestrales y catolicismo.

Importancia de la diversidad cultural

- Es patrimonio nacional que fortalece la identidad del país.
- Permite el respeto e inclusión de todos los pueblos y nacionalidades.
- Enriquece la vida social con múltiples expresiones artísticas, lingüísticas y espirituales.
- Contribuye al turismo cultural y al reconocimiento internacional del Ecuador como país diverso.

La diversidad cultural del Ecuador es una de sus mayores riquezas, ya que integra a pueblos indígenas, afroecuatorianos, montubios y mestizos, cada uno con tradiciones, lenguas y costumbres propias. Este mosaico cultural hace del país un espacio de interculturalidad, donde la convivencia y el respeto a las diferencias son fundamentales para la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.

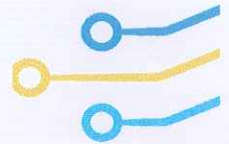
3.2. Costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos

Ecuador es un país rico en costumbres y tradiciones que reflejan su diversidad cultural, manifestada en las prácticas sociales, religiosas, festivas y cotidianas de los distintos grupos étnicos. Estas expresiones son parte del patrimonio cultural y de la identidad nacional.

Pueblos y nacionalidades indígenas

- **Festividades andinas:**

Inti Raymi	Fiesta del sol y la cosecha, en junio.
Pawkar Raymi	Florecimiento, en marzo.
Killa Raymi	Fiesta de la luna y la feminidad, en septiembre.
Kapak Raymi	Renovación, en diciembre.



- **Prácticas culturales:** uso de vestimenta tradicional (poncho, anaco, sombrero), música andina, danzas y rituales agrícolas.
- **Cosmovisión:** respeto a la Pachamama (Madre Tierra) y a la naturaleza.
- **Medicina ancestral:** uso de plantas medicinales, limpiezas y rituales de sanación.

Pueblo Afroecuatoriano

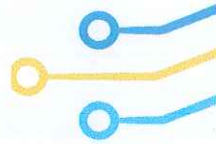
Música y danza:	Marimba, arrullos y la bomba del Chota.
Fiestas:	San Juan, San Pedro y San Pablo, donde se combinan elementos religiosos y afrodescendientes.
Tradiciones orales:	Cuentos, leyendas y décimas que transmiten su historia.
Gastronomía:	Encocados, tapao arrecho, platos con plátano verde y pescado.

Pueblo Montubio

Fiestas populares:	Rodeos montubios, donde se realizan juegos de destreza con caballos y exhibiciones de chagra.
Expresiones culturales:	Amorfinos (poesía popular), décimas y música costeña.
Vestimenta típica:	Sombrero de paja, machete, camisas y botas de campo.
Tradiciones cotidianas:	Vida ligada al campo, la agricultura y la ganadería.

Pueblo Mestizo

- **Festividades religiosas y cívicas:**
 - Semana Santa (procesiones y dramatizaciones).
 - Pase del Niño Viajero (Cuenca).
 - Fiestas de Quito (diciembre).
 - Carnaval con juegos de agua y comparsas.
- **Tradiciones:** bailes, corridas de toros populares, serenatas y juegos tradicionales.



- **Gastronomía:** fanesca (Semana Santa), colada morada y guaguas de pan (Día de los Difuntos).

Rasgos comunes en las costumbres y tradiciones

- Son espacios de convivencia social y fortalecimiento comunitario.
- Expresan la espiritualidad, la historia y la identidad de cada grupo.
- Están ligadas al calendario agrícola y religioso.
- Se transmiten de generación en generación como parte del patrimonio cultural inmaterial.

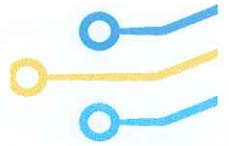
Las costumbres y tradiciones de los diferentes grupos étnicos en Ecuador son un reflejo de su diversidad cultural. Desde las fiestas andinas indígenas, la música afrodescendiente, los rodeos montubios hasta las festividades mestizas, cada manifestación mantiene viva la identidad de los pueblos y contribuye a la construcción de una sociedad intercultural.

3.3. Movimientos sociales y culturales en Ecuador

Los movimientos sociales y culturales son agrupaciones de personas o colectivos que buscan promover cambios, defender derechos o mantener vivas expresiones culturales y tradiciones dentro de la sociedad. En Ecuador, estos movimientos reflejan la diversidad étnica y la búsqueda de justicia social, identidad y participación ciudadana.

Movimientos indígenas

- **Organizaciones principales:** CONAIE (Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador), ECUARUNARI, FICI (Federación Indígena y Campesina).
- **Objetivos:**
 - Defensa de los derechos territoriales y colectivos.
 - Protección de la cultura, lenguas y tradiciones ancestrales.
 - Participación en la política y en la toma de decisiones nacionales.
- **Acciones destacadas:** marchas, consultas comunitarias, propuestas de políticas interculturales y educativas.



Movimientos afroecuatorianos

- **Objetivos:** visibilizar la historia y cultura afro, promover igualdad de derechos y oportunidades.
- **Manifestaciones culturales:** música (marimba y bomba), danza, festividades como San Juan.
- **Organizaciones:** Asociación de Afroecuatorianos del Valle del Chota y organizaciones locales en Esmeraldas.

Movimientos montubios

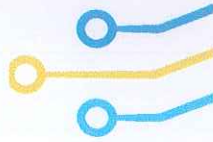
- **Objetivos:** reconocimiento de su identidad y derechos territoriales en la Costa.
- **Expresiones culturales:** rodeos montubios, amorfinos, fiestas tradicionales.
- **Organizaciones:** asociaciones locales y federaciones provinciales que defienden la cultura montubia.

Movimientos urbanos y culturales

- En ciudades como Quito, Guayaquil y Cuenca surgen movimientos que promueven:
 - Arte, música y teatro urbano.
 - Literatura, grafiti y cultura juvenil.
 - Espacios de participación ciudadana y educación cultural.
- **Ejemplos:** colectivos de muralismo, grupos de danza contemporánea, asociaciones de artistas plásticos.

Impacto de los movimientos sociales y culturales

- **Defensa de derechos:** indígenas, afroecuatorianos y montubios han logrado reconocimiento legal y territorial.
- **Preservación cultural:** mantienen vivas tradiciones, lenguas, música y rituales ancestrales.
- **Transformación social:** impulsan reformas políticas, educativas y de inclusión social.
- **Conciencia nacional:** fomentan el respeto a la diversidad y la interculturalidad.



Los movimientos sociales y culturales en Ecuador son fundamentales para defender los derechos colectivos, preservar la identidad de los pueblos y promover la participación ciudadana. Reflejan la riqueza cultural del país y fortalecen la interculturalidad, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, diversa e inclusiva.

3.4. Impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana

La globalización es un proceso de interconexión mundial que influye en la economía, la política, la tecnología y la cultura. En Ecuador, este fenómeno ha tenido efectos significativos en la identidad cultural, las tradiciones y la diversidad étnica.

Aspectos positivos de la globalización en la cultura ecuatoriana

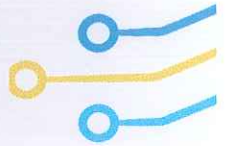
- Difusión de música, gastronomía, artes y literatura ecuatoriana en otros países.
- Permite conocer y difundir la cultura local a nivel nacional e internacional.
- Visitantes conocen y valoran tradiciones, fiestas y patrimonio del país.
- Incorporación de nuevas tendencias y fusiones culturales, manteniendo vivas algunas expresiones tradicionales.

Aspectos negativos de la globalización

- Predominio de culturas extranjeras que pueden desplazar las tradiciones locales.
- Algunas lenguas indígenas y expresiones tradicionales se usan menos.
- Adopción de estilos de vida y consumo que pueden afectar la identidad cultural.
- Algunas tradiciones se transforman en productos turísticos perdiendo su significado original.

Retos para la cultura ecuatoriana

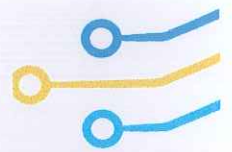
- Proteger las lenguas, rituales, música y gastronomía tradicional.
- Promover el respeto entre diferentes culturas y etnias dentro del país.
- Adaptar la cultura a los cambios globales sin perder su esencia.
- Crear estrategias de protección y promoción del patrimonio tangible e intangible.



Ejemplos del impacto de la globalización

- La gastronomía ecuatoriana se fusiona con comidas internacionales en restaurantes urbanos.
- La música tradicional se mezcla con géneros modernos como pop, rap o reguetón.
- Las fiestas tradicionales se transmiten en redes sociales, aumentando su difusión pero a veces modificando sus rituales.
- La moda y vestimenta tradicional conviven con estilos globalizados, generando nuevas expresiones culturales híbridas.

La globalización en Ecuador ha generado un doble efecto: por un lado, permite la difusión y reconocimiento de la cultura ecuatoriana a nivel mundial; por otro, plantea desafíos para la preservación de la identidad cultural y las tradiciones ancestrales. El reto principal es mantener un equilibrio entre modernidad y conservación cultural, promoviendo la interculturalidad y el respeto por la diversidad del país.



ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD TRES

Actividad 1

Tema: Muestra cultural “La riqueza de la diversidad ecuatoriana”

Descripción:

- Formar grupos según las regiones del Ecuador: indígenas, afroecuatorianos, montubios y mestizos.
- Cada grupo investigará y representará las costumbres, tradiciones, vestimenta, gastronomía, música o danzas típicas de su cultura asignada.
- Elaborarán una exposición o stand cultural (con carteles, objetos, videos o presentaciones digitales) que refleje la identidad de ese grupo.
- Al finalizar, cada grupo expondrá sus resultados y compartirá una muestra simbólica (canción, baile, receta, relato o vestimenta).
- Elaborar un informe final con evidencias fotográficas.

Resultado de aprendizaje específico:

Reconoce y valora la diversidad cultural del Ecuador a través de la identificación de costumbres, tradiciones y manifestaciones propias de los distintos grupos étnicos del país.

Metodología – Habilidades blandas:

Aprendizaje colaborativo – Respeto intercultural, trabajo en equipo y comunicación asertiva.

Actividad 2

Tema: Debate reflexivo “Globalización y cultura ecuatoriana: ¿beneficio o amenaza?”

Descripción:

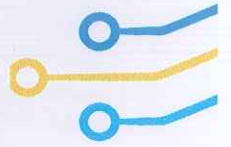
- Organizar un debate en el aula con dos grupos: uno que defienda los aspectos positivos de la globalización en la cultura ecuatoriana y otro que analice sus efectos negativos.
- Cada grupo deberá preparar argumentos, ejemplos y evidencias sobre cómo la globalización influye en la identidad, las tradiciones y la diversidad cultural del país.
- Durante el debate, se fomentará el respeto y la escucha activa.
- Al final, se realizará una reflexión conjunta sobre la importancia de mantener las raíces culturales frente a los cambios globales.

Resultado de aprendizaje específico:

Analiza el impacto de la globalización en la cultura ecuatoriana, valorando la importancia de preservar la identidad y las tradiciones nacionales.

Metodología – Habilidades blandas:

Aprendizaje dialógico – Pensamiento crítico, argumentación, empatía y respeto por la diversidad de opiniones.



UNIDAD 4: GESTIÓN AMBIENTAL

4. Gestión Ambiental

- 4.1. Problemáticas ambientales en Ecuador (deforestación, contaminación, cambio climático)
- 4.2. Políticas y estrategias de conservación ambiental en Ecuador
- 4.3. Relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador

Resultado de Aprendizaje

Aplica habilidades de Tics, trabajo en equipo, gestión de proyectos, liderazgo y creatividad, para trabajar en ambientes colaborativos con profesionalismo y responsabilidad social.

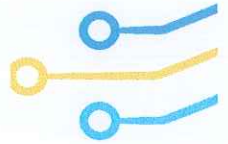
DIAGRAMA DE APRENDIZAJE

Comprendiendo la relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador



SÍNTESIS

Esta unidad aborda las principales problemáticas ambientales que enfrenta Ecuador, como la deforestación, la contaminación y el cambio climático. Se analiza el impacto de estas situaciones sobre los ecosistemas y la sociedad, así como la importancia de implementar políticas y estrategias de conservación ambiental.



4. Gestión Ambiental

La Gestión Ambiental es el conjunto de acciones, políticas, estrategias y prácticas que buscan proteger, conservar y mejorar el medio ambiente, garantizando un uso sostenible de los recursos naturales y promoviendo la responsabilidad ambiental en individuos, empresas y comunidades.

Concepto

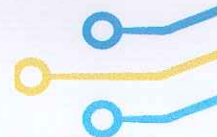
- Es la planificación y organización de actividades destinadas a prevenir la contaminación, conservar la biodiversidad y minimizar el impacto ambiental de las acciones humanas.
- Busca equilibrar desarrollo económico y sostenibilidad ambiental.
- Está alineada con normativas nacionales e internacionales sobre cuidado del medio ambiente.

Objetivos de la gestión ambiental

- Reducir emisiones de gases, residuos y contaminación de suelos y aguas.
- Manejo responsable de agua, energía, suelo y biodiversidad.
- Sensibilizar a la población sobre la importancia del cuidado del entorno.
- Aplicar leyes ambientales y estándares internacionales.
- Implementar procesos de control y auditoría ambiental.

Principios de la gestión ambiental

Prevención:	Aanticiparse a los impactos negativos antes de que ocurran.
Precaución:	Actuar con prudencia cuando existan riesgos ambientales.
Sostenibilidad:	Equilibrar necesidades actuales sin comprometer las futuras generaciones.
Responsabilidad:	Asumir compromisos frente a los impactos ambientales.
Participación:	Involucrar a la comunidad, empresas y gobierno.



Componentes de la gestión ambiental

Planificación ambiental:	Diagnóstico de problemas, establecimiento de metas y estrategias.
Control ambiental:	Monitoreo de emisiones, residuos y cumplimiento de normativas.
Educación y capacitación:	Formación de ciudadanos y personal en prácticas sostenibles.
Gestión de recursos naturales:	Manejo adecuado de agua, suelo, flora y fauna.
Tecnologías limpias:	Uso de procesos que reduzcan la contaminación y los desechos.

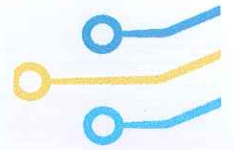
Herramientas de la gestión ambiental

Auditorías ambientales:	Revisión sistemática de procesos y cumplimiento de normas.
Evaluaciones de impacto ambiental (EIA):	Análisis previo de proyectos para prevenir daños.
Planes de manejo ambiental:	Estrategias para mitigar impactos de proyectos o actividades productivas.
Certificaciones ambientales:	ISO 14001, sello verde, etiquetas ecológicas.

Importancia de la gestión ambiental

- Protege los ecosistemas y la biodiversidad.
- Contribuye a la salud humana y la calidad de vida.
- Favorece el desarrollo sostenible de empresas y comunidades.
- Reduce riesgos legales y económicos relacionados con la contaminación.
- Promueve conciencia y responsabilidad ambiental en la sociedad.

La Gestión Ambiental es una herramienta estratégica para la sostenibilidad, que integra planificación, control, educación y participación social para proteger el medio ambiente, garantizar el uso responsable de los recursos naturales y construir sociedades más conscientes y sostenibles.



4.1. Problemáticas ambientales en Ecuador (deforestación, contaminación, cambio climático)

Ecuador es un país reconocido por su gran biodiversidad, con ecosistemas únicos en la Amazonía, la Sierra, la Costa y las Islas Galápagos. Sin embargo, enfrenta graves problemáticas ambientales que amenazan su equilibrio ecológico y la calidad de vida de sus habitantes.

Entre los principales problemas ambientales del país se destacan:

- La deforestación acelerada por actividades humanas.
- La contaminación del aire, agua y suelos.
- El cambio climático que altera el régimen de lluvias y las temperaturas.
- La minería y explotación petrolera sin control adecuado.
- La mala gestión de los desechos sólidos en ciudades y comunidades rurales.
- La pérdida de biodiversidad y la fragmentación de ecosistemas naturales.

Estas problemáticas son el resultado del crecimiento urbano, el uso inadecuado de los recursos naturales, la falta de educación ambiental y la débil aplicación de políticas ecológicas.

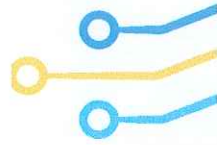
El deterioro ambiental en Ecuador afecta directamente a las personas, especialmente en la salud, el acceso al agua, la producción de alimentos y la estabilidad climática. Por ello, se requiere una gestión ambiental responsable, que combine el desarrollo económico con la protección de la naturaleza.

Deforestación

Concepto: La deforestación es la pérdida o eliminación de la cobertura forestal, causada por la tala indiscriminada, la agricultura extensiva, la ganadería, la minería o la construcción de infraestructura.

Situación en Ecuador

- Ecuador ha perdido gran parte de sus bosques tropicales, sobre todo en la Amazonía y la Costa norte.
- Cada año se destruyen miles de hectáreas de bosque natural.



- Las provincias más afectadas son Orellana, Napo, Sucumbíos, Pastaza y Esmeraldas.
- Las causas principales son la expansión agrícola, la tala ilegal y los proyectos extractivos.

Consecuencias

- Pérdida de biodiversidad y desaparición de especies.
- Erosión del suelo y aumento del riesgo de inundaciones.
- Liberación de dióxido de carbono, que contribuye al cambio climático.
- Afectación a comunidades que viven del bosque.

Medidas de prevención

- Promover la reforestación con especies nativas.
- Controlar la tala ilegal.
- Fomentar la educación ambiental y la agricultura sostenible.

Contaminación

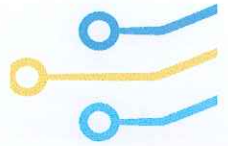
Concepto: La contaminación ambiental ocurre cuando se introducen sustancias nocivas en el entorno natural, afectando el aire, el agua o el suelo.

Tipos y causas principales en Ecuador

Contaminación del agua:	Provocada por derrames petroleros, desechos domésticos e industriales, y uso de agroquímicos.
Contaminación del aire:	Generada por emisiones de vehículos, fábricas y quemas agrícolas.
Contaminación del suelo:	Debido a residuos sólidos, minería y agroquímicos.

Consecuencias

- Enfermedades respiratorias y gastrointestinales.
- Pérdida de fuentes de agua limpia.
- Daño a los cultivos y a los ecosistemas acuáticos.



- Afectación a la salud humana y a la economía local.

Medidas de prevención

- Implementar plantas de tratamiento de aguas residuales.
- Reducir el uso de plásticos y fomentar el reciclaje.
- Controlar emisiones de industrias y vehículos.
- Promover campañas de limpieza y sensibilización ambiental.

Cambio climático

Concepto: El cambio climático es la modificación de los patrones del clima global, principalmente causada por la actividad humana (emisión de gases de efecto invernadero).

Situación en Ecuador

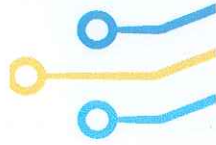
- Aumento de la temperatura promedio.
- Alteraciones en los patrones de lluvia, con sequías o inundaciones más severas.
- Derretimiento de los glaciares andinos como el del Chimborazo y el Carihuairazo.
- Incremento de fenómenos extremos como El Niño y La Niña.

Consecuencias

- Escasez de agua y pérdida de cultivos.
- Afectaciones a la salud (golpes de calor, enfermedades infecciosas).
- Pérdida de biodiversidad.
- Migración de comunidades afectadas por desastres naturales.

Medidas de mitigación

- Fomentar el uso de energías limpias y renovables.
- Impulsar la reforestación y la protección de ecosistemas.
- Promover proyectos de adaptación comunitaria (riego eficiente, educación ambiental).
- Reducir el consumo excesivo y practicar hábitos sostenibles.



Ecuador enfrenta serios desafíos ambientales que requieren la participación de todos los sectores de la sociedad: Estado, instituciones educativas, comunidades y ciudadanos.

La educación ambiental es una herramienta clave para fomentar la conciencia ecológica, el respeto por la naturaleza y la búsqueda de un desarrollo sostenible que proteja el futuro del país.

4.2. Políticas y estrategias de conservación ambiental en Ecuador

Introducción

Ecuador es uno de los países más biodiversos del mundo, con ecosistemas que van desde la Amazonía hasta las Islas Galápagos. Sin embargo, enfrenta serios desafíos ambientales: deforestación, contaminación, minería, cambio climático y pérdida de biodiversidad.

Por ello, el Estado ecuatoriano ha establecido políticas, leyes y programas para garantizar la conservación y el uso sostenible de los recursos naturales.

Marco legal y político

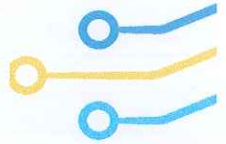
Ecuador se destaca por ser el primer país del mundo en reconocer los Derechos de la Naturaleza en su Constitución de 2008 (Artículos 71 al 74).

Estos artículos establecen que:

- La naturaleza o Pachamama tiene derecho a existir, mantenerse y regenerar sus ciclos vitales.
- El Estado y la sociedad tienen la obligación de protegerla y restaurarla.

Otras leyes y políticas relevantes:

- **Ley de Gestión Ambiental (1999):** marco general para la protección del medio ambiente.
- **Código Orgánico del Ambiente (2017):** regula la gestión ambiental, conservación de ecosistemas, control de la contaminación y manejo de residuos.
- **Plan Nacional de Desarrollo (Plan Toda una Vida / Plan Nacional para el Buen Vivir):** incluye objetivos de sostenibilidad ambiental.



- **Estrategia Nacional de Biodiversidad 2015–2030:** busca proteger especies, ecosistemas y promover el uso sostenible de recursos.

Principales políticas de conservación

Política de áreas protegidas

- Ecuador cuenta con el Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP), que abarca más del 20% del territorio nacional.
- Incluye parques nacionales, reservas ecológicas y refugios de vida silvestre (como Galápagos, Yasuní, Cotopaxi, Cayambe-Coca).

Política forestal y de deforestación cero

- Busca reducir la tala ilegal, restaurar bosques y fomentar la reforestación con especies nativas.
- Programas como Socio Bosque incentivan económicamente a comunidades que conservan sus bosques.

Política de cambio climático

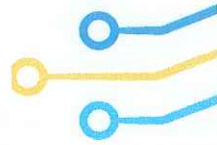
- El Ecuador adoptó el Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (2021–2030).
- Promueve la reducción de emisiones, el uso de energías renovables y la protección de ecosistemas vulnerables.

Política de gestión integral de residuos sólidos

- Fomenta la economía circular, el reciclaje y la educación ambiental en municipios.
- Impulsa proyectos para reducir plásticos de un solo uso.

Política de educación y participación ambiental

- Promueve la educación ambiental en instituciones educativas.
- Busca que ciudadanos y comunidades participen activamente en la conservación.



Estrategias nacionales destacadas

Programa socio bosque:.	Pago a comunidades y propietarios por conservar ecosistemas naturales
Programa REM (Reducción de emisiones por deforestación y degradación):	Cooperación internacional que apoya proyectos para disminuir la deforestación.
Plan nacional de restauración forestal (2015–2030):	Busca restaurar más de un millón de hectáreas degradadas.
Estrategia nacional de cambio climático:	Incluye acciones para mitigación, adaptación y educación ambiental.
Proyectos de energía renovable:	Impulso a la energía eólica, solar e hidroeléctrica para reducir dependencia del petróleo.

Retos y desafíos

A pesar de los avances, Ecuador aún enfrenta:

- Tala ilegal y expansión agrícola en zonas protegidas.
- Minería y petróleo en territorios amazónicos.
- Escasa gestión de residuos en ciudades.
- Falta de educación ambiental continua.
- Impactos del cambio climático (sequías, inundaciones, pérdida de biodiversidad).

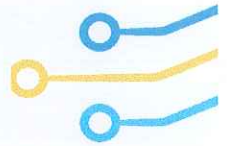
Las políticas y estrategias de conservación ambiental en Ecuador reflejan un esfuerzo por equilibrar el desarrollo económico con la protección de la naturaleza. La participación de comunidades, instituciones educativas y ciudadanos es clave para garantizar un futuro sostenible.

4.3. Relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador

Introducción

La relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador es profunda y compleja. El país posee una gran riqueza natural —selvas, montañas, costas e islas—, pero también enfrenta problemas ambientales derivados de las actividades humanas. Esta interacción influye directamente en la calidad de vida, la economía, la cultura y el desarrollo sostenible del país.

Dependencia de la sociedad hacia el medio ambiente



La sociedad ecuatoriana depende del medio ambiente para su sustento:

Agricultura y pesca:	Fuentes principales de alimentación y empleo.
Recursos naturales:	Petróleo, minerales, bosques y agua son base de la economía.
Turismo:	Especialmente el ecológico, genera ingresos y empleo.
Cultura y cosmovisión:	Muchos pueblos indígenas y comunidades rurales mantienen una relación espiritual y de respeto con la Pachamama (Madre Tierra).

Sin embargo, el uso inadecuado de los recursos naturales ha provocado desequilibrios ecológicos.

Impacto de las actividades humanas

La expansión de las ciudades, la minería, la deforestación y la contaminación han generado graves consecuencias ambientales:

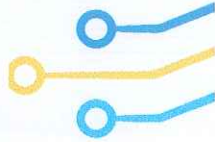
- **Deforestación:** pérdida de bosques en la Amazonía y Sierra por tala y agricultura.
- **Contaminación del agua y del aire:** producto de la industria, el transporte y los desechos urbanos.
- **Cambio climático:** aumento de temperaturas, alteración de lluvias y pérdida de especies.
- **Degradación del suelo:** por el uso excesivo de agroquímicos y malas prácticas agrícolas.

Estos problemas evidencian que el desarrollo económico muchas veces se ha dado a costa del medio ambiente.

Respuestas sociales y políticas

Ante esta situación, el Ecuador ha impulsado iniciativas sociales, educativas y políticas:

- **Educación ambiental:** incorporada en los currículos escolares y universitarios.



- **Organizaciones comunitarias y ONG:** trabajan en reforestación, reciclaje y conservación.
- **Derechos de la Naturaleza:** reconocidos en la Constitución de 2008, donde la naturaleza es considerada sujeto de derechos.
- **Programas como “Socio Bosque”:** incentiva la conservación mediante compensaciones económicas a comunidades.
- **Proyectos de economía circular:** promueven el reciclaje y la reducción de residuos.

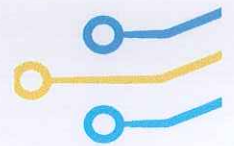
La sociedad civil también ha comenzado a tomar conciencia ambiental, participando en campañas y proyectos sostenibles.

Equilibrio y sostenibilidad

Para lograr un equilibrio entre desarrollo y conservación, se requiere:

- Fomentar una cultura ambiental responsable.
- Impulsar modelos de producción sostenibles (agroecología, turismo ecológico, energías limpias).
- Promover la participación ciudadana en la toma de decisiones ambientales.
- Garantizar la justicia ambiental, sobre todo en zonas afectadas por actividades extractivas.

La relación entre la sociedad y el medio ambiente en Ecuador debe basarse en el respeto, la responsabilidad y la sostenibilidad. El futuro del país depende de que las personas comprendan que proteger la naturaleza no es una opción, sino una necesidad para garantizar la vida y el bienestar de las próximas generaciones.



ACTIVIDADES PRACTICAS DE LA UNIDAD CUATRO

Actividad 1

Tema: Campaña ecológica “Cuidemos nuestro entorno”

Descripción:

- Formar grupos de trabajo para diseñar y ejecutar una campaña ecológica en la institución o comunidad, enfocada en uno de los siguientes temas: deforestación, contaminación o cambio climático.
- Cada grupo elaborará materiales informativos y visuales (afiches, videos, folletos digitales o murales) que promuevan la conciencia ambiental.
- Realizarán una presentación o exposición donde expliquen las causas, consecuencias y posibles soluciones al problema elegido.
- La campaña se podrá difundir dentro del aula o en redes institucionales.
- Elaborar un informe final con evidencias fotográficas.

Resultado de aprendizaje específico:

Aplica principios y estrategias de gestión ambiental para fomentar la prevención de la contaminación, la conservación de recursos y la educación ambiental en su entorno.

Metodología – Habilidades blandas:

Aprendizaje colaborativo – Trabajo en equipo, liderazgo, responsabilidad social y comunicación efectiva.

Actividad 2

Tema: Proyecto práctico “Diagnóstico ambiental de mi comunidad”

Descripción:

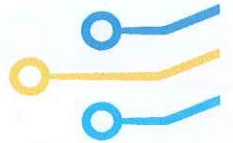
- Los estudiantes realizarán un diagnóstico ambiental de su barrio, comunidad o institución, identificando problemáticas como manejo de desechos, contaminación del agua o deforestación.
- Utilizarán una guía de observación o lista de verificación para registrar evidencias.
- Analizarán los resultados y propondrán acciones de mejora basadas en los principios de gestión ambiental (prevención, participación, sostenibilidad).
- Presentarán sus hallazgos mediante un informe o exposición grupal.
- Como cierre, elaborarán una propuesta de plan de acción ambiental que incluya medidas de mitigación y educación ambiental.

Resultado de aprendizaje específico:

Analiza las problemáticas ambientales locales y propone soluciones sostenibles aplicando los principios de la gestión ambiental.

Metodología – Habilidades blandas:

Aprendizaje basado en proyectos – Pensamiento crítico, observación, compromiso ambiental y trabajo colaborativo.



ELABORACIÓN, REVISIÓN Y APROBACIÓN DE PARES

Profesor(a)

Ing. Natali Maribel Freire Tixe Mg.

Fecha de elaboración: 31/10/2025

Comisión de revisión de pares de guías de estudio del Instituto Superior Tecnológico Tena

Lcda. María Angélica Campoverde Encalada

Mg. Alvaro Santiago Toalombo Díaz

Mg. Henry Fabian Chango Chango

Mg. Duarte Mora Martha Janina

Abg. Danilo Alexander Zamora Núñez, Mg.

Fecha de revisión: 28/11/2025

Coordinador de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Abg. Danilo Alexander Zamora Núñez, Mg.



Fecha de aprobación: 09/12/2025