



Oficio N° ISTT-OCS-2023-0236-OF
Tena, 15 de agosto de 2023

Mg.
Danilo Zamora Núñez
**COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO
E INNOVACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA**

Mg.
Diego Rojas
VICERRECTOR DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA

Lcda.
Tania Alvarado
COORDINADORA DE LA CARRERA DE ADMINISTRACIÓN

Lcda.
Verónica Zuñiga
COORDINADORA DE LA CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

De mi consideración

Para los fines legales consiguientes, en consideración la Resolución N.- **ISTT-OCS- EXT-2023-0044-R**, de fecha martes 15 de agosto de 2023, del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tena y en cumplimiento de las disposiciones emanadas en línea jerárquica, comunico a usted que: El Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tena, por decisión unánime:

RESUELVE

Aprobar el proyecto de investigación denominado: *“Incidencia del ambiente familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona”* de los profesores autores: Abg. Juan Carlos Ortiz Serrano y la Lcda. Yajaira Andi Lozada, mediante formulario del perfil del proyecto de investigación CIDTI-A1-005-2023-F.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. – Notificar la presente Resolución a la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante documento oficial.

SEGUNDA. - La Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena, notificará a los profesores autores del proyecto, mediante documento oficial.



TERCERA. – Por una parte, la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena; y, por otra parte, los profesores: Abg. Juan Carlos Ortiz Serrano y la Lcda. Yajaira Andi Lozada, en calidad de autores del proyecto, firmarán el acuerdo de publicación conforme el Artículo 12, literal F, del reglamento de investigación.

CUARTA: En caso de incumplimiento injustificado en los plazos establecidos de acuerdo al cronograma del proyecto, (entrega de informes o resultados), el Consejo de Investigación dará por cancelado el proyecto de manera unilateral.

QUINTA: Los coordinadores de carrera y vicerrectorado, tomarán en cuenta la presente resolución para la asignación de horas en el distributivo docente conforme a los lineamientos de la Senescyt que para tal efecto expida.

Atentamente.



Firmado electrónicamente por:
**LORENA PILAR YANEZ
PALACIOS**

Ing. Lorena Pilar Yáñez Palacios., MED
PRESIDENTA DEL OCS INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA

*Elaborado por: SR
Revisado por: LY*



Resolución N° -ISTT-OCS- EXT-2023-0044-R

El Órgano Colegiado Superior en sesión extraordinaria del 15 de agosto de 2023

CONSIDERANDO

Que, el artículo 350 de la Constitución de la República del Ecuador señala que el Sistema de Educación Superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo;

Que, el artículo 352 de la Constitución de la República del Ecuador indica que: “El sistema de educación superior estará integrado por universidades y escuelas politécnicas; institutos superiores técnicos, tecnológicos y pedagógicos; y conservatorios de música y artes, debidamente acreditados y evaluados”;

Que, el artículo 3 del Reglamento de Régimen Académico determina los objetivos de la presente norma en los literales:

- a) Garantizar una formación de calidad, excelencia y pertinencia, de acuerdo con las necesidades de la sociedad; asegurando el cumplimiento de los principios y derechos consagrados en la Constitución, la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y demás normativa aplicable;
- b) Articular y fortalecer la investigación; la formación académica y profesional; y la vinculación con la sociedad, en un marco de calidad, innovación y sostenibilidad que propenda al mejoramiento continuo;
- c) Promover la diversidad, integralidad, permeabilidad y flexibilidad de los planes curriculares, garantizando la libertad de pensamiento y la centralidad del estudiante en el proceso educativo;
- d) Favorecer la movilidad nacional e internacional de profesores, investigadores y estudiantes; así como la internacionalización de la formación; y,
- e) Contribuir a la construcción de una cultura ecológica de conciencia para la conservación, mejoramiento y protección del medio ambiente; y, el uso racional de los recursos naturales;

Que, el artículo 4 del Reglamento de Régimen Académico, se determina que las funciones sustantivas de la docencia que enfatizan en el literal b) que la investigación es una labor creativa, sistemática y sistémica fundamentada en debates epistemológicos y necesidades del entorno, que potencia los conocimientos y saberes científicos, ancestrales e interculturales. Se planifica de acuerdo con el modelo educativo, políticas, normativas, líneas de investigación, dominios académicos y recursos de las IES y se implementa mediante programas y/o proyectos desarrollados bajo principios éticos y prácticas colaborativas.

La ejecutan diversos actores como institutos, centros, unidades, grupos, centros de





transferencia de tecnología, profesores, investigadores y estudiantes a través de mecanismos democráticos, arbitrados y transparentes. Los resultados de la investigación son difundidos y divulgados para garantizar el uso social de los mismos y su aprovechamiento en la generación de nuevo conocimiento y nuevos productos, procesos o servicios.

Que, el artículo 37 del Reglamento de Régimen Académico expresa que, en todos los niveles formativos, según sea pertinente, la investigación en la educación superior deberá ser diseñada y ejecutada considerando el contexto social y cultural de la realidad que se investiga y en la cual sus resultados tengan aplicación.

Que, el artículo 5 del Reglamento de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior indica el personal académico titular y no titular realizará actividades de docencia, investigación y vinculación con la sociedad. El personal académico titular podrá adicionalmente cumplir actividades de gestión educativa, en función de las necesidades institucionales.

Que, el artículo 35 del Estatuto del Instituto Superior Tecnológico Tena menciona: A la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación le corresponderá impulsar a la institución como un espacio académico, que construya pensamiento y propuesta para el desarrollo nacional.

El Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tena

RESUELVE

Aprobar el proyecto de investigación denominado: *“Incidencia del ambiente familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona”* de los profesores autores: Abg. Juan Carlos Ortiz Serrano y la Lcda. Yajaira Andi Lozada, mediante formulario del perfil del proyecto de investigación CIDTI-A1-005-2023-F.

DISPOSICIONES GENERALES

PRIMERA. – Notificar la presente Resolución a la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante documento oficial.

SEGUNDA. - La Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena, notificará a los profesores autores del proyecto, mediante documento oficial.

TERCERA. – Por una parte, la Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación del Instituto Superior Tecnológico Tena; y, por otra parte, los profesores: Abg. Juan Carlos Ortiz Serrano y la Lcda. Yajaira Andi Lozada, en calidad de autores del proyecto, firmarán el acuerdo de publicación conforme el Artículo 12, literal F, del reglamento de investigación.





CUARTA: En caso de incumplimiento injustificado en los plazos establecidos de acuerdo al cronograma del proyecto, (entrega de informes o resultados), el Consejo de Investigación dará por cancelado el proyecto de manera unilateral.

QUINTA: Los coordinadores de carrera y vicerrectorado, tomarán en cuenta la presente resolución para la asignación de horas en el distributivo docente conforme a los lineamientos de la Senescyt que para tal efecto expida.

Dado y firmado en la Ciudad del Tena, en la sala de sesiones del Órgano Colegiado Superior, el martes 15 de agosto de 2023.



Firmado electrónicamente por:
**LORENA PILAR YÁÑEZ
PALACIOS**

Ing. Lorena Pilar Yáñez Palacios., MEd.
PRESIDENTA DEL OCS DEL ISTT



Firmado electrónicamente por:
**BETTY ALEXANDRA
JARAMILLO TITUANA**

Ing. Betty Jaramillo, Mg.
VOCAL 2 DEL OCS



Firmado electrónicamente por:
**ALVARO SANTIAGO
TOALOMBO DIAZ**

Lcdo. Álvaro Toalombo, Mg.
VOCAL 3 DEL OCS -SUPLENTE



Firmado electrónicamente por:
**ROSA GABRIELA
CHIPANTIZA
CHIPANTIZA**

Tlgo. Gabriela Chipantiza
PRESIDENTA DEL CET DEL ISTT.

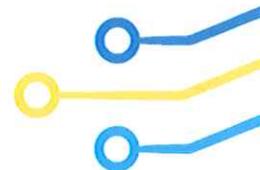
CERTIFICACIÓN: En mi calidad de secretario AD HOC del Órgano Colegiado Superior del Instituto Superior Tecnológico Tena, CERTIFICO que fueron aprobadas por el Órgano Colegiado Superior mediante acta N° ISTT-OCS-EXT-2023-023-A, del martes 15 de agosto de 2023, expedir la resolución: ISTT-OCS- EXT-2023-0044-R



Firmado electrónicamente por:
**SEGUNDO CALISTO
ROCHINA CHILENO**

Lcdo. Segundo Calisto Rochina
SECRETARIO AD.HOC DEL OCS



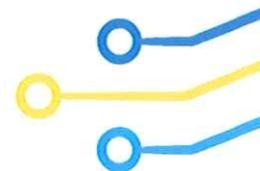


Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

Fecha de presentación	10/08/2023	Formulario N° (esta numeración la coloca CIDTI)	CIDTI-AI- 005-2023-F
Ciclo académico	2023 - IS	Responsable de línea de investigación	Lcdo. Segundo Rochina
1.- DATOS DEL PROYECTO			
Tipo de Investigación			
Investigación Básica <input checked="" type="checkbox"/>	Investigación Aplicada <input type="checkbox"/>	Desarrollo Experimental <input type="checkbox"/>	
Campo de Conocimiento (Nomenclatura Internacional UNESCO – CINE 2013)			
Amplio	Específico	Detallado	
Programas generales	09 Desarrollo personal	Desarrollo de destrezas personales, por ejemplo, capacidad de comportamiento, aptitudes intelectuales, capacidad organizativa, programas de orientación.	
Línea de Investigación			
Línea	Sub-línea		
DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL	Desarrollo del aprendizaje infantil		
Autor/es			
Abg. Juan Carlos Ortiz Serrano Ing. Yajaira Elizabeth Andi Lozada	Carrera/Multidisciplinario		
	<u>Carreras ISTT</u> DS <input type="checkbox"/> ADM. <input type="checkbox"/> GOT <input type="checkbox"/> SCOP <input type="checkbox"/> DII <input checked="" type="checkbox"/>		



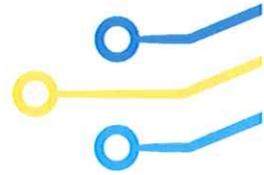
Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

	<u>Otras instituciones cooperantes</u> Privada <input type="checkbox"/> Pública <input type="checkbox"/> Razón Social/Nombre Comercial:-----
Título de la propuesta	
Título: Incidencia del ambiente familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.	
2. ANTECEDENTES (máximo 200 palabras)	
<p>Los Centros de Desarrollo Infantil Integral, son servicios de atención ejecutados por el MIES, sea de administración directa o a través de convenios, dirigido a niños de 12 a 36 meses de edad, incluyen acciones de salud preventiva, alimentación saludable y educación, en corresponsabilidad con la familia y la comunidad y en articulación intersectorial; desde el enfoque de derechos, interculturalidad e intergeneracional.</p> <p>Estos centros de atención se conciben como instituciones dirigidas a atender y promover un desarrollo integral de los niños, con el apoyo de profesionales idóneos que orientan y ejecutan procesos educativos en el desarrollo del aprendizaje. En el Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas del cantón Archidona se evidencia el comportamiento general de los niños afectados por situaciones familiares, es práctico incluir el entorno que acompañan a niños y niñas.</p>	
3. JUSTIFICACIÓN (máximo 400 palabras)	
<p>Desde el punto de vista social es innovador, ya que brindará parámetros para la comprensión de los problemas familiares, creando así un ambiente familiar de respeto, amor y confianza, mejorando así la calidad de vida de los niños, de esta manera mejorar el desarrollo del aprendizaje como complemento de la educación formal permitiendo generar niños y niñas con actitud positiva y participación social, involucrando para ello a los padres de familia y educadoras en los procesos de desarrollo integral del niño y de la niña considerando que son parte de una sociedad en constante cambio.</p> <p>Esta investigación es de gran impacto, pues permitirá cambiar los efectos negativos de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas del cantón Archidona, proponiéndose directrices</p>	





Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

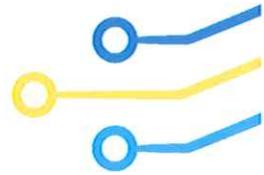
Anexo 1

que ayuden a solucionar esta problemática, considerando que es un grupo vulnerable con derecho a vivir en un entorno familiar favorable y adecuado para su desarrollo tanto físico, intelectual, social y psicológico. Los beneficiarios de este artículo, serán los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas del cantón Archidona y consecuentemente los padres de familia a los que debe añadirse las educadoras, por cuanto se creará conciencia de la importancia de participar y apoyar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.

De igual manera si se consigue la participación y el compromiso de los padres de familia para mejorar el entorno familiar se logrará que sus hijos sientan seguridad y confianza en sí mismo, y por lo tanto el desempeño de su desarrollo en el aprendizaje.

4. OBJETIVOS

RESUMEN NARRATIVO DE OBJETIVOS	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN
<p>PROPÓSITO: (Objetivo General)</p> <p>1. Determinar incidencia del ambiente familiar y la repercusión en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Mejora la atención y concentración de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Encuesta</p>
<p>COMPONENTES: (Objetivos Específicos)</p> <p>Debe expresarse en trabajo terminado como: sistemas instalados, gente capacitada, etc.)</p> <p>1. Diagnosticar los efectos del entorno familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Padres de familia interesados en cambiar o mejorar su entorno familiar en beneficio de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Lectura Ficha Bibliográfica</p>



Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

<p>2. Identificar las causas del bajo desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Habrá un incremento en la confianza y la autoestima de los estudiantes a través de las actividades grupales.</p>	<p>Encuesta</p>
<p>3. Implantar una propuesta de solución a la problemática del entorno familiar y mejorar el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas de Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Actitud positiva de los padres de familia, niños, niñas y educadoras en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas de Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.</p>	<p>Evaluación de criterios</p>

5. METODOLOGÍA (máximo 2 hojas)

ENFOQUE

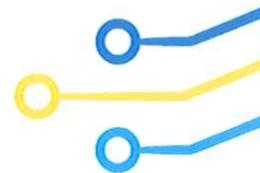
El presente trabajo investigativo tiene un enfoque cualitativo y cuantitativo; porque el primero representa las características que pueden observarse en el fenómeno de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas del cantón Archidona, para lograr entender lo más posible el tema planteado, esto es, "Incidencia del ambiente familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.

Es cuantitativo porque se aplicarán los parámetros con datos numéricos, lo que permitirá contar y definir con claridad y precisión los elementos que conforman el problema, es decir, saber con exactitud dónde se inicia el mismo, y conocer qué tipo de influencia existe en el desarrollo del aprendizaje, respecto a la aplicación de la hipótesis la misma que será comparada con la recolección de información, datos y finalmente conclusiones.

MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN

La investigación de campo es de gran utilidad para obtener información cualitativa a través de la observación, comprensión e interacción del investigador con las personas en su entorno natural.; puesto que se desarrollará en el Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona, lugar





Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

donde existe el problema a investigar, con la participación de padres de familia, niños, niñas y educadoras con el fin de obtener la información necesaria y precisa que permitirá llevar adelante esta investigación a través de una ENCUESTA..

La investigación documental, consiste en obtener información a través de material existente y seleccionar la apropiada para el estudio, ya que se obtendrán datos científicos de libros, revistas, folletos e internet, los mismos que servirán de sustento para esta investigación.

TIPO DE INVESTIGACIÓN

La investigación exploratoria tiene el objetivo de investigar y analizar información específica que no ha sido profundamente estudiada. Es decir, se encarga de tener un primer acercamiento para que posteriormente, se pueda hacer una investigación más detallada, ya que ésta nos permitirá determinar la problemática del entorno familiar y su influencia directa o indirectamente en el desarrollo del aprendizaje.

La investigación descriptiva se enfoca en realizar un informe detallado sobre el fenómeno de estudio, sus características y configuración, por cuanto se fundamentará desde el lugar de los hechos. Lo que permitirá conocer a profundidad los elementos que producen el desarrollo del aprendizaje.

POBLACIÓN Y MUESTRA

La población a investigar está conformada por 50 niños y niñas, 50 padres de familia y 5 educadoras en el Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Archidona.

6. PRODUCTOS

Tipo de Producto

Libros

Capítulos de libros

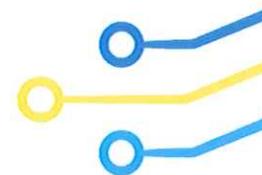
Ponencias nacionales

Ponencias Internacionales

Aplicación tecnológica, construida o implementada

Publicaciones científicas en revistas de mediano impacto





Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

Publicaciones científicas en revistas de alto impacto

Posters científicos

7. REFERENCIAS (usar normas APA 7ma edición)

Blanca Esther León (2013) “El Entorno Familiar y su Influencia en el rendimiento escolar de los niños y niñas de sexto grado de educación general básica del Centro Escolar Experimental No. 1 “Eloy Alfaro”, Ubicado en la Parroquia San Blas, del Cantón Quito, Provincia de Pichincha”.

Diana Verónica Mejía (2022) “El Entorno Familiar en procesos de aprendizaje en niños de educación inicial: caso escuela de Educación Básica Daniel Villacreses Aguilar del Cantón Portoviejo”.

Espín Llulluma, Paúl (2021) “La participación de los padres de familia en el aprendizaje de las niñas y niños de 3 a 4 años del Centro de Desarrollo Infantil Comunitario Guagua Centro El Arbolito del Distrito Metropolitano de Quito”.

Olalla Yagchirema, Allisson Teresa “Efectos del entorno familiar en el desarrollo infantil de 3 a 5 años, Unidad Educativa Fiscal Nueva Aurora, periodo 2022-2023”.

Paula Andrea Suárez (2018) “El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental”.

8. BIBLIOGRAFÍA (usar normas APA 7ma edición)

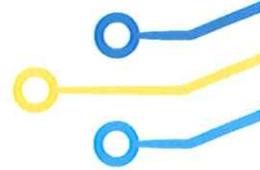
«Código de la Niñez y Adolescencia.» Registro Oficial 737 del 3 de julio de 2003. 3 de julio de 2003.

«Constitución de la República del Ecuador.» Decreto Legislativo 0, Registro Oficial 449 de 20-oct-2008. 2008.

Andrews, R. (2003). Research Questions. Londres/Nueva York: Continuum.

Ardanaz, Tamara. «La psicomotricidad en Educación Infantil.» Revista Innovación y Experiencias, nº 16 (2009).





Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

Azzerboni, Delia. Currículum abierto y propuestas didácticas en educación infantil (3 a 5 años). España: Noveduc Libros, 2004.

BERNAL MARTÍNEZ DE SORIA, Aurora (2008) La Familia como ámbito educativo – Página 121.- Está comprobado que no da lo mismo crecer en un ambiente familiar idóneo que en un ambiente familiar disfuncional.

JIMÉNEZ LEÓN, Inmaculada.- Relación familia – escuela – Página 20. La familia como agente activo tendrá que adaptarse a la situación de su hijo/a y desarrollar estrategias de superación.

Manual para la Aplicación de la Prueba Evaluación del Desarrollo Infantil "EDI". México: Comisión Nacional de Protección Social en Salud y Secretaría de Salud de México, 2013.

REED SHAFFER, David (2010): “Psicología del Desarrollo: Infancia y Adolescencia” – Página 360. Señala que un entorno familiar unido favorece el desarrollo intelectual del niño.

SILVA SALINAS, Sonia (2009): “Problemas de conducta y resolución de conflictos en Educación”. El comportamiento del niño se ve influenciado por el entorno familiar y social que ve a su alrededor durante su desarrollo.

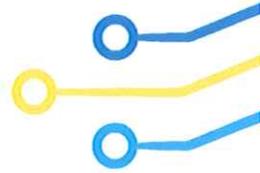
9. RECURSO HUMANO DEL PROYECTO

Nombres y Apellidos	Carrera/Institución	Rol
Juan Carlos Ortiz Serrano	Tecnología Superior en Administración	Autor
Yajaira Elizabeth Andi Lozada	Tecnología Superior en Administración	Coautor

10. ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Cronograma de Ejecución (Anexo 2)

11. Firmas de responsabilidad/elaborado



Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
Perfil del Proyecto de Investigación

Anexo 1

Juan Carlos Ortiz CC. 1803657384 Profesor Investigador	Yajaira Elizabeth Andi CC. 1500831290 Profesor Investigador

Rúbrica de evaluación (El proyecto de investigación debe cumplir todos los parámetros establecidos en el Anexo 1 para ser admitido; mismos que se detallan a continuación y deben ser marcados con una X)

El proyecto de investigación se ajusta a alguna línea y una sublínea de investigación del IST Tena	<input type="checkbox"/>	
El proyecto de investigación tiene una duración menor o igual a dos años incluido la fase de publicación	<input type="checkbox"/>	
Los objetivos de proyecto de investigación son verificables	<input type="checkbox"/>	
El perfil del proyecto de investigación cumple con el formato establecido	<input type="checkbox"/>	
Se analiza Proyecto:		
Consejo de Investigación	Proyecto de Investigación admitido	<input type="checkbox"/>
	Proyecto de Investigación negado	<input type="checkbox"/>

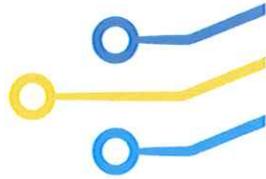
Revisado: Consejo de Investigación

Título del Proyecto Investigación:

Incidentalidad del ambiente familiar en el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Arshidóna.

OBJETIVOS/ACTIVIDADES	PERÍODO DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO																
	MESES 1 (SEP 2023)	MESES 2 (OCT 2023)	MESES 3 (NOV 2023)	MESES 4 (DIC 2023)	MESES 5 (ENE 2024)	MESES 6 (FEB 2024)	MESES 7 (MAR 2024)	MESES 8 (ABR 2024)	MESES 9 (MAY 2024)	MESES 10 (JUN 2024)	MESES 11 (JUL 2024)	MESES 12 (AGO 2024)	MESES 13 (SEPT 2024)	MESES 14 (OCT 2024)	MESES 15 (NOV 2024)	MESES 16 (DIC 2024)	
Objetivo específico #1																	
1. Diagnosticar los efectos del entorno familiar en el aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Arshidóna.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.1 Actividad: Reunión del equipo de trabajo para la elaboración del proyecto de investigación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
1.2 Actividad: Análisis de los límites de investigación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entregable #1				X													
Objetivo específico #2																	
2. Identificar las causas del bajo desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Arshidóna.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.1 Actividad: Elaborar los instrumentos para el levantamiento de información del proyecto de investigación.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2.2 Actividad: Investigación de campo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entregable #2				X													
Objetivo específico #3																	
3. Implementar una propuesta de solución a la problemática del entorno familiar y mejorar el desarrollo del aprendizaje de los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil las Abejitas, cantón Arshidóna.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.1 Actividad: Consultar la información recopilada mediante reuniones de trabajo.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.2 Actividad: Organizar y seleccionar la información que formará parte del producto finalizable.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
3.3 Revisión del producto final.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Entregable #3																	
Entregable #4																	
Entregable #5																	
Entregable #6																	
Entregable #7																	
Entregable #8																	
Entregable #9																	
Entregable #10																	
Entregable #11																	
Entregable #12																	
Entregable #13																	
Entregable #14																	
Entregable #15																	
Entregable #16																	
Entregable #17																	
Entregable #18																	
Entregable #19																	
Entregable #20																	
Entregable #21																	
Entregable #22																	
Entregable #23																	
Entregable #24																	
Entregable #25																	
Entregable #26																	
Entregable #27																	
Entregable #28																	
Entregable #29																	
Entregable #30																	
Entregable #31																	
Entregable #32																	
Entregable #33																	
Entregable #34																	
Entregable #35																	
Entregable #36																	
Entregable #37																	
Entregable #38																	
Entregable #39																	
Entregable #40																	
Entregable #41																	
Entregable #42																	
Entregable #43																	
Entregable #44																	
Entregable #45																	
Entregable #46																	
Entregable #47																	
Entregable #48																	
Entregable #49																	
Entregable #50																	
Entregable #51																	
Entregable #52																	
Entregable #53																	
Entregable #54																	
Entregable #55																	
Entregable #56																	
Entregable #57																	
Entregable #58																	
Entregable #59																	
Entregable #60																	
Entregable #61																	
Entregable #62																	
Entregable #63																	
Entregable #64																	
Entregable #65																	
Entregable #66																	
Entregable #67																	
Entregable #68																	
Entregable #69																	
Entregable #70																	
Entregable #71																	
Entregable #72																	
Entregable #73																	
Entregable #74																	
Entregable #75																	
Entregable #76																	
Entregable #77																	
Entregable #78																	
Entregable #79																	
Entregable #80																	
Entregable #81																	
Entregable #82																	
Entregable #83																	
Entregable #84																	
Entregable #85																	
Entregable #86																	
Entregable #87																	
Entregable #88																	
Entregable #89																	
Entregable #90																	
Entregable #91																	
Entregable #92																	
Entregable #93																	
Entregable #94																	
Entregable #95																	
Entregable #96																	
Entregable #97																	
Entregable #98																	
Entregable #99																	
Entregable #100																	

ENTREGA	FIRMAS DE RESPONSABILIDAD RECIBIR Y REVISAR
Ana Juan Campuzano - Cofe	Ana Juan Campuzano - Cofe
Profesora Investigadora	Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
C.I. 198497394	C.I. 198497394
Fecha de entrega inicial:	RECIBIMIENTO Y CONTROL
Fecha de entrega correspondiente:	02 de mayo de 2023



Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Consejo de Investigación

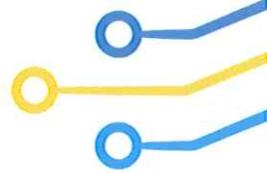
Rúbrica

Rúbrica de evaluación (El proyecto de investigación debe cumplir todos los parámetros establecidos en el Anexo 1 para ser admitido; mismos que se detallan a continuación y deben ser marcados con una X)

El proyecto de investigación se ajusta a alguna línea y una sublínea de investigación del IST Tena		X
El proyecto de investigación tiene una duración menor o igual a dos años incluido la fase de publicación		X
Los objetivos de proyecto de investigación son verificables		X
El perfil del proyecto de investigación cumple con el formato establecido		X
Se analiza Proyecto:		
Consejo de Investigación	Proyecto de Investigación admitido	X
	Proyecto de Investigación negado	

Revisado:

CONSEJO DE INVESTIGACIÓN		
NOMBRES	CARGO	FIRMA
Mg. Oswaldo Patricio Bonifaz Vallejo	DELEGADO DE LOS COORDINADORES DE CARRERAS Y CENTRO DE IDIOMAS COORDINADOR DE CARRERAS EN DESARROLLO DE SOFTWARE	

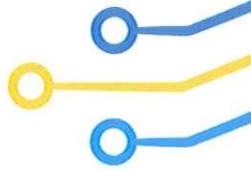


Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Consejo de Investigación

Rúbrica

Mg. Henry Fabian Chango Chango	RESPONSABLE DE LAS LÍNEAS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN TS ADMINISTRACIÓN	
Lcdo. Yefferson Andrés Intriago Burgos	RESPONSABLE DE LAS LÍNEAS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO DE IDIOMAS	
Ing. Libinton Duberli Lara Rivera	RESPONSABLE DE LAS LÍNEAS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN TS DESARROLLO DE SOFTWARE	AUSENTE/CALAMIDAD DOMÉSTICA
Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno	RESPONSABLE DE LAS LÍNEAS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO INFANTIL	
Mg. Alvaro Santiago Toalombo Diaz	RESPONSABLE DE LAS LÍNEAS Y PROGRAMAS DE INVESTIGACIÓN TS	



Coordinación de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación

Consejo de Investigación

Rúbrica

	GESTIÓN DE OPERACIONES TURÍSTICAS	
Mg. Danilo Alexander Zamora Núñez	COORDINADOR DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN	