

REPÚBLICA DEL ECUADOR



**CARRERA DE TECNOLOGÍA SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL
INTEGRAL**

**“EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL
DE LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO
SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA”**

Informe de trabajo de integración curricular, presentado como requisito parcial para optar por el título de Tecnólogo Superior en Desarrollo Infantil Integral.

AUTORAS: Grefa Alvarado María Flora
Ramos Muños Erika Patricia

DIRECTOR: Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno

Tena – Ecuador

2023

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

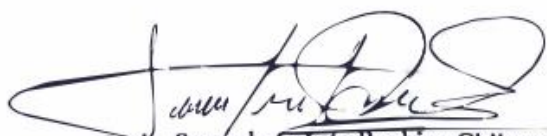
Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno

DOCENTE DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA.

CERTIFICA:

Que el presente Trabajo de Integración Curricular titulado: **“EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL DE LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA”**, desarrollada por: Grefa Alvarado María Flora y Ramos Muños Erika Patricia, ha sido elaborada bajo mi dirección y cumple con los requisitos de fondo y de forma que exigen los respectivos reglamentos e instituciones. Por ello autorizo su presentación y sustentación.

Tena, 08 de marzo de 2023



Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

Tena, 3 de mayo de 2023.

Los Miembros del Tribunal de Grado abajo firmantes, certificamos que el Trabajo de Integración Curricular denominado: **“EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL DE LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA”**, presentada por las señoras: Grefa Alvarado María Flora y Ramos Muños Erika Patricia, estudiantes de la carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral del Instituto Superior Tecnológico Tena, ha sido corregida y revisada; por lo que autorizamos su presentación.

Atentamente;



Lcda. Mariana Lucía Macanchí Pico
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL



Lcda. Ligia Mariela Duche López
MIEMBRO DEL TRIBUNAL



Lcda. Inés Beatriz Gómez Rivas
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AUTORÍA

Nosotras: **GREFA ALVARADO MARÍA FLORA Y RAMOS MUÑOS ERIKA PATRICIA**, declaramos ser autoras del presente Trabajo de Integración Curricular y absolvemos expresamente al Instituto Superior Tecnológico Tena, y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma.

Adicionalmente aceptamos y autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Tena, la publicación de nuestro Trabajo de Integración Curricular en el repositorio Institucional - biblioteca Virtual.

AUTORAS:


Grefa Alvarado María Flora
CEDULA: 1501076242


Ramos Muños Erika Patricia
CÉDULA: 1500782964

FECHA: Tena, 07 de marzo de 2023

CARTA DE AUTORIZACIÓN DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR POR PARTE DE LAS AUTORAS

Nosotras: GREFA ALVARADO MARÍA FLORA Y RAMOS MUÑOS ERIKA PATRICIA, declaramos ser autoras del Trabajo de Integración Curricular titulado: **“EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL DE LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA”** como requisito para la obtención del Título de: **TECNÓLOGO SUPERIOR EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL**; autorizamos al Sistema Bibliotecario del Instituto Superior Tecnológico Tena, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual del Instituto, a través de la visualización de su contenido que constará en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio el Instituto. El Instituto Superior Tecnológico Tena, no se responsabiliza por el plagio o copia del Trabajo de Integración Curricular que realice un tercero. Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Tena, 07 de marzo de 2023, firman las autoras.

AUTORA 1: Grefa Alvarado María Flora

FIRMA: 

CÉDULA: 1501076242

DIRECCIÓN: Comunidad Pumarrumi

CORREO ELECTRÓNICO: maria.grefa@est.itstena.edu.ec

CELULAR: 0982268139

AUTORA 2: Ramos Muños Erika Patricia

FIRMA: 

CÉDULA: 1500782964

DIRECCIÓN: Barrio la Unión de la parroquia Puerto Napo

CORREO ELECTRÓNICO: erika.ramos@est.itstena.edu.ec

CELULAR: 0960768648

DATOS COMPLEMENTARIOS:

Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno

DIRECTOR DEL TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR:

TRIBUNAL DEL GRADO:

Lcda. Marianita Lucia Macanchi Pico

PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

Lcda. Ligia Marianela Duche López

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Lcda. Inés Beatriz Gómez Rivas

MIEMBRO DEL TRIBUNAL

DEDICATORIA

El trabajo investigativo está dirigido a Dios porque él nos ha dado la salud y sabiduría para poder discernir la información de los contenidos emitidos por nuestros docentes, a nuestros padres por inculcarnos valores y dedicar tiempo para motivarnos en nuestros tiempos de flaqueza con amor, a nuestros hermanos, esposos, hijos y amigos quienes nos brindaron su apoyo incondicional y comprensión y a todos nuestros maestros que impartieron cada una de sus materias con paciencia y profesionalismo, enseñanzas que fueron puestas en práctica en nuestro quehacer laboral y a la vez nos permitieron cumplir con nuestro objetivo propuesto.

Grefa Alvarado María Flora
Ramos Muños Erika Patricia

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a esta prestigiosa institución por permitirnos ser parte de ella y al personal docente que compartió sus experiencias, conocimientos y se convirtieron en los guías de nuestro aprendizaje y como no agradecer a nuestro tutor de titulación quien nos dio la instrucción idónea para poder elaborar el proyecto, con paciencia y profesionalismo lo que conllevó a obtener un trabajo de calidad.

A nuestros padres, esposos e hijos que estuvieron presentes en la trayectoria de nuestro proceso de formación académica y quienes comprendieron nuestra ausencia en los días festivos porque sabían que estábamos preparándonos en cada una de las tareas encomendadas por nuestros docentes y así poder alcanzar nuestro objetivo propuesto.

Grefa Alvarado María Flora
Ramos Muños Erika Patricia

ÍNDICE

APROBACIÓN DEL DIRECTOR.....	ii
AUTORÍA	iv
CARTA DE AUTORIZACIÓN.....	v
DEDICATORIA	vii
AGRADECIMIENTO.....	viii
ÍNDICE DE CUADROS	xiii
ÍNDICE DE FIGURAS	xiv
ÍNDICE DE GRÁFICOS.....	xvi
ÍNDICE DE ANEXOS	xvii
ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS	xviii
A. TEMA	1
RESUMEN	2
ABSTRACT.....	3
B. FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA.....	4
2.1. Actualidad e importancia	4
2.2. Presentación del problema profesional	6
C. OBJETIVOS.....	8
3.1. Objetivo general	8
3.2. Objetivos específicos.....	8
D. ASIGNATURAS INTEGRADORAS	9
E. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	11
5.1. Equipos de diagnóstico	11
5.1.1 Definición de equipos de diagnóstico.....	11
5.1.2 Importancia de los equipos de diagnóstico.	11
5.1.3 Tipos de equipos de diagnóstico.....	11
5.1.4 Beneficios de los equipos de diagnóstico.	13
5.1.5 Estrategias de bioseguridad y la manipulación de los equipos de diagnóstico. ...	13
5.1.6 Equipos de diagnóstico recomendados para adecuar un espacio de salud.....	14
5.2. Salud integral	16
5.2.1 Definición de salud integral	16
5.2.2 Equidad de salud integral.....	16

5.2.3 Aliados estratégicos que promueven la salud integral.....	17
5.2.4 Importancia de la salud integral	17
5.2.5 Actividades a ejecutarse para mantener una salud integral.....	18
5.3. Marco Legal	19
5.3.1 Constitución de la República del Ecuador 2008	19
5.3.2 Ley Orgánica de la Salud 2006	20
5.3.3 Código de la Niñez y la Adolescencia 2003	22
5.3.4 Ley Orgánica de Educación Intercultural 2011.....	23
5.4. Marco conceptual	23
F. METODOLOGÍA	25
6.1. Materiales.....	25
6.1.1. Equipos.....	25
6.1.2. Herramientas.	25
6.1.3. Instrumentos.	26
6.2. Ubicación del área de estudio	26
6.3. Tipos de investigación/estudio.	27
6.3.1 Investigación descriptiva.....	27
6.3.2 Investigación de campo.....	27
6.3.3 Investigación bibliográfica.	28
6.4 Población y muestra.....	29
6.4.1. Población.....	29
6.4.2. Muestra	29
6.5.1 Fundamentar teóricamente la importancia de un espacio de salud.	31
6.5.2 Establecer los equipos diagnósticos para la atención integral	31
6.5.3 Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico.....	32
G. RESULTADOS.	35
7.1 Fundamentar teóricamente la importancia de un espacio de salud	35
7.1.1 Gestión Institucional.	35
7.1.2 Revisión Bibliográfica.	35
7.2 Establecer los equipos diagnósticos necesarios para la atención integral.	36
7.2.1 Elaboración y aplicación del instrumento de evaluación.....	36
7.2.2 Obtención de resultados.....	37
7.2.3 Resultados de la encuesta.....	37
7.3 Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico.....	50

7.3.1. Tema	50
7.3.2 Introducción.	50
7.3.3 Justificación.....	51
7.3.4 Objetivo.....	52
7.3.5 Alcance.	52
7.3.6 Fundamentación teórica	52
7.4 Cronograma de actividades.....	69
7.5 Presupuesto	70
H. CONCLUSIONES.....	71
I. RECOMENDACIONES	72
J. BIBLIOGRAFÍA	73
K. ANEXOS	76

INDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de estudio	29
Tabla 2 Tipo de población del Instituto Superior Tecnológico Tena	38
Tabla 3 Rangos de edad de los hijos de la Comunidad Académica.	39
Tabla 4 Frecuencia con la cual realiza chequeos médicos a su hijo/a	40
Tabla 5 El Instituto cuenta con profesionales encargados de velar por la salud	41
Tabla 6 Conoce si el Instituto tiene un espacio de salud equipado	42
Tabla 7 Considera importante contar con equipos de diagnóstico	43
Tabla 8 Los chequeos médicos ayudan a prevenir enfermedades cotidianas	45
Tabla 9 Está de acuerdo realizarse una valoración médica diagnóstica	46
Tabla 10 Con qué temporalidad le gustaría recibir una valoración diagnóstica	47
Tabla 11 Un espacio equipado ayudará a mejorar la salud de las personas	48

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro 1 Asignaturas integradoras.....	9
---	---

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1 Ubicación del Instituto Superior Tecnológico Tena	26
---	----

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1 Agua oxigenada	54
Imagen 2 Tensiómetro digital de brazo	55
Imagen 3 Bajalenguas	56
Imagen 4 Botiquín plástico	57
Imagen 5 Kit tensiómetro y estetoscopio	58
Imagen 6 Glucómetro	59
Imagen 7 Biombo de dos cuerpos	60
Imagen 8 Gasa estéril	61
Imagen 9 Cinta testigo	62
Imagen 10 Esparadrapo microporoso	63
Imagen 11 Extintor	64
Imagen 12 Lavamanos	65
Imagen 13 Basurero	66
Imagen 14 Papel Kraft	67
Imagen 15 Cinta métrica	68

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1	Tipo de población del Instituto Superior Tecnológico Tena	38
Gráfico 2	Rangos de edad de los hijos de la Comunidad Académica	39
Gráfico 3	Frecuencia con la cual realiza chequeos médicos a su hijo/a	40
Gráfico 4	El Instituto cuenta con profesionales encargados de velar por la salud	41
Gráfico 5	Conoce si el Instituto tiene un espacio de salud equipado	42
Gráfico 6	Considera importante contar con equipos de diagnóstico	43
Gráfico 7	Los chequeos médicos ayudan a prevenir enfermedades cotidianas	45
Gráfico 8	Está de acuerdo realizarse una valoración médica diagnóstica	46
Gráfico 9	Con qué temporalidad le gustaría recibir una valoración diagnóstica	47
Gráfico 10	Un espacio equipado ayudará a mejorar la salud de las personas	48

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1 Solicitud para realizar el Trabajo de Integración Curricular	76
Anexo 2 Oficio de autorización para realizar el Trabajo de Integración Curricular	77
Anexo 3 Formato de encuestas aplicadas.....	78
Anexo 4 Oficio dirigido al Área de Comunicación	81
Anexo 5 Fotos.....	82

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Foto 1 Instituto Superior Tecnológico Tena.....	82
Foto 2 Aplicación de las encuestas de forma digital	82
Foto 3 Limpieza y adecuación del espacio para ubicar los equipos de diagnóstico	83
Foto 4 Pintura y decoración del espacio destinado	83
Foto 5 Adecuación del espacio de salud	84
Foto 6 Entrega de equipos de diagnóstico de salud	84

A. TEMA

**EQUIPOS DE DIAGNÓSTICO PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL DE
LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA**

RESUMEN

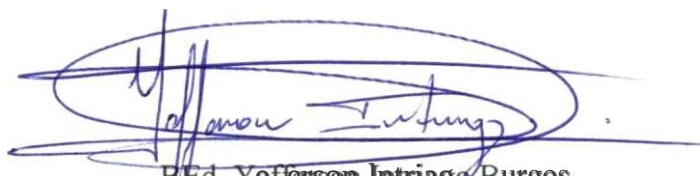
El presente trabajo investigativo permitió realizar el análisis de las dos variables de investigación, en donde se determinó que los equipos de diagnóstico son herramientas esenciales para la atención de salud integral, enfatizando que el uso correcto y preciso de estos equipos ayuda a los profesionales de la salud a identificar y tratar enfermedades de manera efectiva. La fundamentación teórica se construyó a partir de los criterios de diversos autores, cuyas investigaciones han sido publicadas en fuentes confiables, tales como: libros, artículos y repositorios universitarios. La combinación de los enfoques cualitativo y cuantitativo en el proyecto investigativo permitió recopilar información detallada y, al mismo tiempo, tabularla para su análisis numérico. Los tipos de investigación que se consideraron en la investigación fueron: investigación descriptiva, investigación documental e investigación bibliográfica. Para el diseño de recolección de datos, se diseñó la encuesta en la plataforma de Google Forms considerando la Escala de Liker, misma que se aplicó a una población específica de 260 individuos que son parte de la Comunidad Académica del Instituto Tecnológico Superior Tena, teniendo como resultado que: el 93% de los encuestados consideran como algo muy importante contar con un espacio de salud. Frente a la problemática se implementó el espacio de salud con equipos de diagnóstico los cuales servirán para brindar atención permanente o emergente a los miembros de la comunidad académica, con el objetivo de garantizar la salud integral de cada uno de ellos.

Palabras claves: equipos de diagnóstico, salud integral, tensiómetro, glucómetro, estetoscopio.

ABSTRACT

The present research work allowed for the analysis of the two research variables, where it was determined that diagnostic equipment is essential for comprehensive healthcare, emphasizing that the correct and precise use of these tools assists healthcare professionals in identifying and effectively treating diseases. The theoretical foundation was built based on the criteria of various authors, whose research has been published in reliable sources such as books, articles, and university repositories. The combination of qualitative and quantitative approaches in the research project allowed for the collection of detailed information while also tabulating it for numerical analysis. The types of research considered in the investigation were descriptive research, documentary research, and bibliographic research. For the data collation design, the survey was designed on the Google Forms platform, considering the Likert Scale, which was applied to a specific population of 260 individuals who are part of the Academic Community of the Tena Higher Technological Institute. The results showed that 93% of the respondents consider having a healthcare space to be very important. In response to the issue, a healthcare space was implemented with diagnostic equipment that will serve to provide permanent or emergency care to members of the academic community, with the aim of guaranteeing the overall health of each individual.

Keywords: diagnostic equipment, comprehensive health, blood pressure monitor, glucose meter, stethoscope.



BEd. Jefferson Intriago Burgos
ID.1313123976
Teacher of English Center of IST
Tena

B. FUNDAMENTACIÓN DEL TEMA

2.1. Actualidad e importancia

El problema investigativo hace referencia a la falta de un espacio de salud que este adecuado con equipos de diagnóstico que permitan determinar en los niños de 1 a 3 años de edad su estado nutricional, verificar si su talla y peso se encuentran en los rangos establecidos en las gráficas emitidas por el Ministerio de Salud Pública y garantizar la salud integral de los hijos de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, el cual se encuentra ubicado en el cantón Tena, Km ½ de la vía Archidona margen derecho.

La presente investigación es de gran importancia porque se puede trabajar de manera articulada con instituciones que cuenten con profesionales en diferentes disciplinas y con los permisos correspondientes para la elaboración y ejecución de planes de prevención y autocuidado en la salud integral, en donde este inmiscuidos los familiares o cuidadores de los niños que pertenezcan a su núcleo familiar y las educadoras que son las encargadas de velar por la integridad de los niños en la unidad de atención.

Es factible la ejecución de este proyecto porque se cuenta con el espacio para poder colocar los equipos de diagnóstico que se los puede adquirir dentro de la provincia en la cual estamos radicadas, existen profesionales en la institución académica con un grado de conocimiento basto en el área, quienes nos pueden asesorar en cuanto a la adquisición y adecuación del espacio de salud en donde los hijos de la Comunidad Académica acudirán de manera periódica para poder ser valorados.

Es de gran utilidad los equipos de diagnóstico porque permitirá detectar a tiempo alguna anomalía en los niños, información que será registrada y remitida de manera inmediata por parte de las educadoras a las representantes legales y brigadistas de salud

quienes realizarán un chequeo mensual a los niños en la unidad de atención para que tomen las medidas pertinentes, de esa manera se podrá fomentar hábitos de salud en las familias que les permita cumplir con los tratamientos sugeridos por los especialistas y mejorar su calidad de vida.

En base a lo investigado consideramos que es de gran utilidad contar con un espacio de salud equipado con implementos que contribuyan en la salud integral de los niños y den la apertura de abordar temáticas que se enmarquen en la importancia de realizarse un chequeo médico de control, porque de esta manera se pueden prevenir enfermedades que generan intranquilidad, estrés o ansiedad en la familia.

Es de gran interés para la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena contar con un espacio de salud en donde se encuentren equipos de diagnóstico, porque tienen la seguridad que las educadoras podrán realizar controles permanentes a sus hijos según las recomendaciones dadas por los profesionales del Ministerio de Salud Pública, quienes las capacitan e indican cuales son las rutas a seguir en caso de detectar algún problema en los niños.

Este proyecto investigativo está dirigido a los hijos de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, el cual está conformado por 3 servidores públicos que pertenecen al área administrativa, 50 docentes que imparten clases en todas las carreras que oferta la institución y 720 estudiantes que cursan las diferentes especialidades.

Es de gran beneficio contar con equipos de diagnóstico que permitan detectar de manera oportuna enfermedades leves o crónicas que atenten con la salud integral de los niños menores de 3 años y saber con exactitud cómo está su estado de salud, para seguir los tratamientos según el criterio de los profesionales y puedan erradicar la enfermedad o a la vez controlar si se encuentra en una fase temprana.

Es novedoso contar con un espacio de salud en donde se pueda tener equipos de diagnóstico que ayuden a obtener datos confiables al momento de realizarles un control preventivo, porque en la provincia no se cuenta con una institución que sirva como referente para realizar este tipo de implementaciones que beneficia a niños y sus familias en la prevención y cuidado de la salud integral.

2.2. Presentación del problema profesional

Los equipos de diagnóstico contribuyen en la atención de las personas en diferentes modalidades, entre ellas tenemos: atención extramural o comunitaria y atención intramural o en el establecimiento, lo cual garantiza que todos adquieran el beneficio de la salud integral, sin embargo, los Centros de Desarrollo Infantil carecen de espacios en donde se puedan instaurar los equipos de diagnóstico, que son primordiales para identificar situaciones de riesgos u otros factores que den lugar a ejecutar un plan de intervención interinstitucional.

A nivel mundial se realizan controles de calidad en la elaboración de equipos diagnósticos, entre ellos está el Fondo Mundial The Global Fund (2021) el cual afirma que “Los receptores deben asegurarse de que todas las actividades de gestión de adquisiciones y suministros para productos de diagnóstico cumplan las mejores prácticas aceptadas internacionalmente” (p.14), según lo expuesto es importante tener conocimientos de los estándares de calidad que debe tener cada uno de los productos al momento de hacer la adquisición, para garantizar la atención de los usuarios.

Después de haber indagado en fuentes confiables se puede mencionar que no existen investigaciones realizadas en el uso de equipos diagnósticos para niños menores de 3 años de edad, lo cual amerita potenciar el desarrollo de la misma, para que exista un referente para futuras investigaciones que contribuirán en el cuidado de la salud integral.

A nivel nacional el Ministerio de Salud Pública en su página oficial actualizada en el año (2021) indica que. “Realiza el monitoreo y evaluación de los procesos de la gestión de suministro de medicamentos y dispositivos médicos en la Red Pública Integral de Salud – RPIS” (p. 1), lo que da lugar a estar preparados en caso de presentarse alguna eventualidad en el tema de salud, los maestros del sector público y privado trabajan de manera articulada con el Ministerio de Salud Pública para emprender proyectos de prevención que garanticen la salud integral de los niños.

A nivel de la provincia de Napo, Región Amazónica del Ecuador, existen muy pocos locales que distribuyan equipos de diagnóstico que permiten detectar a tiempo enfermedades que pueden ocasionar daños severos en niños. Los docentes de las instituciones educativas, fiscales, fiscomisionales y particulares que tienen como ente rector al Ministerio de Inclusión Económica y Social, Ministerio de Educación y que atienden a niños de 1 a 3 años desconocen cuál es el uso adecuado de estos equipos y que es recomendable tener en un salón de clase o espacio de aprendizaje.

En la ciudad del Tena los Centros de Desarrollo Infantil no cuentan con espacios adecuados en donde puedan contar con equipos de diagnóstico, que ayuden a prevenir o solventar una necesidad de salud, constantemente motivamos a los padres de familia a realizar chequeos mensuales a sus hijos en la casa de salud más cercana a su domicilio o a la vez firmen las cartas de autorización para que sus representados sean partícipes de las campañas de salud.

Después del análisis realizado nace la importancia de implementar un espacio que contenga equipos de diagnóstico en donde los niños menores de 3 años puedan acudir en caso de que se sientan mal, hasta que lleguen sus padres a retirarlos para que puedan ser atendidos por el profesional en una casa de salud.

C. OBJETIVOS

3.1. Objetivo general

Determinar la importancia de un espacio de salud con equipos de diagnóstico para la atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

3.2. Objetivos específicos

- Fundamentar teóricamente la importancia de un espacio de salud para la atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.
- Establecer los equipos diagnósticos necesarios para la atención integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante la aplicación de encuestas.
- Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

D. ASIGNATURAS INTEGRADORAS

El Trabajo de Integración Curricular se sustenta en la siguiente metodología de estudios que contempla la malla curricular de la carrera de Desarrollo Infantil Integral.

Cuadro 1

Asignaturas integradoras

Asignatura	Aplicación directa	Aplicación indirecta	Resultados de aprendizaje
Salud e Nutrición e higiene	X		Promueve acciones de atención primaria de salud de mujeres gestantes, madres en período de lactancia y niños de la primera infancia, en el marco de la política pública para la prevención de enfermedades en la primera infancia y en especial de la desnutrición infantil. Determina las estrategias de seguimiento, monitoreo del estado nutricional desde la gestación hasta los 3 años de edad, así como la intervención en casos especiales. Fomenta la articulación intersectorial en el marco de las competencias de las instancias del estado y las seccionales para el cumplimiento de las atenciones y realizaciones establecidas en el marco de Misión Ternura para prevención de la desnutrición crónica infantil o baja talla.
Riesgo y emergencia	X		Desarrolla planes de seguridad y técnicas que permiten brindar una atención oportuna y adecuada en casos de emergencia y/o

desastres.

Aplica medidas de primeros auxilios, a través de la identificación del estado general del paciente, logrando estabilizar sus signos vitales y garantizar en la medida de sus posibilidades, su vida.

Estimulación X
II

Brinda atención oportuna y de calidad a la mujer gestante, niñas, niños y su familia, promoviendo las condiciones de salud, nutrición y educación favorables para la protección integral y el ejercicio de sus derechos respetando las buenas prácticas de crianza de diversidad cultural.

Fuente: Sílabos de la carrera de Desarrollo Infantil Integral.
Elaborado por: Las autoras

E. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

5.1. Equipos de diagnóstico

5.1.1 Definición de equipos de diagnóstico

Según León (2018) “Los equipos de diagnóstico clínico es el procedimiento mediante el cual el profesional de la salud identifica una enfermedad o el estado del paciente con la ayuda de varias herramientas que permiten definir su cuadro clínico” (p.1), considerando el contexto anterior los equipos de diagnóstico son fáciles de utilizar y se recomienda a los pacientes realizarse chequeos médicos de manera periódica, especialmente a los niños para obtener información sobre el estado en que se encuentran cada uno de ellos, lo cual se registra en las fichas de seguimiento y se realizan comparaciones al momento de realizarse el próximo chequeo médico.

5.1.2 Importancia de los equipos de diagnóstico.

Para Pérez (2011) “Los equipos de diagnóstico son los que nos dan información sobre el estado en que se encuentra el paciente, esto en base a diferentes estudios y a la interpretación de los mismos” (p.23), según el autor el contar con equipos de diagnóstico en una unidad de atención médica permite realizar valoraciones que ayuden a prevenir enfermedades o a la vez da la apertura para que los pacientes puedan recibir el tratamiento adecuado para aliviar, tratar a tiempo las diferentes afecciones que sufre el ser humano y evitar graves consecuencias en su salud.

5.1.3 Tipos de equipos de diagnóstico.

Es esencial conocer los equipos médicos que ayudarán a hacer diagnósticos

tempranos y confiables con los diferentes equipos de diagnóstico existentes, Fundación Santa Fe de Bogotá (2019) menciona:

- a) Equipos de diagnóstico para la detección temprana de enfermedades.** _ Los equipos de diagnóstico para la detección temprana de enfermedades son herramientas diseñadas para detectar la presencia de una enfermedad en sus etapas iniciales, antes de que se haya desarrollado completamente o causados síntomas graves. Estos equipos se utilizan en una variedad de contextos, incluyendo clínicas, hospitales, laboratorios y en el hogar.

Es importante destacar que los equipos de diagnóstico para la detección temprana de enfermedades son una herramienta valiosa para mejorar la atención médica y prevenir complicaciones graves. Al detectar una enfermedad en sus etapas iniciales, los profesionales médicos pueden proporcionar un tratamiento más efectivo y prevenir la progresión de la enfermedad. Además, la detección temprana de enfermedades también puede ayudar a reducir los costos médicos a largo plazo y mejorar la calidad de vida de las personas afectadas.

- b) Equipos de diagnóstico por imágenes.** _ Permiten al personal médico observar los órganos y tejidos al interior del cuerpo de una persona, para detectar indicios de enfermedades.

- c) Equipos para pruebas en el punto de atención.** _ Proveen resultados médicos inmediatos de los análisis practicados a los pacientes y favorecen el diagnóstico e inicio del tratamiento clínico durante la primera cita.

Después de haber indagado en fuentes confiables se puede afirmar que los equipos de diagnóstico permiten diagnosticar una enfermedad, profundizar la valoración de una enfermedad detectada y determinar cuan avanzada esta la enfermedad para

recetarle el medicamento al paciente para que pueda aliviar sus dolencias o a la vez pueda intervenir con tratamientos que eviten que se propague la enfermedad detectada.

5.1.4 Beneficios de los equipos de diagnóstico.

CR. Equipos SA (2019) afirma:

Los equipos de diagnóstico son herramientas, instrumentos o máquinas que se utilizan para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades, estos pueden ser considerados desde un simple termómetro hasta los equipos más sofisticados, los que mejoran la calidad de vida de las personas facilitan el diagnóstico y tratamiento de enfermedades que antes no se podían realizar; y no solo eso, también van surgiendo nuevos equipos médicos que permiten mejorar la calidad de vida de las personas. (p. 1)

Los avances tecnológicos en la actualidad dan la apertura para mejorar la calidad de vida de las personas, las creaciones de equipos de diagnóstico han facilitado la labor de los médicos quienes son los responsables de chequear y diagnosticar enfermedades y recetar los medicamentos que alivien las dolencias de los pacientes, curen las enfermedades o a la vez impidan que se siga propagando la enfermedad, años atrás no se podía realizar este tipo de diagnósticos y por ende no se podía garantizar la salud integral de niños, adolescentes y personas adultas mayores.

5.1.5 Estrategias de bioseguridad y la manipulación de los equipos de diagnóstico.

En la manipulación de los equipos de diagnóstico se recomienda considerar las normas de bioseguridad, Ministerio de Salud Pública (2016) afirma:

- Utilice un par de guantes por paciente.

- Mantenga sus elementos de protección personal en óptimas condiciones de aseo, en un lugar seguro y de fácil acceso.
 - Utilice las técnicas correctas en la realización de todo procedimiento.
- (p.44)

Es muy importante poner en práctica las normas de bioseguridad que se encuentran establecidas por el ente regulador de la salud para evitar la propagación de alguna infección o a la vez contagiarnos por la mala manipulación de los equipos de diagnóstico.

5.1.6 Equipos de diagnóstico recomendados para adecuar un espacio de salud en un Centro de Desarrollo Infantil.

Los equipos de diagnóstico para adecuar el espacio de salud en un Centro de Desarrollo Infantil, Cobo y Danza (2010) recomiendan los siguientes:

- a) Termómetro digital.** _ Mide la temperatura a través de sensores de temperatura y se logra lectura de forma precisa, rápida, segura y fácil de leer.
- b) Termómetro de contacto.** _ Se colocan en la frente de los niños, dan valores aproximados, de fácil lectura. Son económicos y durables.
- c) Tensiómetro digital.** _ También conocido como monitor de presión arterial, es un dispositivo que mide la fuerza que ejerce el flujo sanguíneo.
- d) Pulsioxímetro.** _ Es dispositivo pequeño similar a un broche, llamado oxímetro de pulso, el que mide los niveles de oxígeno en la sangre.
- e) Balanza.** _ Es importante conocer el peso de los niños porque permitirá saber si está creciendo adecuadamente según lo indica las curvas del carnet de vacunas.
- f) Tallímetro.** _ También sirve para controlar si los niños están creciendo de manera

adecuada y si su estado físico y nutricional es acorde a su edad.

En la adecuación del espacio de salud se deben ubicar estanterías para organizar los equipos de diagnóstico que sirven para realizar una valoración a los pacientes, Cruz Roja Ecuatoriana (2019) menciona:

- Recipientes con torundas.
- Bajalenguas.
- Gasas no adherentes.
- Gasas para limpiar heridas.
- Povidyn.
- Guantes.
- Mascarillas.
- Curitas.
- Alcohol en gel.
- Alcohol antiséptico.
- Yodo blanco.
- Agua oxigenada.
- Menticol incoloro.
- Bolsa de hisopos.
- Jabón neutro.
- Tijera para cortar gasas.
- Pinzas para manipular las torundas.
- Cinta adhesiva para fijar las gasas.
- Toallas limpiadoras sin alcohol.
- Suero fisiológico.
- Bloc de notas.

Los materiales enlistados servirán para poder brindar los primeros auxilios en caso de ocurrir un accidente dentro del establecimiento a los estudiantes, docentes y personal administrativo quienes asisten diariamente a la institución en calidad de estudiantes o tutores.

5.2. Salud integral

5.2.1 Definición de salud integral

La salud es uno de los derechos que están considerados en la Constitución del Ecuador, Gallardo y Freire (2015) mencionan:

MAIS-FCI es el conjunto de políticas, estrategias, lineamientos y herramientas que, al complementarse, organiza el Sistema Nacional de Salud para responder a las necesidades de salud de las personas, las familias y la comunidad, permitiendo la integralidad en los tres niveles de atención en la red de salud; se pretende que se garantice la equidad, universalidad, solidaridad, calidad y eficiencia. (p.1)

Esta particularidad permite que el Ministerio de Salud Pública trabaje directamente con instituciones educativas que atienden a niños desde sus primeros años de vida, las educadoras de los Centros de Desarrollo Infantil están prestas para recibir las capacitaciones que permitan detectar alguna anomalía que atente con la salud integral de los niños, lo cual es remitido de manera inmediata a los profesionales que se encuentran a cargo de la Unidad de Atención y a sus representantes legales.

5.2.2 Equidad de salud integral

Según Quiroga (2019) menciona que la “equidad en salud plantea que las personas estén en las condiciones de obtener su más alto potencial en salud y que por ningún motivo esto se vea obstaculizado y se transforme en una desventaja frente a un individuo o población” (p.16). Sabemos que por ley todos tenemos derecho a recibir una

buena atención en el ámbito de la salud, sin necesidad de que sintamos alguna dolencia podemos acudir a los hospitales o casas de salud para realizarnos un chequeo médico preventivo, en donde el médico pueda detectar a tiempo alguna enfermedad o a la vez indicarnos que estamos bien.

5.2.3 Aliados estratégicos que promueven la salud integral

El papel activo de personas, grupos y comunidades es esencial, Rodríguez (2010) afirma:

prevenir enfermedades y promover y educar para la salud a esas poblaciones. También lo es la acción conjunta de instituciones dentro y fuera del campo de la salud, colaboración entendida a través del concepto de intersectorialidad, tan defendido, pero pobremente asumido en el campo de la salud humana. (p.5)

Actualmente en las instituciones educativas, barrios y asociaciones, intervienen brigadas médicas que hace hincapié en la importancia de realizarse chequeos médicos preventivos para poder optar por tratamientos a tiempo en el caso de lo que lo requiera y a la vez garantizar la salud integral de la ciudadanía en general.

5.2.4 Importancia de la salud integral

Según Oyasa (2015), para precautelar la salud de los niños es importante “motivar a los padres de familia sobre el cuidado y nutrición para la formación de buenos hábitos alimentarios que deben consumir los niños menores de 3 años” (p. 10). Por ende, en las capacitaciones mensuales que se mantienen con los padres de familia siempre se hace hincapié en la importancia de que sus hijos ingieran alimentos saludables.

Según Bajaña (2015), “Las prácticas de normas de higiene en la población es un problema que afecta en todos los estatus sociales de nuestra sociedad en lo que refiere a la salud” (p.19). La higiene es una destreza que es trabajada con los niños y que se la fortalece a diario con las actividades de rutina, misma que se controla en los proveedores cuando sirven los alimentos para evitar que los niños se enfermen y a la vez se difunde a los padres de familia la importancia de cuidar la higiene al momento de preparar y servir los alimentos, actuando de manera responsable se puede prevenir enfermedades que ocasionan malestar a todos quienes somos parte de la comunidad educativa.

Para que se pueda controlar o evitar enfermedades en los niños, es importante que los padres de familia lleven a los controles médicos de rutina y sigan las indicaciones dadas por los profesionales en el área de salud, siguiendo estas recomendaciones se podrá precautelar la salud de sus representados.

5.2.5 Actividades a ejecutarse para mantener una salud integral.

La salud integral se constituye el bienestar físico, emocional y social para lo cual es necesario realizar diversas actividades que conlleven a alcanzar el bienestar de la persona.

Como menciona Jácome (2019) “Para poder mantener un buen estado de salud, la práctica de ejercicio de manera aislada, no basta. Siempre debe ir acompañado de otros hábitos saludables como ser una alimentación equilibrada y variada” (p. 40). Es importante que cada persona sea consciente de su cuidado y salud por lo que se debe fomentar actitudes de autocuidado evitando acciones perjudiciales como el consumo de sustancias nocivas que muchas veces son aceptadas socialmente, pero causan daños a la salud, también es importante evitar el sedentarismo.

Es importante hacer un plan personal y familiar para acudir a un chequeo médico anual, actividad que permitirá detectar falencias en el organismo para dar el tratamiento oportuno y evitar complicaciones futuras.

5.3. Marco Legal

5.3.1 Constitución de la República del Ecuador 2008

Art. 3. Son deberes primordiales del Estado:

1. Garantizar sin discriminación alguna el efectivo goce de los derechos establecidos en la Constitución y en los instrumentos internacionales, en particular la educación, la salud, la alimentación, la seguridad social y el agua para sus habitantes.

Sección séptima: Salud

Art. 32. La salud es un derecho que garantiza el Estado, cuya realización se vincula al ejercicio de otros derechos, entre ellos el derecho al agua, la alimentación, la educación, la cultura física, el trabajo, la seguridad social, los ambientes sanos y otros que sustentan el buen vivir.

Sección quinta: Niñas, niños y adolescentes

Art. 44. El Estado, la sociedad y la familia promoverán de forma prioritaria el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, y asegurarán el ejercicio pleno de sus derechos; se atenderá al principio de su interés superior y sus derechos prevalecerán sobre los de las demás personas.

Las niñas, niños y adolescentes tendrán derecho a su desarrollo integral, entendido como proceso de crecimiento, maduración y despliegue de su intelecto y de sus capacidades, potencialidades y aspiraciones, en un entorno familiar, escolar, social y comunitario de afectividad y seguridad. Este entorno permitirá la satisfacción de sus necesidades sociales, afectivo-emocionales y culturales, con el apoyo de políticas intersectoriales nacionales y locales.

Art. 46. El Estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a las niñas, niños y adolescentes:

1. Atención a menores de seis años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de sus derechos.

5.3.2 Ley Orgánica de la Salud 2006

Capítulo I. Del derecho a la salud y su protección.

Art. 3. La salud es el completo estado de bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades. Es un derecho humano inalienable, indivisible, irrenunciable e intransmisible, cuya protección y garantía es responsabilidad primordial del Estado; y, el resultado de un proceso colectivo de interacción donde Estado, sociedad, familia e individuos convergen para la construcción de ambientes, entornos y estilos de vida saludables.

Capítulo III Derechos y deberes de las personas y del estado en relación con la salud.

Art. 7. Toda persona, sin discriminación por motivo alguno, tiene en relación a la salud, los siguientes derechos:

b) Acceso gratuito a los programas y acciones de salud pública, dando atención preferente en los servicios de salud públicos y privados, a los grupos vulnerables determinados en la Constitución Política de la República;

Libro Primero. De las acciones de salud

Capítulo I disposiciones comunes.

Art. 11. Los programas de estudio de establecimientos de educación pública, privada, municipales y fiscomisionales, en todos sus niveles y modalidades, incluirán contenidos que fomenten el conocimiento de los deberes y derechos en salud, hábitos y estilos de vida saludables, promuevan el auto cuidado, la igualdad de género, la corresponsabilidad personal, familiar y comunitaria para proteger la salud y el ambiente, y desestimulen y prevengan conductas nocivas.

Libro Tercero. Vigilancia y control sanitario.

Disposiciones comunes

Art. 129. El cumplimiento de las normas de vigilancia y control sanitario es obligatorio para todas las instituciones, organismos y establecimientos públicos y privados que realicen actividades de producción, importación, exportación, almacenamiento, transporte, distribución, comercialización y expendio de productos de uso y consumo humano.

Art. 131. El cumplimiento de las normas de buenas prácticas de manufactura, almacenamiento, distribución, dispensación y farmacia, será controlado y certificado por la autoridad sanitaria nacional.

5.3.3 Código de la Niñez y la Adolescencia 2003

Capítulo I Derechos de supervivencia.

Art. 27. Derecho a la salud. - Los niños, niñas y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel de salud física, mental, psicológica y sexual. El derecho a la salud de los niños, niñas y adolescentes comprende:

1. Acceso gratuito a los programas y acciones de salud públicos, a una nutrición adecuada y a un medio ambiente saludable;

Art. 28. Responsabilidad del Estado en relación a este derecho a la salud. - Son obligaciones del Estado, que se cumplirán a través del Ministerio de Salud:

2. Fomentar las iniciativas necesarias para ampliar la cobertura y calidad de los servicios de salud, particularmente la atención primaria de salud; y adoptará las medidas apropiadas para combatir la mortalidad materno infantil, la desnutrición infantil y las enfermedades que afectan a la población infantil;

3. Promover la acción interdisciplinaria en el estudio y diagnóstico temprano de los retardos del desarrollo, para que reciban el tratamiento y estimulación oportunos;

6. Desarrollar programas de educación dirigidos a los progenitores y demás personas a cargo del cuidado de los niños, niñas y adolescentes, para brindarles instrucción en los principios básicos de su salud y nutrición, y en las ventajas de la higiene y saneamiento ambiental; y

Art. 30. Obligaciones de los establecimientos de salud. - Los establecimientos de salud,

públicos y privados, cualquiera sea su nivel, están obligados a:

7. Diagnosticar y hacer un seguimiento médico a los niños y niñas que nazcan con problemas patológicos o discapacidades de cualquier tipo;

5.3.4 Ley Orgánica de Educación Intercultural 2011

Capítulo Segundo de la autoridad educativa nacional.

Art. 22. Los problemas de salud pública requieren de una atención integral, que incluya la prevención de las situaciones de riesgo y abarque soluciones de orden educativo, sanitario, social, psicológico, ético y moral, privilegiando el derecho a la vida garantizado por la Constitución.

5.4. Marco conceptual

Equipos médicos. Son un componente fundamental de los sistemas de salud y esenciales para prevenir, diagnosticar, tratar y rehabilitar enfermedades.

Equipos de diagnóstico. Son equipos que se clasifican según su utilidad y permiten al personal médico observar los órganos y tejidos al interior del cuerpo de una persona, para detectar indicios de enfermedades.

Atención Extramural. Es la atención que se ofrece a la población en espacios no destinados a salud o espacios de salud de áreas de difícil acceso que no cuentan con servicios quirúrgicos habilitados.

Atención intramural. Es la atención ambulatoria y hospitalaria que se realiza en una misma estructura de salud, la atención intramural se organiza integrando las actividades de los programas dentro de los servicios existentes y adecuándolos a las necesidades de atención de sus usuarios: niños y adultos.

Diagnóstico médico. Proceso en el que se identifica una enfermedad, afección o lesión por sus signos y síntomas. Para ayudar a hacer un diagnóstico, se pueden utilizar los antecedentes de salud o realizar un examen físico y pruebas, como análisis de sangre, pruebas con imágenes y biopsias.

Salud Integral. Es el estado de bienestar ideal el cual se logra únicamente cuando existe un correcto balance entre los factores físicos, emocionales, espirituales, biológicos y sociales. De esa forma las personas logran crecer en todos los ámbitos de la vida y, por lo tanto, se siente sano tanto física como mentalmente.

Controles de rutina. Es un examen físico general hay que prestar atención a: peso/estatura/sobrepeso u obesidad. La presión arterial, para ver si no existe hipertensión o enfermedades cardiovasculares. Los hábitos como alimentación, actividad física, ocio.

Prevención. Tiene el propósito de evitar la aparición de riesgos para la salud del individuo, de la familia y la comunidad. Implica actuar para que un problema no aparezca o, en su caso, para disminuir sus efectos.

Tratamiento médico. Injerencia de medicamentos previo la prescripción médica que ayuda a estabilizar la salud de los pacientes o que permite sanar por completo a los usuarios que buscaron la ayuda profesional.

Terapias. Tratamiento empleado en diversas enfermedades físicas, somáticas y psíquicas, que tiene como finalidad rehabilitar al paciente haciéndole realizar las acciones y movimientos de la vida diaria.

F. METODOLOGÍA

6.1. Materiales

En la investigación se utilizaron los siguientes equipos, herramientas e instrumentos de evaluación.

6.1.1. Equipos.

- Cámara fotográfica del celular Samsung 8 PLUS.
- Computadora Portátil marca DELL, Core I5.
- Impresora marca Epson L800.

6.1.2. Herramientas.

- Apoya manos.
- Hojas de papel.
- Cuaderno de apuntes.
- Esferos.
- Lápices.
- Google Forms.

6.1.3. Instrumentos.

Encuestas dirigidas a la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

6.2. Ubicación del área de estudio

El Instituto Superior Tecnológico Tena, se encuentra ubicado en el kilómetro 1 $\frac{1}{2}$ vía Tena - Archidona, perteneciente a la parroquia Tena, cantón Tena, provincia de Napo, los límites parroquiales son los siguientes:

Al norte: Cantón Archidona.

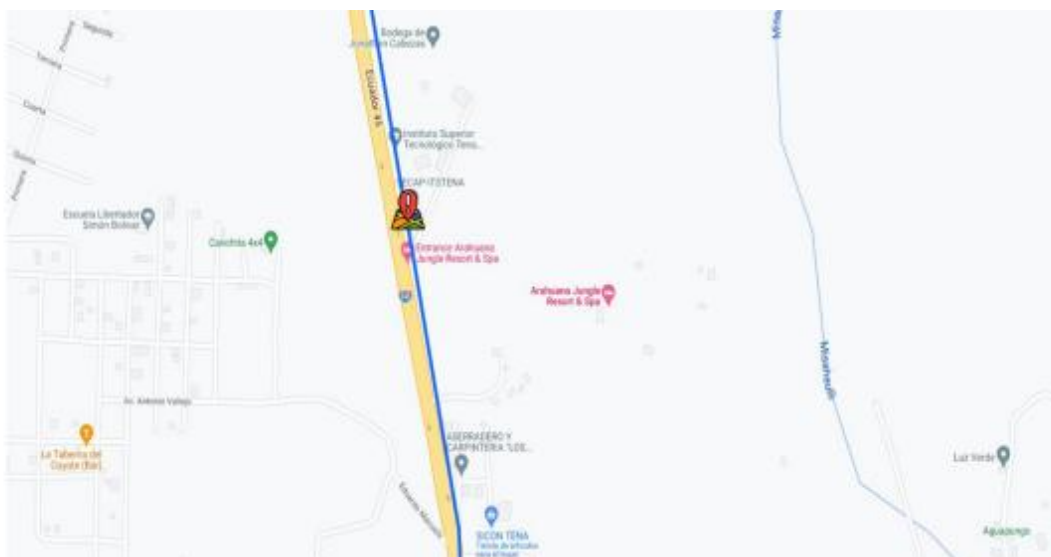
Al sur: Parroquia Puerto Napo.

Al Este: Cantón Archidona y parroquia Puerto Misahuallí.

Al Oeste: Parroquia Pano y parroquia Muyuna Imagen 2.

Figura 1

Ubicación del Instituto Superior Tecnológico Tena



Nota: hace referencia a la ubicación geográfica del lugar del estudio.

6.3. Tipos de investigación/estudio.

El trabajo de investigación corresponde a un diseño no experimental, fundamentado en la investigación descriptiva, de campo y bibliográfica.

6.3.1 Investigación descriptiva.

Según el criterio de Guevara (2020) la investigación descriptiva se encarga de “puntualizar las características de la población que está estudiando. Esta metodología se centra más en el “qué”, en lugar del “por qué” del sujeto de investigación” (p.1).

Este tipo de investigación se utilizó para describir, registrar y analizar los equipos de diagnóstico más comunes que son necesarios para brindar una atención de salud adecuada en la institución educativa, mismo que es de carácter preventivo para los miembros de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

6.3.2 Investigación de campo.

Ramos (2021) menciona:

La investigación de campo es la cual abarca una amplia gama de, métodos de investigación social, como la observación directa, la participación limitada, el análisis de documentos y otra información, las entrevistas informales, las encuestas, etc. Aunque la investigación de campo suele caracterizarse como investigación cualitativa, a menudo incluye múltiples aspectos de la investigación cuantitativa. (p.1)

La investigación de campo dio la apertura de socializar a los miembros de la Comunidad Académica las encuestas elaboradas en Google Form, en la cual se plantearon interrogantes basadas en la problemática actual de la institución, además se tuvo un acercamiento con los estudiantes de las diferentes carreras para incentivarlos a que den respuesta a las preguntas planteadas.

6.3.3 Investigación bibliográfica.

Terán (2021) afirma:

La investigación bibliográfica es una tarea ardua y que requiere mucho tiempo, aunque la tecnología de la información, al proporcionar potentes herramientas de búsqueda, ha contribuido efectivamente a la identificación de posibles fuentes de consulta, el crecimiento exponencial de la cantidad de información disponible ha complicado cada vez más las búsquedas. De la misma manera ha influenciado las decisiones sobre las mejores fuentes a adoptar. (p.1)

La investigación bibliográfica permitió aclarar dudas e inquietudes referente a las dos variables del tema de investigación, la cual está sustentada en criterios de diferentes autores que han realizado publicaciones en: libros, artículos, tesis de pregrado, posgrado y en páginas de blog, fuentes de información que permiten generar confiabilidad al lector.

6.4 Población y muestra

6.4.1. Población

Según Hernández (2013) “se entiende por población al conjunto total de individuos, objetos o medidas que poseen algunas características comunes observables en un lugar y en un momento determinado” (p.2).

El universo para realizar la investigación lo constituyeron los estudiantes, docentes y personal administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Tabla 1

Población de estudio

Tipo de población	Número
Estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena de todas las carreras	748
Personal docente y administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena de todas las carreras.	52
Total	800

Nota: Corresponde a la población del área del estudio.

6.4.2. Muestra

Ross (2005) afirma que una muestra aleatoria es "si los miembros son elegidos de tal forma que todas las posibles elecciones de los k miembros son igualmente probables" (p. 6).

Por tratarse de una población numerosa se aplicó la fórmula que permitió determinar el muestreo de población que será parte del proyecto investigativo, dando como resultado la cantidad de 259 personas entre: estudiantes, docentes y personal administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Fórmula

$$\frac{Z^2 (P)(Q)(N)}{E^2 (N - 1) + Z^2 (P)(Q)}$$

Equivalencias y resultados

n: tamaño de la muestra	
N: tamaño de la población	N= 800
P: posibilidad de que ocurra un evento	P= 0,5
Q: posibilidad de no ocurrencia de un evento	Q= 0,5
E: error se considera el 5%	E=0,05
Z: nivel de confianza, que es 95%	Z=1,96

$$\frac{1.96^2 (0.5)(0.5)(800)}{0.05^2 (800 - 1) + 1.96^2 (0.5)(0.5)}$$

$$\frac{768,32}{2,9579} = 259.75$$

6.5 Metodología para cada objetivo.

6.5.1 Fundamentar teóricamente la importancia de un espacio de salud para la atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

a) Gestión Institucional.

Se realizó un acercamiento y socialización del tema con la Rectora del Instituto Superior Tecnológico Tena, generando un oficio mediante el cual se solicita la autorización para realizar el trabajo de investigación y a la vez la colaboración con la logística necesaria para el desarrollo del trabajo (Ver Anexo 1).

b) Revisión Bibliográfica.

Se realizó una investigación bibliográfica sobre los beneficios de contar con un espacio de salud adecuado con equipos de diagnóstico que beneficie a los miembros de la Comunidad Educativa del Instituto Tecnológico Tena.

6.5.2 Establecer los equipos diagnósticos necesarios para la atención integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante la aplicación de encuestas.

a) Elaboración y aplicación del instrumento de evaluación.

Para el cumplimiento del objetivo se procedió a elaborar encuestas en línea tomando en cuenta la escala de Likert, las mismas que serán dirigidas a los estudiantes,

docentes y personal administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena, con la finalidad de identificar la percepción de la comunidad académica sobre la importancia de contar con un espacio de salud equipado con equipos diagnósticos, en donde se consideró los siguientes parámetros:

Datos generales. _ Hace referencia a un conjunto de datos que nos permite ordenar y almacenar la información sobre el área de investigación, se consideró los siguientes indicadores: identificación con respecto al cargo estudiante, docente o personal administrativo, fecha de aplicación y procedencia.

Preguntas de opción múltiple. _ Hace referencia a un conjunto de preguntas con opción de respuesta múltiple que permitirán identificar cual es la importancia de contar con un espacio de salud equipados con equipos de diagnóstico para que se beneficien toda la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena. Estas respuestas de opción múltiple permiten recabar la información para aplicarlas en el proyecto de investigación.

6.5.3 Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

a) Introducción.

El contenido de este acápite se va a centrar en la importancia de contar con un espacio de salud equipado con equipos de diagnóstico que contribuirán en precautelar la salud integral de quienes son parte de la Comunidad Educativa del Instituto Tecnológico Superior Tena.

b) Objetivo.

Promover en los estudiantes, docentes y personal administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena la cultura de realizarse un chequeo médico periódico, utilizando implementos de diagnósticos que ayuden a detectar enfermedades y puedan ser tratadas a tiempo.

c) Alcance.

Adecuar un espacio de salud dentro del Instituto Tecnológico Superior Tena para beneficio de los integrantes de la comunidad académica y puedan realizarse chequeos médicos preventivos utilizando equipos de diagnóstico que contribuirán en precautelar la salud integral.

d) Implementación.

El espacio de salud dentro del Instituto Tecnológico Superior Tena se implementará con los siguientes equipos de diagnóstico:

- Agua oxigenada
- Tensiómetro digital de brazo
- Bajalenguas 100 unidades
- Botiquín plástico de pared 30 x40. 5x 10
- Kit tensiómetro y estetoscopio
- Glucómetro
- Biombo dos cuerpos
- Gasa estéril 10 x10 josa 100 unidades
- Cinta testigo en seco
- Esparadrapo micropore 1 blanco
- Extintor

- Lavamanos
- Basureros
- Papel crap
- Cinta métrica

G. RESULTADOS.

7.1 Fundamentar teóricamente la importancia de un espacio de salud para la atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

7.1.1 Gestión Institucional.

La respuesta a la solicitud realizada por parte de las autoras ha sido positiva, por cuanto la Rectora del Instituto Tecnológico Superior Tena Ing. Lorena Yáñez mediante oficio N° ISTT-R-2022-645-OF dio la autorización para realizar el trabajo de integración curricular titulado “Equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena”,

7.1.2 Revisión Bibliográfica.

Se realizó una investigación bibliográfica sobre los beneficios de contar con un espacio de salud adecuado con equipos de diagnóstico que beneficie a los miembros de la Comunidad Educativa del Instituto Tecnológico Tena, los autores más destacados del proyecto de investigación mencionan que es importante hacer un plan personal y familiar para acudir a un chequeo médico anual, actividad que permitirá detectar falencias en el organismo para dar el tratamiento oportuno y evitar complicaciones futuras, para ello se procede a detallar la opinión de cada uno de ellos:

El Ministerio de Salud Pública (2016) indica “cuál es la forma adecuada de manipular los equipos de diagnóstico para evitar propagar una enfermedad o que se contagie el profesional de la salud quien está brindando el servicio al paciente” (p.44).

Al hablar de la importancia de contar con equipos de diagnóstico en una institución educativa, CR. Equipos SA (2019) afirma que “los equipos de diagnóstico son herramientas, instrumentos o máquinas que se utilizan para prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades, avances tecnológicos existentes en la actualidad que dan la apertura para mejorar la calidad de vida de las personas” (p. 1).

Es de conocimiento general de que todas las personas tenemos el derecho de recibir atención para precautelar la salud integral, sin embargo no existe la cultura de realizarse chequeos periódicos para prevenir o iniciar un tratamiento temprano que ayude a erradicar la enfermedad, es por ello que Quiroga (2019) menciona que la “equidad en salud plantea que las personas estén en las condiciones de obtener su más alto potencial en salud y que por ningún motivo esto se vea obstaculizado y se transforme en una desventaja frente a un individuo o población” (p.16).

Para poder gozar de una salud integral Jácome (2019) indica que “es bueno realizar ejercicios que estén acompañados de hábitos alimenticios saludables y chequeos periódicos, esto permitirá que las personas estén alejadas de las sustancias nocivas que muchas veces son aceptadas socialmente” (p. 40).

7.2 Establecer los equipos diagnósticos necesarios para la atención integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, mediante la aplicación de encuestas.

7.2.1 Elaboración y aplicación del instrumento de evaluación.

Las encuestas realizadas a través de la plataforma Google Forms permitieron optimizar tiempo y recursos considerando que son encuestas en línea y no se requiere el uso de papel, al ser digitales se pueden enviar a diferentes personas que son parte del

grupo objetivo, información que puede ser enviada por medio de los diferentes canales de comunicación digital y además se optimiza la movilización al lugar en donde se encuentran los sujetos de estudio. El enlace para acceder a la encuesta es el siguiente <https://forms.gle/ZojmheDBcgGYAmXS6>.

7.2.2 Obtención de resultados

Los datos fueron recabados a través de encuestas en línea que se enviaron a los integrantes de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, la herramienta seleccionada fue Google Forms que permitió obtener las respuestas de forma digital evitando el uso de papel, la misma que brinda agilidad en el procesamiento de la información con lo cual fue posible plasmar los resultados en tablas y gráficos.

7.2.3 Resultados de la encuesta

A continuación, se detalla los resultados obtenidos en las encuestas aplicadas a profesores, estudiantes y personal administrativo del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Encuesta aplicada a la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

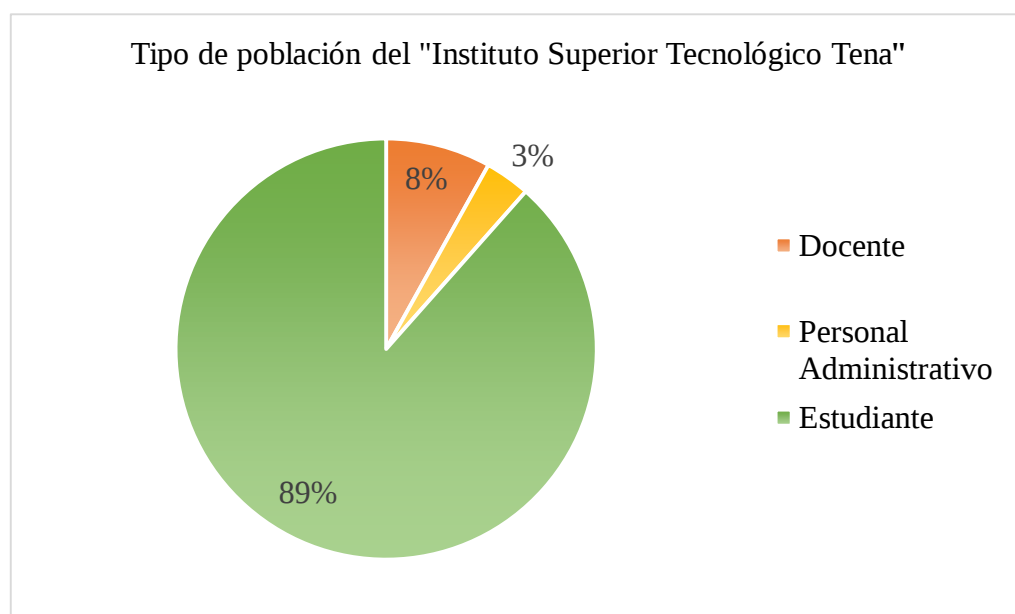
Pregunta 1. ¿Dentro de la institución usted es?

Tabla 2

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Docente	21	8%
Personal Administrativo	9	3%
Estudiante	230	89 %
Total	260	100%

Nota: Correspondiente al tipo de población del área de estudio

Gráfico 1



Interpretación: Según el gráfico uno, el 89% refiere a los estudiantes de las carreras que oferta el Instituto, el 8% pertenece a la planta docente y el 3% corresponde al personal administrativo. La mayoría de los encuestados corresponde a los estudiantes.

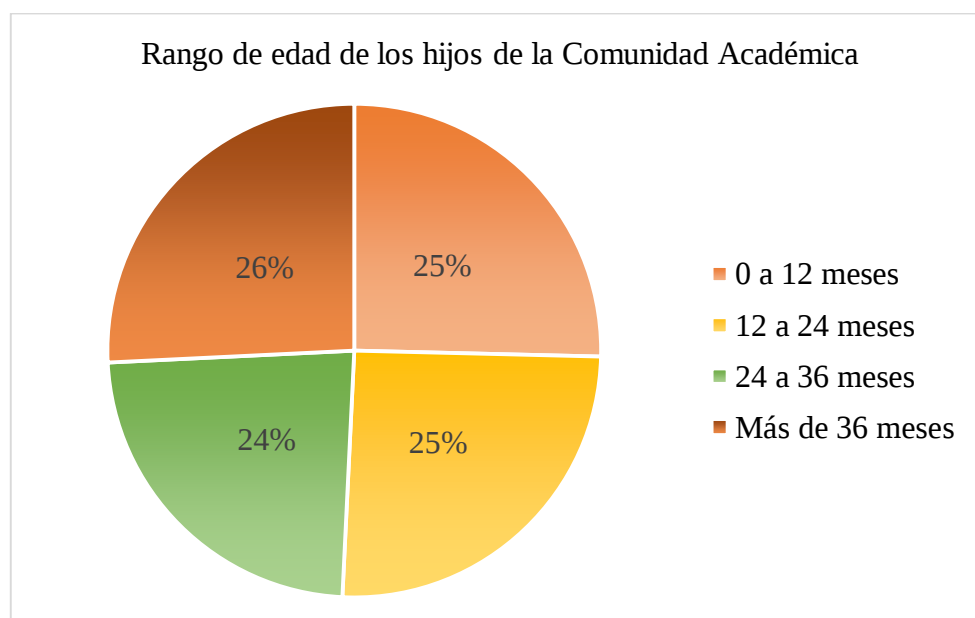
Pregunta 2. ¿Tiene hijos en los siguientes rangos de edad?

Tabla 3

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
0 a 12 meses	66	25%
12 a 24 meses	66	25%
24 a 36 meses	61	24%
Más de 36 meses	67	26%
Total	260	100%

Nota: Edades de los hijos de las personas encuestadas

Gráfico 2 Rangos de edad de los hijos de la Comunidad Académica.



Interpretación: De acuerdo al gráfico dos, el 26% corresponden a niños de más de 36 meses de edad, el 25% indica tener hijos de 0 a 12 meses de edad, el 25% menciona que tiene hijos de 12 a 24 meses de edad y el 24%, corresponden a niños de 24 a 36 meses de edad. El análisis identifica que entre los padres de familia que son parte del Instituto Superior Tecnológico Tena existe similar cantidad de niños en las diferentes edades consultadas.

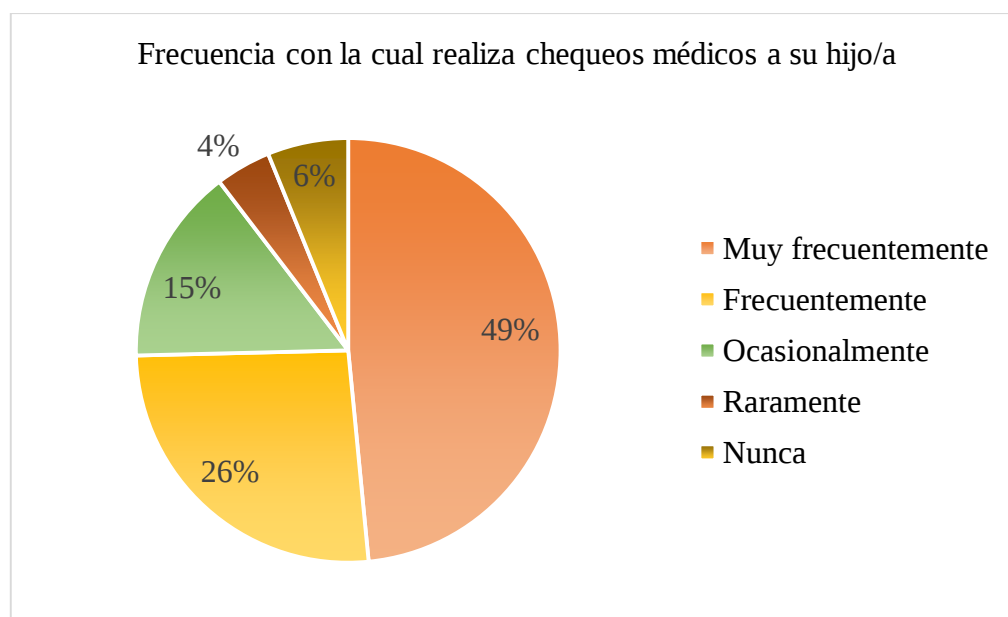
Pregunta 3. ¿Con que frecuencia usted realiza un chequeo médico a su hijo/a?

Tabla 4

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Muy frecuentemente	126	49%
Frecuentemente	68	26%
Ocasionalmente	39	15%
Raramente	11	4%
Nunca	16	6%
Total	260	100%

Nota: Información referente a la frecuencia con la que los padres realizan un chequeo médico a sus hijos

Gráfico 3



Interpretación: El gráfico tres menciona que el 49% de los padres realizan chequeos médicos muy frecuentemente, el 26% lo hace frecuentemente, el 15% lleva a sus hijos al médico de manera ocasional, el 6% nunca lo hacen y el 4% menciona que los hacen raramente, el análisis de la información resalta que la mayoría de padres de familia lleva a sus hijos a realizar chequeos médicos muy frecuentemente.

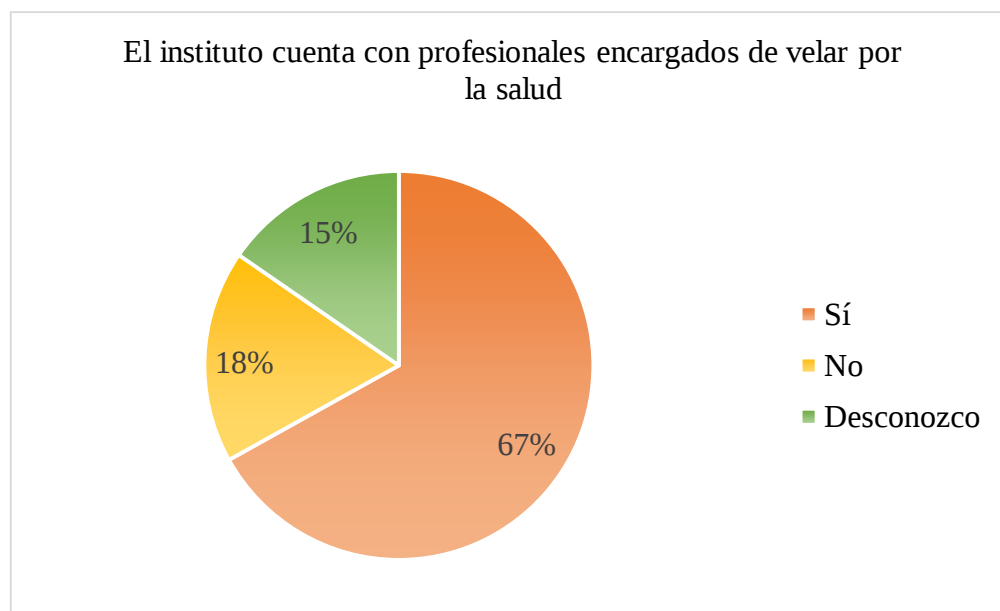
Pregunta 4. ¿El Instituto cuenta con un profesional de salud encargado de velar por la salud integral de las personas que conforman la Comunidad Académica?

Tabla 5

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Sí	174	67%
No	46	18%
Desconozco	40	15%
Total	260	100%

Nota: Referente al conocimiento de la existencia de los profesionales de la salud que tiene la institución

Gráfico 4



Interpretación: Se puede visualizar en el gráfico cuatro, el 67% indica que, si existen profesionales encargados para ejecutar la actividad en mención, el 18% da a conocer que no existen esos profesionales y el 15% desconoce la información. El análisis realizado indica que la mayoría de encuestados conoce sobre la existencia de los profesionales que tiene la institución para velar por la salud integral.

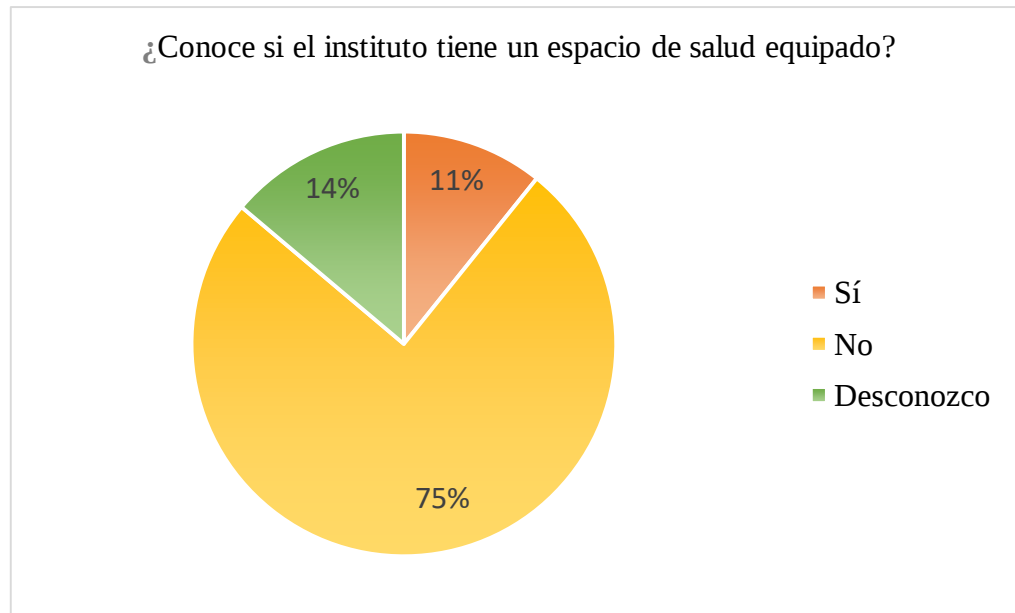
Pregunta 5. ¿El Instituto cuenta con un espacio de salud debidamente equipado?

Tabla 6

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Sí	28	11%
No	196	75%
Desconozco	36	14%
Total	260	100%

Nota: Información que permite identificar si las personas conocen la existencia de un espacio de salud debidamente equipado dentro de la institución

Gráfico 5



Interpretación: En el gráfico cinco, el 75% menciona que no existe un espacio de salud debidamente equipado, el 14% desconoce y el 11% menciona que, si existe, el análisis de los datos indica que la mayoría de la población del Instituto Superior Tecnológico Tena menciona que no existe un espacio de salud debidamente equipado dentro de la institución.

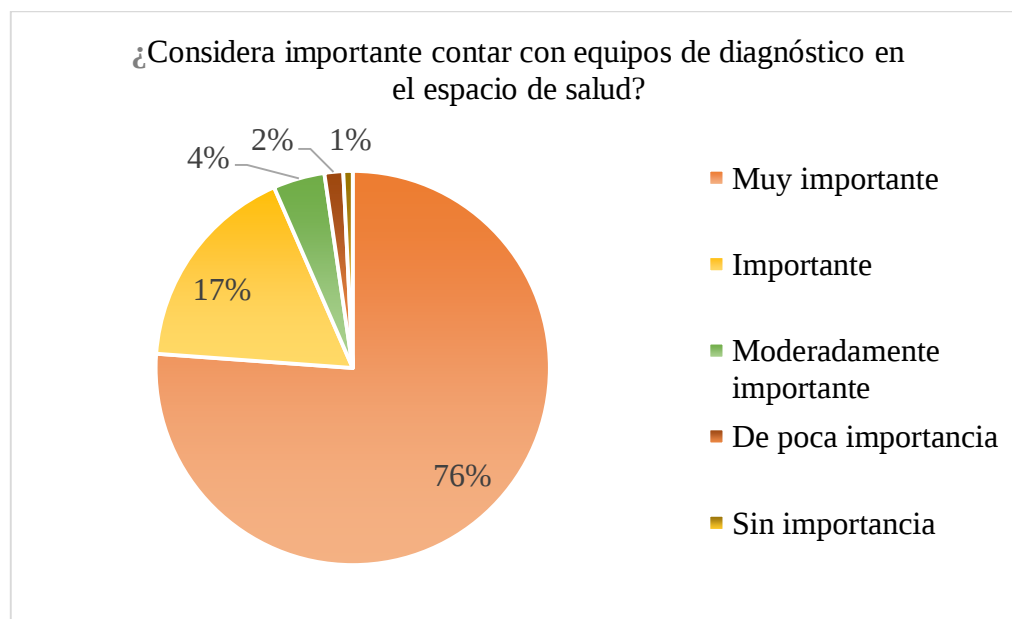
Pregunta 6. ¿Qué tan importante considera usted que el Instituto Superior Tecnológico Tena cuente con un espacio de salud con equipos de diagnóstico (termómetro, estereoscopio, tallímetro, balanza) para la atención de la salud integral?

Tabla 7

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Muy importante	198	76%
Importante	45	17%
Moderadamente importante	11	4%
De poca importancia	4	2%
Sin importancia	2	1%
Total	260	100%

Nota: Información relativa a la opinión de las personas con respecto a la importancia de contar con un espacio de salud con equipos de diagnóstico en el Instituto Superior Tecnológico

Gráfico 6



Interpretación: En el gráfico seis se expone que, el 76% indica que es muy importante contar con un espacio de salud equipado en la institución, el 17% menciona que es importante, el 4% considera moderadamente importante la implementación del espacio de salud, el 2% le da poca importancia y el 1% no demuestra interés por lo expuesto. Después del análisis de los datos se puede evidenciar que la Comunidad Académica considera muy importante que en la institución cuente con un espacio de salud con

equipos de diagnóstico para la atención de la salud integral.

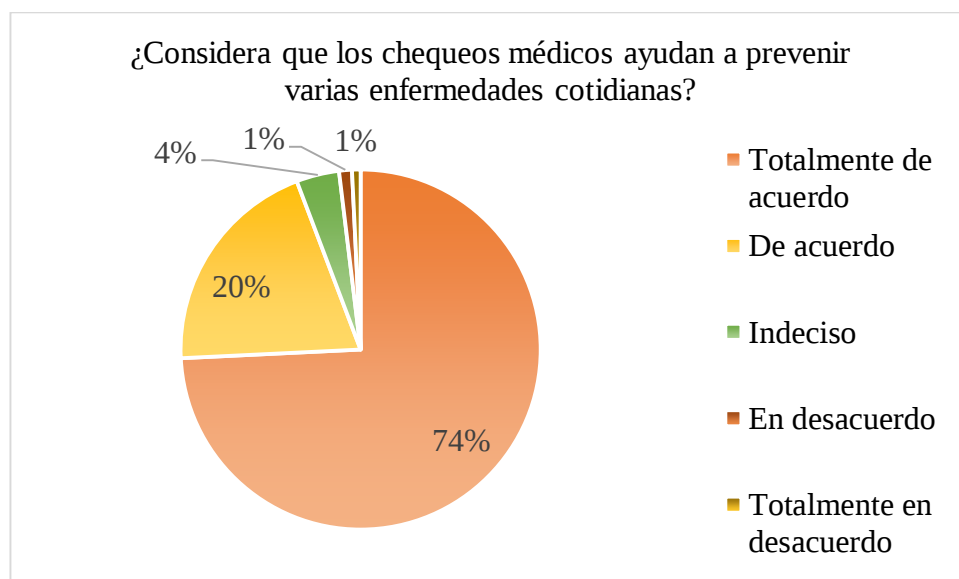
Pregunta 7. ¿Considera usted que los chequeos médicos preventivos, ayuda a prevenir de varias enfermedades cotidianas?

Tabla 8

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	193	74%
De acuerdo	52	20%
Indeciso	10	4%
En desacuerdo	3	1%
Totalmente en desacuerdo	2	1%
Total	260	100%

Nota: Criterios de la importancia de realizarse un chequeo médico para prevenir enfermedades.

Gráfico 7



Interpretación: El gráfico siete da a conocer que, el 74% están totalmente de acuerdo que los chequeos médicos ayudan a prevenir enfermedades, el 20% expresa que está de acuerdo, el 4% se encuentra indeciso, el 1% indica que está en desacuerdo y el 1% está totalmente en desacuerdo, el análisis determina que la mayoría de las personas de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico están totalmente de acuerdo que los chequeos médicos ayudan a prevenir enfermedades cotidianas.

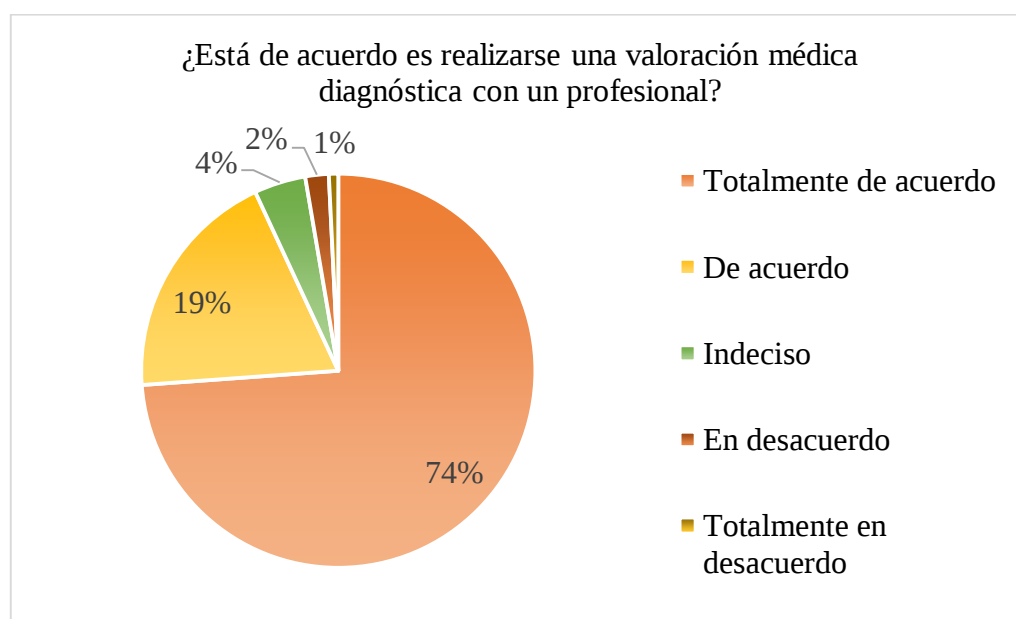
Pregunta 8. ¿Usted está de acuerdo que en la institución un profesional de salud le realice una valoración diagnóstica cuando presente algún síntoma de enfermedad leve?

Tabla 9

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	192	74%
De acuerdo	50	19%
Indeciso	11	4%
En desacuerdo	5	2%
Totalmente en desacuerdo	2	1%
Total	260	100%

Nota: Corresponde a la valoración diagnóstica en la institución por un profesional.

Gráfico 8



Interpretación: Los resultados del gráfico ocho indican que, el 74% está totalmente de acuerdo, el 19% está en de acuerdo, el 4% se encuentra indeciso al momento de dar una respuesta a la pregunta realizada, el 2% está en desacuerdo y el 1% está totalmente en desacuerdo. El análisis de los datos determina que la mayoría está totalmente de acuerdo que un profesional de salud le realice una valoración diagnóstica cuando presente algún síntoma de enfermedad leve.

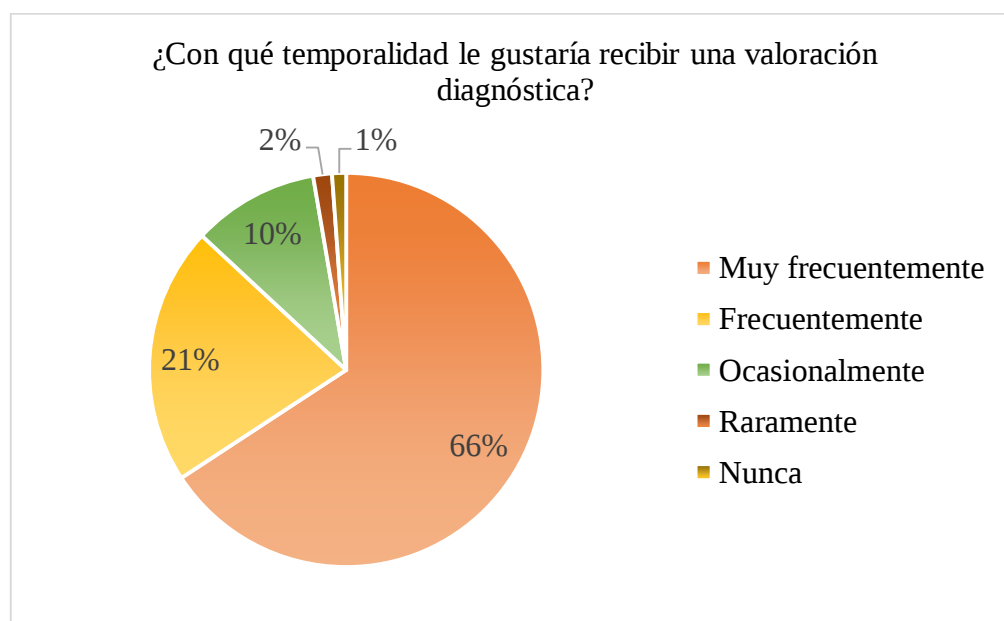
Pregunta 9. ¿Con qué frecuencia le gustaría recibir una valoración diagnóstica?

Tabla 10

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Muy frecuentemente	171	66%
Frecuentemente	55	21%
Ocasionalmente	27	10%
Raramente	4	2 %
Nunca	3	1%
Total	260	100%

Nota: Frecuencia que a las personas del Instituto Superior Tecnológico Tena les gustaría recibir una valoración diagnóstica

Gráfico 9



Interpretación: En el gráfico nueve se detalla que, el 66% considera que muy frecuentemente le gustaría recibir una valoración diagnóstica, el 21% de forma frecuentemente, el 10% expresa que se lo debería hacer ocasionalmente, el 2% indica que se lo haga raramente y el 1% menciona que nunca les gustaría que les realicen una valoración diagnóstica en la institución. El análisis de los datos indica que la mayoría de encuestados les gustaría recibir una valoración diagnóstica muy frecuentemente.

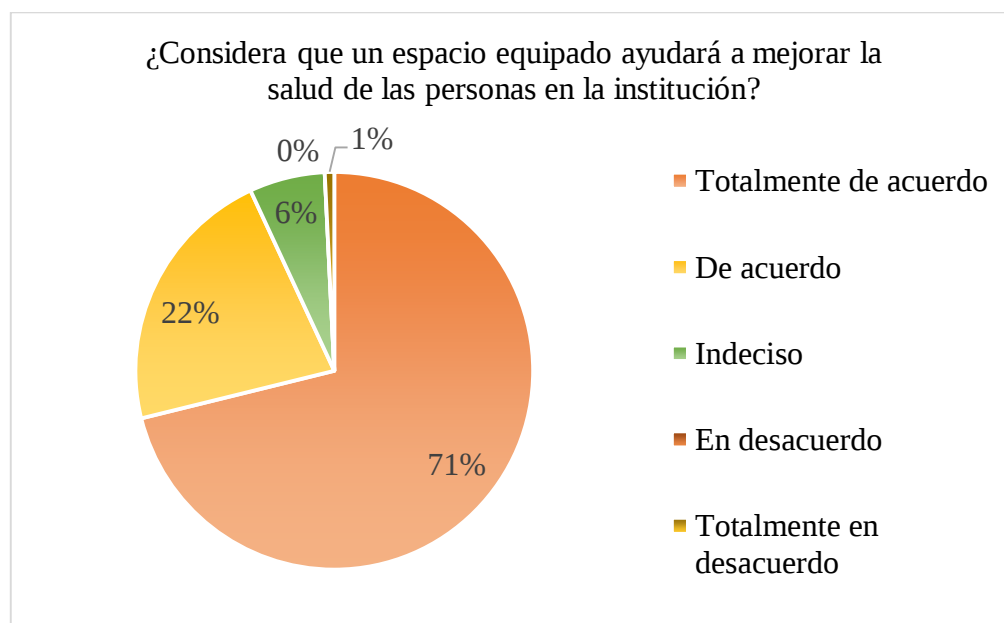
Pregunta 10. Al implementar un espacio de salud debidamente equipado en el Instituto Superior Tecnológico Tena. ¿Cree usted que mejorará la salud integral de los docentes y estudiantes de la institución?

Tabla 11

Alternativas	Frecuencia	Porcentajes
Totalmente de acuerdo	185	71%
De acuerdo	57	22%
Indeciso	16	6%
En desacuerdo	0	0%
Totalmente en desacuerdo	2	1%
Total	260	100%

Nota: Hace relación que la implementación de un espacio de salud equipado tendrá efectos positivos en el personal docente y estudiantes de la institución.

Gráfico 10



Interpretación: El gráfico 10 expresa que, el 71% está totalmente de acuerdo que se implemente un espacio de salud en la institución, el 22% indica que está de acuerdo, el 6% está indeciso al momento de dar la respuesta y el 1% esté en desacuerdo que se realice la implementación del espacio de salud. El análisis determina que la mayoría de encuestados está totalmente de acuerdo que un espacio de salud debidamente equipado

ayudará a mejorar la salud integral de los docentes y estudiantes de la institución.

Resumen de la interpretación de datos

Después de analizar cuidadosamente cada una de las respuestas obtenidas en la encuesta realizada a los miembros de la Comunidad Académica del Instituto Superior Tecnológico Tena, se ha identificado un problema que afecta a cada uno de ellos de manera significativa. Este problema se ha convertido en una barrera que impide el progreso y el desarrollo de la Comunidad estudiantil y docente, y ha llevado a que se plantee una propuesta para solventar las necesidades de la institución educativa. Cada periodo la institución recibe a estudiantes de diferentes carreras, los cuales son formados por docentes con una amplia experiencia. Sin embargo, a pesar de contar con recursos y talento humano de alta calidad, se ha observado que la población estudiantil al culminar sus estudios no muestra interés en realizar investigaciones relacionadas a la prevención de enfermedades que afectan su rendimiento académico. La investigación es una herramienta fundamental para el crecimiento y el progreso de cualquier sociedad. En el caso del Instituto Tecnológico Superior Tena, la investigación puede ser una forma efectiva de mejorar la calidad de la educación que se ofrece y de asegurar que los estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo actual. Por ello, se hace necesario promover el interés de los estudiantes por la investigación en temas poco comunes. Para lograr este objetivo, se pueden implementar diversas estrategias, tales como la creación de grupos de investigación, la organización de eventos académicos y la realización de proyectos de investigación con enfoque en la solución de problemas locales y regionales. La propuesta que se plantea para solventar las necesidades de la institución educativa es contar con un espacio que tenga equipos diagnósticos porque la población encuestada concuerda que es una necesidad que debe ser cubierta para poder prevenir o seguir un tratamiento oportuno en caso de contar con alguna enfermedad que afecte su rendimiento escolar. Este espacio estaría dirigido por un equipo de docentes altamente capacitados y comprometidos quienes atenderían a todos los miembros de la Comunidad Académica. Además, el espacio estaría equipado con equipos diagnósticos que sugieren los expertos. Asimismo, se desarrollarían programas de capacitación y entrenamiento para los estudiantes y docentes, con el objetivo de concientizar en la población en la importancia de realizarse una valoración diagnóstica.

7.3 Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

7.3.1. Tema

Implementación de un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

7.3.2 Introducción

Los Equipos de diagnóstico contribuyen en la atención de las personas en diferentes modalidades, entre ellas tenemos: atención extramular o comunitaria y atención intramular o en el establecimiento, lo cual garantiza que todos adquieran el beneficio de la salud integral, sin embargo, los Centros de Desarrollo Infantil carecen de espacios en donde se puedan instaurar los equipos de diagnóstico, que son primordiales para identificar situaciones de riesgos u otros factores que den lugar a ejecutar un plan de intervención interinstitucional.

Contar con equipos de diagnóstico en una institución educativa es importante porque ayuda a la detección temprana de enfermedades, por lo que se puede afirmar que las valoraciones médicas preventivas pueden detectar enfermedades en sus primeras etapas, cuando son más tratables y menos costosas de tratar. La detección temprana también puede mejorar las posibilidades de éxito del tratamiento. Las valoraciones médicas preventivas también pueden ayudar a prevenir enfermedades mediante la identificación de factores de riesgo y la promoción de estilos de vida saludables. Los profesionales médicos pueden ofrecer consejos y orientación sobre cambios en la dieta, el ejercicio y otros factores que pueden ayudar a prevenir enfermedades.

7.3.3 Justificación.

El no contar con equipos de diagnóstico en la institución educativa ocasiona en la población estudiantil retraso en la detección de problemas de salud, lo que puede impedir que reciban la atención médica adecuada y oportuna y puede aumentar el riesgo de complicaciones médicas. La falta de equipos de diagnóstico puede impedir que el profesional intervenga temprano en problemas de salud. Los estudiantes que tienen problemas de salud no diagnosticados pueden tener mayores tasas de absentismo escolar. Si no se aborda el problema de salud subyacente, los miembros de la Comunidad Académica pueden tener dificultades para asistir a la institución y cumplir con sus responsabilidades académicas.

Los equipos de diagnóstico son una herramienta importante y fundamental que utilizan los profesionales de la salud, para precautelar la salud integral de los pacientes y para ayudar a los profesionales de la salud a tomar decisiones sobre el cuidado de sus pacientes beneficiándolos en la detección temprana de enfermedades para determinar el curso de tratamiento adecuado para cada paciente, también puede ayudar a prevenir complicaciones y a detectar cualquier problema de salud antes de que se convierta en una emergencia.

La implementación del espacio de salud con equipos de diagnóstico, beneficiará a docentes, personal administrativo y estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena, el cual estará bajo la responsabilidad de un funcionario público especializado en el área de la salud para que pueda atender a cada uno de ellos de manera regular o emergente.

Los chequeos médicos regulares pueden ayudar a las personas a mantenerse saludables, prevenir enfermedades y detectar problemas de salud temprano, lo que puede mejorar su calidad de vida y aumentar su esperanza de vida.

7.3.4 Objetivo.

Implementar un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

7.3.5 Alcance.

Adecuar un espacio de salud dentro del Instituto Tecnológico Superior Tena para beneficio de los integrantes de la Comunidad Académica, en donde puedan realizarse chequeos médicos preventivos o de emergencia, por parte del profesional de salud, mismo que es parte de la institución y está acreditado para realizar ese tipo de actividades con la ayuda de equipos de diagnóstico que contribuyen en precautelar la salud integral de cada uno de ellos.

7.3.6 Fundamentación teórica

a) Importancia de contar con equipos de diagnóstico.

Quintanilla (1999) menciona:

Tanto en los hospitales, clínicas, dispensarios, o sitios relacionados con la rama médica, en las instituciones educativas y demás, es importante que existan los equipos médicos necesarios para la revisión y diagnóstico correcto del paciente en general.

"Tener estos equipos, permite permanecer preparados ante cada caso y acontecimiento que se pueda presentar, en todo momento, así como también

realizar consultas con toda normalidad. De esta forma es que se puede ofrecer el mejor tratamiento médico y demás” (p.1).

Contar con equipos de diagnóstico médico en instituciones educativas es esencial para garantizar la salud y bienestar de los estudiantes, profesores y personal administrativo de la institución. Es importante porque permite una atención médica rápida y eficiente: en caso de emergencias médicas, los equipos de diagnóstico médico están capacitados para brindar atención médica inmediata y de calidad a los estudiantes y personal de la institución.

Los equipos de diagnóstico médico pueden identificar problemas de salud en los estudiantes y personal y proporcionar el tratamiento adecuado, permiten la promoción de un ambiente de aprendizaje seguro y saludable para los estudiantes y personal.

b) Contribución de los equipos de diagnóstico en la salud integral de las personas

La Organización Panamericana de la Salud (2008) menciona:

El trabajo en equipo es un proceso dinámico, abierto y participativo en la construcción técnica, política y social del cambio del trabajo en salud para la aplicación de un nuevo modelo de atención, el trabajo interdisciplinario y la participación comunitaria facilitan la definición, desarrollo y evaluación de competencias de atención integral de salud a nivel local, produciendo una renovación e integración de capacidades clínicas y de salud pública en los equipos de salud. (p.1)

Los equipos de diagnóstico permiten detectar enfermedades que pueden ser tratadas a tiempo, para mantener una salud integral, lo cual mejora la calidad de vida al cuidar de nuestro cuerpo y mente. Un estilo de vida saludable puede ayudar a prevenir

enfermedades crónicas como la diabetes, la hipertensión y enfermedades del corazón. Un estilo de vida saludable fortalece el sistema inmunológico.

c) Equipos de diagnóstico y su utilidad

Agua oxigenada.

Imagen 1
Agua oxigenada



Fuente: <https://onx.la/a5720>

El agua oxigenada es un líquido incoloro con propiedades desinfectantes y oxidantes, también se conoce como peróxido de hidrógeno. Está compuesto de dos átomos de hidrógeno y dos átomos de oxígeno (H_2O_2).

Se utiliza comúnmente en la industria alimentaria como blanqueador, para desinfectar heridas y para el cuidado dental, entre otros usos. Sin embargo, es importante tener en cuenta que si no se diluye adecuadamente, el agua oxigenada puede causar irritación y daño en la piel y los tejidos blandos.

El uso de agua oxigenada en personas depende de su edad y del uso que se le quiera dar. Por lo general, se recomienda no aplicar agua oxigenada en los oídos de bebés o niños pequeños, ya que puede ser perjudicial para la salud auditiva.

Tensiómetro digital de brazo.

Imagen 2

Tensiómetro digital de brazo



Nota: <https://onx.la/8dcc4>

Un tensiómetro digital es un dispositivo utilizado para medir la presión arterial. Se compone de un brazalete inflable que se coloca alrededor del brazo y un dispositivo electrónico que muestra la lectura de la presión arterial en una pantalla. La medición se realiza mediante la inflación del brazalete y la detección de las pulsaciones arteriales a través de sensores electrónicos. La mayoría de los tensiómetros digitales son fáciles de usar y proporcionan lecturas precisas y confiables de la presión arterial. Sin embargo, es importante seguir las instrucciones del fabricante para asegurarse de obtener lecturas precisas y confiables.

Es importante realizar la medición de la presión arterial por las siguientes razones: La medición de la presión arterial es la única forma de detectar si tienes hipertensión, diagnóstica la tensión o presión arterial alta, la cual es una condición muy común que aumenta el riesgo de enfermedades cardiovasculares, accidente cerebrovascular y otros problemas de salud. La medición de la presión arterial puede ayudar a los médicos a evaluar otros problemas de salud y determinar si es necesario un tratamiento adicional. Conocer tus niveles de presión arterial te permite tomar decisiones informadas sobre tu salud y estilo de vida, como hacer cambios en la dieta o el ejercicio, o incluso considerar tratamientos médicos si es necesario.

Bajalenguas 100 unidades

Imagen 3
Bajalenguas



Nota: <https://onx.la/c9976>

Los bajalenguas en medicina se utiliza con propósitos diagnósticos y terapéuticos como inductor de vómito, para examen de párpados, aplicación de medicamentos (como espátula), en manejo de muestras para examen en laboratorio, en primeros auxilios para inmovilizar fracturas o luxaciones de los dedos de las manos.

Los depresores linguales se pueden encontrar en los siguientes formatos:

Madera: es la más usada y con forma de pequeña espátula de madera. Son desechables y tienen los dos extremos redondeados.

Plástico: también hay depresores que son de plástico y suelen ser de colores. Pueden tener forma redondeada en los extremos o formas concretas: de dibujos o similares. Se han empezado a usar con los más pequeños ya que el que tengan un color, consiguen cambiar el punto de vista sobre estos elementos por parte de los niños. El uso en la logopedia infantil de estos artículos es bastante numeroso.

Sabores: otros son los depresores de colores con sabores. Estos sabores son muy agradables ya que simulan algunas golosinas que podemos encontrar en cualquier quiosco. Son también desechables y los extremos pueden ser redondeados o también con formas de figuras o dibujos.

Botiquín plástico de pared 30 x40. 5x 10.

Imagen 4
Botiquín plástico



Nota: <https://onx.la/Ofed0>

Un botiquín de plástico de pared se utiliza para almacenar y organizar pequeños suministros de primeros auxilios, como tiritas, compresas, esparadrapo, desinfectante, entre otros. Estos botiquines se colocan en un lugar fácilmente accesible, como en la pared de un baño o cocina, para tenerlos a mano en caso de emergencia.

Los botiquines de plástico de pared son útiles porque ofrecen una solución de almacenamiento organizada y fácil de usar para suministros de primeros auxilios. Además, su diseño de pared los hace fácilmente accesibles y visibles, lo que facilita la identificación y el acceso a los suministros cuando se necesitan.

Un botiquín de plástico de pared puede guardar una variedad de suministros de primeros auxilios y productos relacionados con la salud. Algunos de los elementos más comunes que se pueden guardar en un botiquín de plástico de pared incluyen:

Tiritas y compresas para tratar pequeños cortes y raspones. Esparadrapo: para fijar compresas y mantenerlas en su lugar. Desinfectante de heridas. Algodón: para limpiar heridas. Tijeras y pinzas. Analgésicos para aliviar el dolor. Termómetro para medir la temperatura corporal.

Kit tensiómetro y estetoscopio

Imagen 5

Kit tensiómetro y estetoscopio



Nota: <https://onx.la/d52c4>

Un tensiómetro es un dispositivo médico utilizado para medir la presión arterial, es decir, la fuerza con la que el corazón bombea la sangre a través de las arterias. La presión arterial es un indicador importante de la salud cardiovascular, y una lectura alta o baja de la presión arterial puede ser un signo de problemas de salud, como hipertensión o hipotensión.

Los tensiómetros se pueden encontrar en dos tipos principales: los tensiómetros manuales y los tensiómetros electrónicos. Los tensiómetros manuales constan de una banda inflable llamada manguito, que se coloca alrededor del brazo, y un dispositivo de lectura, como un manómetro, que muestra la presión arterial. Los tensiómetros electrónicos, por otro lado, son dispositivos automatizados que utilizan tecnología electrónica para medir la presión arterial y mostrar los resultados en una pantalla.

Un estetoscopio es un dispositivo médico utilizado para escuchar los sonidos corporales, como los sonidos del corazón, los pulmones y los intestinos. Los estetoscopios consisten en dos partes: un tubo flexible con dos oídos y un diámetro, que se coloca en el oído, y una cápsula que se coloca en la piel para recoger los sonidos. Los médicos pueden utilizar un estetoscopio para escuchar los latidos del corazón y detectar irregularidades o problemas cardíacos.

Glucómetro

Imagen 6

Glucómetro



Nota: <https://onx.la/06c76>

Un glucómetro es un dispositivo médico utilizado para medir los niveles de glucemia (azúcar en la sangre) en personas con diabetes. La diabetes es una enfermedad en la que el cuerpo no produce o no utiliza adecuadamente la insulina, una hormona que controla los niveles de azúcar en la sangre. Para mantener los niveles de azúcar en la sangre en un rango saludable, las personas con diabetes necesitan monitorear regularmente sus niveles de glucemia.

Los glucómetros son dispositivos portátiles y fáciles de usar que se pueden llevar en cualquier lugar. Para usar un glucómetro, se inserta una tira reactiva en el dispositivo y se coloca una pequeña cantidad de sangre en la tira. La tira reactiva luego se inserta en el glucómetro, que lee los niveles de glucemia y muestra los resultados en una pantalla.

La utilidad de un glucómetro es que permite a las personas con diabetes monitorear sus niveles de azúcar en la sangre con frecuencia y ajustar su alimentación, actividad física y medicación en consecuencia. Monitorear los niveles de glucemia regularmente puede ayudar a prevenir complicaciones graves de la diabetes, como daño a los ojos, riñones, nervios y corazón.

Biombo de dos cuerpos

Imagen 7

Biombo de dos cuerpos



Nota: <https://onx.la/53d1f>

Un biombo de dos cuerpos es un tipo de división de espacio que se utiliza para separar una habitación en dos secciones o para crear privacidad. Se compone de dos o más paneles móviles que se pueden colocar en una variedad de configuraciones para adaptarse a las necesidades de cada espacio.

Los biombos de dos cuerpos están hechos de una variedad de materiales, incluyendo tela, papel, madera y metal. Algunos biombos de dos cuerpos son sólidos y no permiten la circulación de aire, mientras que otros son más ligeros y pueden ser transparentes o semitransparentes.

La utilidad de un biombo de dos cuerpos es que permite a los usuarios separar una habitación en secciones privadas, creando áreas de trabajo o descanso separadas. Por ejemplo, se puede colocar un biombo en una habitación para crear un espacio de trabajo privado o una zona de descanso.

Además, los biombos de dos cuerpos son una solución versátil y económica para la separación de espacios en hogares, oficinas y otros entornos. Son fáciles de mover y pueden ser guardados y transportados con facilidad, lo que los hace ideales para uso en entornos que requieren una separación flexible y temporal de espacio.

Gasa estéril 10 x10 josa 100 unidades

Imagen 8
Gasa estéril



Nota: <https://acortartu.link/xjof9>

La gasa estéril es un material médico utilizado para cubrir heridas y prevenir la infección. Se fabrica a partir de algodón y se trata para matar todos los gérmenes y bacterias en la superficie antes de su uso.

La gasa estéril se utiliza principalmente en entornos médicos, incluyendo hospitales, clínicas y hogares. Se utiliza para cubrir heridas y prevenir la entrada de gérmenes y bacterias en la herida. Esto puede ayudar a prevenir la infección y facilitar la cicatrización de la herida.

Además, la gasa estéril también se utiliza para cubrir catéteres, tubos de alimentación y otros dispositivos médicos que se insertan en el cuerpo. Al cubrir estos dispositivos con gasa estéril, se ayuda a prevenir la infección y a mantener un entorno médico limpio y seguro.

La gasa estéril está disponible en una variedad de tamaños y formas, incluyendo rollos, paquetes y parches. También está disponible en diferentes grados de absorción, dependiendo de la necesidad de la herida o del dispositivo médico que se esté cubriendo.

Cinta testigo en seco

Imagen 9

Cinta testigo



Nota: <https://acortartu.link/m2s9u>

La cinta testigo es un tipo de material adhesivo que se utiliza para sellar y asegurar objetos y paquetes. Está hecha de material plástico resistente y está diseñada para ser difícil de romper y remover sin causar daño.

La utilidad de la cinta testigo es la de garantizar la integridad y seguridad de los paquetes y objetos que se envían o almacenan. Por ejemplo, en el envío de paquetes o documentos importantes, se utiliza la cinta testigo para asegurar que el contenido no se haya manipulado durante el envío. También se utiliza en la industria para sellar contenedores o equipos para evitar el acceso no autorizado.

En resumen, la cinta testigo es un material de sellado confiable que se utiliza para garantizar la seguridad y la integridad de los objetos y paquetes durante el envío, almacenamiento o transporte.

Esparadrapo microporoso

Imagen 10

Esparadrapo microporoso



Nota: <https://acortartu.link/wexdy>

El esparadrapo microporoso es un tipo de vendaje adhesivo que se utiliza para proteger heridas y cubrirlas. A diferencia de otros tipos de vendajes adhesivos, el esparadrapo microporoso tiene pequeños poros que permiten la circulación del aire, lo que ayuda a mantener la herida seca y evita la acumulación de humedad.

Esto puede ayudar a prevenir la aparición de infecciones y acelerar el proceso de curación. El esparadrapo microporoso también es flexible y se adhiere bien a la piel, lo que lo hace ideal para cubrir y proteger heridas en áreas del cuerpo que se mueven mucho, como los dedos, las manos, los brazos y las piernas. Además, su diseño permite que el paciente pueda realizar actividades diarias sin sentir demasiado molestias o restricciones.

El esparadrapo microporoso es un material muy útil para cubrir y proteger heridas, ya que permite la circulación de aire y es flexible y adhesivo. Se puede utilizar en una amplia variedad de situaciones y en muchas partes del cuerpo.

Extintor

Imagen 11
Extintor



Nota: <https://acortartu.link/a18o7>

Un extintor es un dispositivo diseñado para combatir incendios en su fase inicial. Su objetivo es controlar y extinguir el fuego antes de que se propague y se vuelva incontrolable. Los extintores son una herramienta de seguridad importante en hogares, oficinas, industrias y cualquier otro lugar en el que se pueda presentar un riesgo de incendio.

El uso de un extintor debe estar precedido de una evaluación cuidadosa de la situación y del tipo de fuego que se está combatiendo. Se deben seguir los siguientes pasos para utilizar un extintor:

- Jalar el seguro: La mayoría de los extintores tienen un seguro que debe jalar para activar el dispositivo.
- Apuntar: Apunte la boquilla del extintor al fuego, manteniéndolo a una distancia segura para evitar lesiones.
- Presionar el gatillo: Al presionar el gatillo, el agente extintor se descarga y se dirige al fuego.
- Mover el extintor: Mueva el extintor de lado a lado, cubriendo toda el área del fuego.
- Continuar enfriando el área: Después de apagar el fuego, continúe enfriando el área para asegurarse de que el fuego no se vuelva a encender.

Lavamanos

Imagen 12
Lavamanos



Nota: <https://acortartu.link/t030d>

Un lavamanos es un elemento esencial en la higiene personal y se utiliza para lavarse las manos. Su principal función es prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades, ya que las manos son una fuente común de transmisión de microorganismos que pueden causar enfermedades.

El lavamanos suele estar compuesto por un recipiente en forma de tazón, que se instala en una encimera o pared, y un grifo que suministra agua para el lavado. Además, a menudo están equipados con dispensadores de jabón líquido y toallas de papel para secarse las manos.

Para utilizar un lavamanos de manera efectiva, se deben seguir los siguientes pasos:

- Abrir el grifo y dejar correr el agua durante unos segundos.
- Agregar suficiente jabón líquido en las manos, frotando las palmas, el dorso, los dedos y las uñas. Es importante frotar durante al menos 20 segundos para garantizar una limpieza efectiva.
- Enjuagar bien las manos con agua corriente, asegurándose de eliminar todo el jabón.

Basurero

Imagen 13

Basurero



Nota: <https://acortartu.link/u07q4>

Un basurero es un recipiente destinado a contener los residuos generados por la actividad humana, como papeles, envases, restos de alimentos y otros materiales desechables. Su objetivo es mantener limpio y ordenado el lugar en el que se utiliza y facilitar la gestión de los residuos.

Para utilizar un basurero de manera efectiva, se deben seguir los siguientes pasos:

- Identificar el tipo de residuos: es importante separar los residuos según su tipo, como orgánicos, inorgánicos, reciclables, etc., y colocarlos en el recipiente adecuado.
- Abrir la tapa del basurero: la mayoría de los basureros tienen una tapa que se debe levantar para depositar los residuos.
- Depositar los residuos: Una vez que la tapa del basurero está abierta, se debe depositar el residuo en el compartimento correspondiente.
- Cerrar la tapa: Después de depositar los residuos, se debe cerrar la tapa del basurero para mantener el orden y evitar malos olores.
- Vaciar el basurero: Cuando el basurero está lleno, se debe vaciar en un contenedor de residuos más grande o sacarlo para su recolección por parte del servicio de limpieza.

Papel Kraft

Imagen 14

Papel Kraft



Nota: <https://acortartu.link/xbcz6>

El papel kraft se produce a partir de pulpa de madera de árboles blandos, como el pino y el abeto, y se caracteriza por su tono marrón claro y su textura áspera y porosa. Algunos ejemplos de cómo se utiliza el papel kraft incluyen:

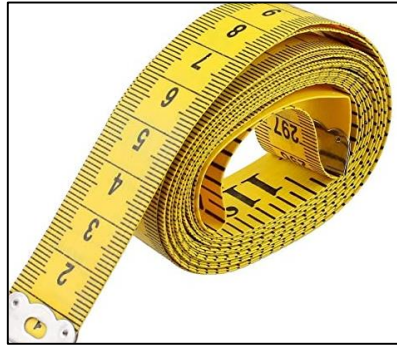
Embalaje de productos: El papel kraft se utiliza comúnmente para envolver y proteger productos durante el envío. También se puede utilizar como relleno en cajas para evitar que los artículos se muevan durante el transporte.

Envoltura de instrumentos: En algunos casos, el papel kraft se utiliza como material de envoltura para instrumentos médicos que no requieren esterilización, como las pinzas para retirar puntos de sutura.

Protección de superficies: El papel kraft se puede utilizar para proteger superficies de trabajo en el área de salud, como por ejemplo en las camas de hospital para prevenir la contaminación por derrames de líquidos.

Cinta métrica

Imagen 15
Cinta métrica



Nota: <https://acortartu.link/6jpf9>

La cinta métrica es una herramienta de medición utilizada para medir la longitud, altura y anchura de objetos. En medicina, la cinta métrica se utiliza para medir diferentes parámetros anatómicos del cuerpo humano, como la circunferencia de la cabeza, el cuello, el tórax, la cintura, las caderas, las extremidades, entre otros.

En general, para utilizar la cinta métrica en medicina, es importante seguir los protocolos específicos de medición de cada parámetro y asegurarse de que se está utilizando una cinta métrica limpia y desinfectada para prevenir la propagación de infecciones. Además, es importante asegurarse de que la cinta métrica se ajuste adecuadamente al cuerpo y se mantenga nivelada para obtener mediciones precisas. Algunas de las aplicaciones de la cinta métrica en medicina son:

- Medición de la circunferencia de la cintura.
- Medición de la circunferencia de la cabeza.
- Medición de la circunferencia de la extremidad.

7.4 Cronograma de actividades

Tabla 12

Cronograma de actividades de implementación del proyecto.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES												
ACTIVIDADES	MESES Y SEMANAS											
	DICIEMBRE				ENERO				FEBRERO			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Verificación del lugar físico para la implementación del espacio de salud.			x	x								
Limpieza y toma de medidas para la implementación del área de salud.					x	x						
Pintada del espacio de salud							x					
Adquisición de los equipos de diagnóstico.							x	x				
Ubicación de los equipos de diagnóstico en el espacio de salud.									x	x		
Decoración del espacio de salud.										x	x	
Entrega del espacio de salud al IST Tena.												x

Nota: Corresponde a las actividades planificadas para la implementación del proyecto.

7.5 Presupuesto

El costo total de la ejecución del proyecto denominado: “Implementación de un espacio de salud con equipos de diagnóstico para atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena”, tuvo un valor de 524.73 dólares americanos, el mismo que se detalla a continuación:

Tabla 13

Presupuesto

Cant.	Detalle	V. Unit.	Valor Total
2	Agua oxigenada	7.20	14.40
1	Tensiómetro digital de brazo	33.93	33.93
2	Bajalenguas 100 unidades	2.32	4.64
1	Botiquín plástico de pared 30 x40. 5x 10	41.70	41.70
1	Kit tensiómetro y estetoscopio	35.27	35.27
1	Glucómetro	29.80	29.80
1	Biombo dos cuerpos	77.68	77.68
2	Gasa estéril 10 x10 josa 100 unidades	9.00	18.00
1	Cinta testigo en seco	14.82	14.82
2	Esparadrapo microporoso blanco	1.70	3.40
1	Envío	25.00	25.00
1	Extintor	70.00	70.00
1	Lavamanos	20.00	20.00
1	Basurero	14.00	14.00
1	Papel kraft paquete	62.00	62.00
1	Cinta métrica	4.50	4.50
subtotal			468.51
IVA 12%			56.22
Total			524.73

Nota: Corresponde al presupuesto generado durante la implementación del proyecto.

H. CONCLUSIONES

La investigación realizada dio la apertura a recabar información relevante a la importancia de contar con un espacio de salud, el cual este implementado con equipos de diagnóstico en una institución educativa, criterios expuestos por autores como: Quiroga (2019), Ministerio de Salud Pública (2016) y Jácome (2019), dando lugar a que los miembros de la comunidad académica precautelen su salud integral.

Después de realizar la encuesta a los miembros de la Comunidad Académica se logró determinar que el 76% de los encuestados consideran importante contar con un espacio de salud equipado en la institución, el 74% indica que estarían predispuestos acudir al espacio de salud a realizarse un chequeo preventivo o en el caso de que se les presente una emergencia y el 71% está totalmente de acuerdo con la implementación del espacio de salud, el cual está adecuado con equipos diagnóstico que den la apertura de brindar una atención de calidad y precautelar su salud.

Se implementó el espacio de salud en el Instituto Superior Tecnológico Tena con los siguientes equipos de diagnóstico: agua oxigenada, tensiómetro digital de brazo, bajalenguas 100 unidades, botiquín plástico de pared 30 x40. 5x 10, kit tensiómetro y estetoscopio, Glucómetro, Biombo dos cuerpos, Gasa estéril 10 x10 josa 100 unidades, Extintor, Cinta testigo en seco, Esparadrapo micropore 1 blanco, Lavamanos, Basureros, Papel crap y Cinta métrica, con la finalidad de brindar una atención adecuada a todos quienes son parte de la Comunidad Académica y garantizar su salud integral.

I. RECOMENDACIONES

Se recomienda establecer estrategias para fomentar espacios de uso comunitario, para lo cual las autoridades de la institución deben tener la capacidad de convocatoria y motivación hacia los estudiantes. Es importante adecuar y crear espacios que beneficien a toda la comunidad académica, según las necesidades que se presenten. En este sentido, es prudente seguir las sugerencias emitidas por diferentes expertos en el área.

Es fundamental que el espacio de salud cuente con personal altamente capacitado y con los equipos médicos necesarios para brindar una atención de calidad y oportuna, mismo que disponga de un sistema de evaluación y seguimiento continuo de la implementación del espacio de salud para asegurar su eficacia y eficiencia en la atención de la salud de los miembros de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Se sugiere que las autoridades de la institución educativa organicen horarios para que todos los miembros de la comunidad educativa puedan hacer uso del servicio de manera permanente o en caso de tener una emergencia y a la vez fomente la cultura de la prevención y el autocuidado, lo que puede tener un impacto positivo a largo plazo en la salud de la comunidad educativa, enfatizando a la vez que el encargado del área, dé y promueva en la comunidad académica el uso adecuado de los equipos de diagnóstico y el espacio en sí.

J. BIBLIOGRAFÍA

- Congreso Nacional (2014). *Código de la Niñez y Adolescencia*
https://www.igualdad.gob.ec/wpcontent/uploads/downloads/2017/11/codigo_ninezadolescencia.pdf Reglamento de ley-07-2014-1.pd.
- CR. Equipos SA (2019, 19 de septiembre). *Equipos médicos y su importancia* [Mensaje en un blog]. <https://crequipos.com/importancia-equipos-medicos/#nosotros>
- Bajaña, L. (2015). *Factores de riesgos que influyen en enfermedades diarreicas agudas y su relación con la deshidratación en niños menores de 5 años, atendidos en el Centro De Salud de los Angeles – Loreto en Quevedo, durante el segundo semestre del 2014*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica Estatal de Quevedo] Repositorio digital UTEQ. <https://repositorio.uteq.edu.ec/bitstream/43000/3364/1/T-UTEQ-0067.pdf>
- Fondo Mundial The Global Fund (2021). *Guía de Políticas del Fondo Mundial sobre la Gestión de Adquisiciones y Suministros de Productos Sanitarios*. Recuperado de [file:///C:/Users/Hp/Downloads/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/Normas%20APA%20Sexta%20Edici%C3%B3n%20(1).pdf)
- Fundación Santa Fe de Bogotá (2019, 01 de enero). *Equipos médicos para hacer diagnósticos tempranos* [Mensaje en un blog]. <https://www.promedco.com/noticias/equipos-medicos-para-hacer-diagnosticos-tempranos>
- Gallardo, C. y Freire, M. (2015). *Modelo de Atención Integral de Salud Familiar Comunitario e intercultural (MAIS-FCI) en relación con el Nivel de Aceptación de la Población que acude al Centro de Salud Tipo C DE Lass, en el Período Enero-junio 2015*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato] Repositorio digital UTA. <https://repositorio.uta.edu.ec/handle/123456789/14370>
- Guevara, G. (2020). *Metodologías de investigación educativa (descriptivas, experimentales, participativas, y de investigación-acción)* (163-173) URL: <http://recimundo.com/index.php/es/article/view/860>
[file:///C:/Users/Hp/Downloads/Dialnet-MetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/Dialnet-MetodologiasDeInvestigacionEducativaDescriptivasEx-7591592%20(1).pdf)
- Hernández, S. (2013). *Población y muestra* [Tesis de pregrado, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Sistema de Universidad Virtual] Repositorio digital MTE. https://www.uaeh.edu.mx/docencia/VI_Lectura/maestria/documentos/LECT86.pdf
- Jacome, N. (2019). *Actividades físicas como estrategia para fomentar la salud integral en los*

- estudiantes de primero de bachillerato de la unidad educativa “San Carlos”* [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Babahoyo] Repositorio digital UTB <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5954/P-UTB-FCJSE-CFISICA-000080.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Laso, G. (2021). *Ministerio de Salud Pública. Plataforma Gubernamental de Desarrollo Social. Quito-Ecuador: Gobierno del Encuentro* <https://www.salud.gob.ec/direccion-nacional-de-regulacion-de-medicamentos-y-dispositivos-medicos/>
- León, T. (2018, 04 de diciembre). *El diagnóstico clínico y su importancia*. 123935 lecturas. <https://noticias.utpl.edu.ec/que-es-el-diagnostico-clinico-y-cual-es-su-importancia>
- Ministerio de Educación (2011). *Ley Orgánica de Educación Intercultural: Dirección Nacional de Educación – MINEDUC*. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2017/02/Ley_Organica_de_Educacion_Intercultural_LOEI_codificado.pdf Ley -31-2011-1.pd
- Ministerio de Salud Pública (2006). *Suplemento del Registro Oficial No. 423 , 22 de Diciembre 2006: Dirección Nacional de Normatización – MSP*. <https://biblioteca.defensoria.gob.ec/bitstream/37000/3426/1/Ley%20Org%c3%a1nica%20de%20Salud.pdf><https://hospitalgeneralchone.gob.ec/wp-content/uploads/2018/03/Manual-de-Bioseguridad-02-2016-1.pd>
- Ministerio de Salud Pública (2016). *Manual de Bioseguridad para los establecimientos de salud Edición general: Dirección Nacional de Normatización – MSP*. <https://hospitalgeneralchone.gob.ec/wp-content/uploads/2018/03/Manual-de-Bioseguridad-02-2016-1.pd>
- Organización Panamericana de la Salud (2008) *La renovación de la atención primaria de la salud en las americas* https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2010/APS-Estrategias_Desarrollo_Equipos_APS.pdf
- Oyasa, L. (2015). *Modelo de Atención Integral de Salud Familiar Comunitario e intercultural MAIS-FCI los hábitos de higiene en el desarrollo nutricional de los niños y niñas de 4 a 5 años de la Unidad Educativa "17 De Abril" del cantón Quero, provincia de Tungurahua*. [Tesis de pregrado, Universidad Técnica de Ambato] Repositorio UTA.<https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/24830/1/TESIS%20LIGIA%20OYASA.pdf>

- Perez, A. (2011). *Diseño e implementación del manual de normas y procesos para la adquisición de equipos, insumos médicos y materiales en el hospital Vozandes Quito 2011* [Tesis de pregrado, Universidad Particular de Loja] Repositorio <https://dspace.utpl.edu.ec/bitstream/123456789/4131/1/Tesis%20Andr%C3%A9s%20P%C3%A9rez.pdf>
- Quintanilla. I (9, de septiembre de 1999) *Material quirúrgico y hospitalario*[Recuperado de un Blog] <https://sydquintanilla.com/>
- Quiroga, G. (2019). *Características de los servicios de salud y factores sociodemográficos que influyen en la utilización de los mismos, de la población del área urbana de Conocoto en el período* [Tesis de pregrado, Universidad Católica del Ecuador] Repositorio digital UCE <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/16109/PDF%20GABRIEL%20QUIROGA%20TESIS.pdf?sequence=1>
- Ramos. J (30, de agosto de 2021), *Investigación de campo*. [Mensaje de un Blog] <https://online-tesis.com/investigacion-de-campo/>
- Ramos. J (1, de enero de 2021), *Investigación bibliográfica*. [Mensaje de un Blog] <https://online-tesis.com/investigacion-bibliografica/>

K. ANEXOS

Anexo 1 Oficio mediante el cual se solicitó la autorización para realizar el Trabajo de Integración Curricular

Tena, 28 de noviembre de 2022

Magister

Lorena Pilar Yáñez Palacios

RECTORA DEL ISNTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO TENA

Cuidad,

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente reciba un cordial y atento saludo a la vez deseándoles éxitos en sus funciones administrativas.

Las señoritas: GREFA ALVARADO MARIA FLORA Y RAMOS MUNOS ERIKA PATRICIA estudiantes de la Carrera de Tecnología en Desarrollo Infantil Integral del Instituto Superior Tecnológico Tena, solicitamos muy comedidamente a su digna persona autorizar la realización de nuestra investigación del Trabajo de Integración curricular, en el Instituto Superior Tecnológico Tena, con el tema: **EQUIPOS DE DIAGNOSTICOS PARA ATENCION DE SALUD INTEGRAL EN LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADEMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLOGICO TENA**, la cual es un requisito para obtención del Título de Tecnológico en Desarrollo Infantil Integral.

Esperando que nuestro pedido sea favorablemente atendido, reiteramos nuestro sincero agradecimiento

Atentamente

MARIA GREFA

C, C: 1501076242

ERIKA RAMOS

C, C:1500782964

Anexo 2 Oficio de autorización para realizar el Trabajo de Integración Curricular

Oficio N° ISTT-R-2022-645-OF

Tena, 05 de diciembre de 2022

Señorita

Maria Flora Grefa Alvarado

ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Señorita

Erika Patricia Ramos Muños

ESTUDIANTE DE LA CARRERA DE DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

De mi consideración:

*Con un cordial saludo y en atención al documento s/n de fecha 28 de noviembre de 2022; me permito informar a usted que se autoriza realizar el Trabajo de Integración curricular en este instituto, con el tema: **EQUIPOS DE DIAGNÓSTICOS PARA ATENCIÓN DE SALUD INTEGRAL EN LOS HIJOS DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA**, requisito previo para la obtención del título de Tecnólogo Superior en Desarrollo Infantil Integral; sin embargo, de existir cambios en el mismo, deberá informar oportunamente a esta Dependencia.*

Con sentimiento de distinguida consideración.

Atentamente,



Firmado digitalmente por:
**LORENA PILAR
YÁÑEZ
PALACIOS**

Ing. Lorena Pilar Yáñez Palacios., MEd.

**RECTORA DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA**

Anexo 3 Formato de encuestas aplicadas a la comunidad del Instituto Superior Tecnológico Tena

**ENCUESTA A DOCENTES Y ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLÓGICO TENA**

La presente encuesta tiene como objetivo determinar la importancia de un espacio de salud con equipos de diagnóstico para la atención de salud integral de los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena. Por lo que solicitamos responder responder con toda la veracidad seleccionando el ítem que crea conveniente según su criterio personal.

1. Dentro de la institución usted es:

☐	Docente.
☐	Personal Administrativo.
☐	Estudiante.

2. ¿Tienen hijos en los siguientes rangos de edad?

☐	0 a 12 meses
☐	12 a 24 meses
☐	24 a 36 meses
☐	Más de 36 meses

3. ¿Con que frecuencia usted realiza un chequeo médico a su hijo/a?

Muy frecuentemente	Frecuentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca
☐	☐	☐	☐	☐

4. ¿El Instituto cuenta con un profesional de salud encargado de velar por la salud integral de las personas que conforman la Comunidad Académica?

☐ Si

☐	
☐	No
☐	Desconozco

5. ¿El Instituto cuenta con un espacio de salud debidamente equipado?

☐	Si
☐	No
☐	Desconozco

6. ¿Qué tan importante considera usted que el Instituto Superior Tecnológico Tena cuente con un espacio de salud con equipos de diagnóstico (termómetro, estereoscopio, ~~talímetro~~, balanza) para la atención de la salud integral?

Muy importante	Importante	Moderadamente importante	De poca importancia	Sin importancia.

7. ¿Considera usted que los chequeos médicos preventivos, ayuda a prevenir de varias enfermedades cotidianas?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

8. ¿Usted está de acuerdo que en la institución un profesional de salud le realice una valoración diagnóstica cuando presente algún síntoma de enfermedad leve?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

9. ¿Con qué frecuencia le gustaría recibir una valoración diagnóstica?

Muy frecuentemente	Frecuentemente	Ocasionalmente	Raramente	Nunca

10. Al implementar un espacio de salud debidamente equipado en el Instituto Superior Tecnológico Tena. ¿Cree usted que mejorará la salud integral de los docentes y estudiantes de la institución?

Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Indeciso	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo

Anexo 4 Oficio dirigido al Área de Comunicación

Tena, 28 de enero de 2023

Licenciada.

Verónica Gissela Zuña Cadpata

**RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE COMUNICACIÓN DEL INSTITUTO SUPERIOR
TECNOLOGICO TENA**

De nuestras consideraciones:

Por medio del presente reciba un cordial y atento saludo a la vez deseándole éxitos en sus funciones administrativas a favor de la institución.

Las señoritas: Grefa Alvarado Maria Flora y Ramos Muños Erika Patricia , estudiantes de la Carrera de Tecnología Superior en Desarrollo Infantil Integral del Instituto Superior Tecnológico Tena, solicitamos muy comedidamente a su digna persona se nos ayude a la difusión de este link <https://forms.gle/ZoimheDBcgGYAmXS6> para los docentes del Instituto Superior Tecnológico Tena, mismo que nos servirá recabar información y poder desarrollar el trabajo de Integración Curricular, con el Tema Equipos de Diagnósticos para la atención de salud integral para los hijos de la comunidad académica del Instituto Superior Tecnológico Tena.

Por la atención brindada quedamos agradecidos y pendientes a su favorable respuesta.

Atentamente,



Srta. Maria Flora Grefa Alvarado

ESTUDIANTE DE LA CARRERA DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

Anexo 5 Fotos

Foto 1



Acceso a las instalaciones del Instituto Superior Tecnológico Tena

Foto 2



Momento de la aplicación de las encuestas de forma digital en las instalaciones del laboratorio del instituto

Foto 3



Limpieza y adecuación del espacio para ubicar los equipos de diagnóstico

Foto 4



Pintura y decoración del espacio de salud donde se colocarán los equipos de diagnóstico.

Foto 5



Limpieza y ordenamiento del espacio destinado como área de salud donde se adecuarán los equipos de diagnóstico

Foto 6



Entrega de equipos de diagnóstico de salud por parte de las autoras hacia la institución