REPÚBLICA DEL ECUADOR

INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA

CARRERA DE TECNOLOGÍA EN

DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL

TÉCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS", PARROQUIA COTUNDO, CANTÓN ARCHIDONA, PROVINCIA DE NAPO.

Proyecto de Trabajo de Titulación, presentado como requisito parcial para optar por el Título de Tecnóloga en Desarrollo Infantil Integral.

AUTORAS: Orejuela Gaibor Janeth del Rocío

Apunte Luna María Alexandra

DIRECTORA DE TESIS: Lcda. Lilian Verónica Paguay Chacha

Tena - Ecuador

2019

CERTIFICACIÓN DE LA DIRECTORA DE TRABAJO DE TITULACIÓN

LCDA. LILIAN VERÓNICA PAGUAY CHACHA, **DOCENTE DE LA CARRERA DE TECNOLOGÍA EN DESARROLLO INFANTIL DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA.**

CERTIFICA:

Que el presente Trabajo de Titulación titulado: **TÉCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS", PARROQUIA COTUNDO, CANTÓN ARCHIDONA, PROVINCIA DE NAPO**, desarrollada por Orejuela Gaibor Janeth del Rocío y Apunte Luna María Alexandra, ha sido elaborada bajo mi dirección y cumple con los requisitos de fondo y de forma que exigen los respectivos reglamentos e instituciones. Por ello autorizo su presentación y sustentación.

Tena, 05 de septiembre del 2019

Lcda. Lilian Verónica Paguay Chacha
DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR

Tena, 20 de noviembre del 2019

Los Miembros del Tribunal de Grado abajo firmantes, certificamos que el Trabajo de Titulación denominada: **TÉCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS", PARROQUIA COTUNDO, CANTÓN ARCHIDONA, PROVINCIA DE NAPO**, presentada por las señoritas: Orejuela Gaibor Janeth del Rocío y Apunte Luna María Alexandra, estudiantes de la carrera de Desarrollo Infantil del Instituto Superior Tecnológico Tena, ha sido corregida y revisada; por lo que autorizamos su presentación.

Atentamente;

Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno
PRESIDENTE DEL TRIBUNAL

Lcdo. Rudy Jonathan Párraga Solórzano
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

Ing. Wilson Ramiro Borja Realpe MSc.
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

AUTORÍA

Nosotras, **OREJUELA GAIBOR JANETH DEL ROCÍO Y APUNTE LUNA MARÍA ALEXANDRA,** declaramos ser autoras del presente Trabajo de Titulación y absolvemos expresamente al Instituto Superior Tecnológico Tena, y a sus representantes jurídicos de posibles reclamos o acciones legales por el contenido de la misma.

Adicionalmente aceptamos y autorizamos al Instituto Superior Tecnológico Tena, la publicación de nuestro trabajo de Titulación en el Repositorio Institucional-Biblioteca Virtual.

AUTORAS:

OREJUELA GAIBOR JANETH DEL ROCÍO
CÉDULA: 1600185589

APUNTE LUNA MARÍA
CÉDULA: 1500579014

Tena, 02 de Julio del 2019

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DE LAS AUTORAS

Nosotras, **OREJUELA GAIBOR JANETH DEL ROCÍO Y APUNTE LUNA MARÍA ALEXANDRA**, declaramos ser autoras del Trabajo de Titulación denominado: **TÉCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS DE EDAD, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS", PARROQUIA COTUNDO, CANTÓN ARCHIDONA, PROVINCIA DE NAPO**, como requisito para la obtención del Título de: TECNÓLOGAS EN DESARROLLO INFANTIL INTEGRAL: autorizamos al Sistema Bibliotecario del Instituto Superior Tecnológico Tena, para que con fines académicos, muestre al mundo la producción intelectual del Instituto, a través de la visualización de su contenido que constará en el Repositorio Digital Institucional.

Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo en el RDI, en las redes de información del país y del exterior, con las cuales tenga convenio el Instituto. El Instituto Superior Tecnológico Tena, no se responsabiliza por el plagio o copia de la Tesis que realice un tercero. Para constancia de esta autorización, en la ciudad de Tena, 20 de noviembre del 2019, firman las autoras.

AUTORA 1: Orejuela Gaibor Janeth del Rocío

FIRMA:

CÉDULA: 1600185589

DIRECCIÓN: Av. Sinchi Sacha Trasversal 15, Cantón Archidona.

CORREO ELECTRÓNICO: pechit-13@hotmail.com

CELULAR: 0987856302

AUTORA 2: Apunte Luna María Alexandra

FIRMA:

CÉDULA: 1500579014 **CELULAR:** 0959170992

DIRECCIÓN: Calle 9 de Octubre y Tarqui Cantón Tena

CORREO ELECTRÓNICO: maryapunte_18@hotmail.com

DATOS COMPLEMENTARIOS

DIRECTORA DE TESIS: Lcda. Lilian Paguay Chacha

TRIBUNAL DEL GRADO:

Presidente : Lcdo. Segundo Calisto Rochina Chileno
Primer Vocal : Lcdo. Rudy Jonathan Párraga Solórzano
Segundo Vocal: Ing. Wilson Ramiro Borja Realpe MSc.

DEDICATORIA

Por el infinito amor que nos brinda y al seguir con Vida, el presente trabajo investigativo lo dedico A Dios, nuestro eterno creador.

A mi familia, principalmente a mis hijos: Mateo, Alejandra, Santiago, y mi esposo por ser mi motivación principal; a mi Mamita y Papito por sus apoyos, consejos, paciencia y comprensión en todo momento.

María Alexandra Apunte Luna

El presente trabajo lo dedico con mucha devoción a DIOS, por permitirme llegar a la meta.

A mi familia, en especial a mi Padre Bolívar Orejuela, a mi hijo Oscar Tapia y a mi esposo quienes en el camino de formación profesional me supieron apoyar moralmente con sus consejos, afecto y conocimientos.

Janeth del Rocío Orejuela Gaibor

AGRADECIMIENTO

Al Instituto Superior Tecnológico Tena, a la carrera de Desarrollo Infantil especialmente al personal docente por las facilidades de enseñanza y aprendizaje brindadas durante los años de estudio.

A las autoridades del Ministerio de Inclusión Económica y Social por ayudarnos al proceso de profesionalización.

A los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, a las educadoras por su colaboración, tiempo y apoyo en la recolección de información del presente estudio.

A nuestras familias, madre padres y esposos.

Janeth del Rocío Orejuela Gaibor
María Alexandra Apunte Luna

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Contenido **Página**

PORTADA i
CERTIFICACIÓN DE LA DIRECTORA DE TRABAJO DE TITULACIÓN **¡Error! Marcador no definido.**
CERTIFICACIÓN DEL TRIBUNAL CALIFICADOR ..... **¡Error! Marcador no definido.**
AUTORÍA ..... **¡Error! Marcador no definido.**
CARTA DE AUTORIZACIÓN DE TESIS POR PARTE DE LAS AUTORAS **¡Error! Marcador no definido.**
DEDICATORIA vii
AGRADECIMIENTO viii
ÍNDICE DE CONTENIDOS ix
ÍNDICE DE FIGURAS xii
ÍNDICE DE TABLAS xiii
ÍNDICE DE GRÁFICOS xiv
ÍNDICE DE ANEXOS xv
ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS xvi
A. TEMA 1
B. RESUMEN 2
ABSTRACT ..... **¡Error! Marcador no definido.**
C. INTRODUCCIÓN 4
Objetivo General 6
Objetivos específicos 6
D. REVISIÓN DE LITERATURA 7
4.1 Línea base 7
4.1.1 La Salud Bucal. 7
4.1.2 Importancia de la cavidad bucal y sus funciones 7
4.1.3 Partes de la Boca 8
4.1.4 Porque son importantes la boca y los dientes 10
4.1.5 Cómo mantener una boca y unos dientes sanos 11
4.1.6 Principales enfermedades de la boca 11
4.1.7 Consejos para una adecuada higiene dental 14

4.1.8 La dentadura y sus cuidados en los niños de 0 a 3 años 15
4.1.8.1 Importancia del cuidado dental en niños 15
4.1.8.2 Causas que ocasionan la caries de la primera infancia 16
4.1.8.3 Cómo se produce la caries infantil 16
4.1.8.4 Efectos de la caries de la primera infancia 17
4.1.8.5 Cómo prevenir la caries de la primera infancia 17
4.2 Los Dientes y su función 18
4.2.1 El desarrollo de los dientes 19
4.2.2 Las partes del diente 21
4.2.3 Las etapas de los dientes 22
4.2.4 Útiles de higiene oral 22
4.2.5 Partes del Cepillo Dental 23
4.2.7 Uso correcto del cepillo dental 24
4.2.7.1 Cepillado Correcto 24
4.2.7.2 Técnicas del Cepillado Dental 26
4.2.7.3 Técnica del Cepillado en los niños 30
4.2.8 Recomendaciones del uso del cepillo y el cepillado 30
4.2.8.1 Precauciones que se debe tener en el Centro de Desarrollo Infantil 31
4.2.8.2 Como cepillarse y cuantas veces cepillarse 31
4.2.8.3 Cantidad de pasta o crema dental 31
4.2.8.4 El movimiento de cepillado 32
4.3 Marco legal 33
4.4 Marco conceptual 36
E. MATERIALES Y MÉTODOS 40
5.1. Materiales 40
5.1.2. Equipos 40
5.1.3. Herramientas 40
5.1.4. Instrumentos 40
5.2. Métodos 41
5.2.1. Ubicación Geográfica del área de estudio 41
5.2.2. Ubicación Política 42
5.2.3. Ubicación Geográfica 43
5.2.4. Participantes 43
5.3. Tipo de investigación 44

5.4. Evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil, utilizando técnicas de investigación científica..... 45
5.4.1 Gestión Institucional: 45
5.4.2 Elaboración y aplicación de la matriz 45
5.5. Aplicar Técnicas sobre la utilización del cepillo dental para la evaluación del uso correcto con niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Lucerito, parroquia Cotundo, cantón Archidona. 46
5.5.1 Elaboración y aplicación de la matriz 46
5.6. Elaborar una Guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, Cantón Archidona..... 47
F. RESULTADOS..... 49
6.1 Evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil, utilizando técnicas de investigación científica..... 49
6.1.1 Gestión Institucional 49
6.1.2 Elaboración y aplicación de la matriz 49
6.2 Aplicar Técnicas sobre la utilización del cepillo dental para la evaluación del uso correcto con niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, Cantón Archidona. 59
6.2.1 Elaboración y aplicación de la matriz 59
Encuesta Dirigida a las Educadoras del Centro de Desarrollo Infantil 60
ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA 69
6.3 Elaborar una Guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, cantón Archidona, ... 79
6.3.1 Antecedentes 79
6.3.1.1 Datos Generales 80
6.3.1.2 Justificación..... 81
6.3.1.3 Objetivos 81
6.3.1.4 Guía Didáctica..... 82
G. CONCLUSIONES 101
H. RECOMENDACIONES 102
I. BIBLIOGRAFÍA 103
J. ANEXOS 106

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1.- Clasificación de los Dientes 19
Figura 2.- Desarrollo de los Dientes por año 20
Figura 3.- Partes del Diente..... 21
Figura 4.- Mapa de Ubicación..... 42
Figura 5.- Mapa de Ubicación CDI Luceritos..... 43

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.- Población y Muestra 44
Tabla 2.- El niño, sigue instrucciones para realizar el aseo bucodental..... 50
Tabla 3.- Agarra adecuadamente el cepillo para cepillarse sus dientes 51
Tabla 4.- Realiza el cepillado dental siguiendo instrucciones de la educadora 52
Tabla 5.- Se deja corregir por su educadora los errores durante el cepillado 53
Tabla 6.- La actividad del cepillado dental lo hace con agrado 54
Tabla 7.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental 55
Tabla 8.- Realiza el cepillado dental sin ayuda de su educadora 56
Tabla 9.- Recuerda a su educadora, sobre el aseo bucodental luego de la comida 57
Tabla 10.- Participa de la estimulación del aseo bucal 58
Tabla 11.- La educadora realiza el momento de aseo bucodental..... 60
Tabla 12.- La educadora entrega el cepillo con la respectiva pasta dental 61
Tabla 13.- La educadora explica cómo realizar el cepillado dental a los niños.... 62
Tabla 14.- Explica cómo manipular el cepillo para realizar su aseo bucodental .. 63
Tabla 15.- Recuerda las técnicas de cómo realizar un buen cepillado dental 64
Tabla 16.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental 65
Tabla 17.- Lleva un registro de control del cepillado dental de sus niños 66
Tabla 18.- Recomienda al PP.FF para que ayude en casa con el cepillado 67
Tabla 19.- Con qué frecuencia realiza el cepillado dental con niños..... 68
Tabla 20.- Conoce usted en que consiste la salud bucal 69
Tabla 21.- Sabe usted que es el cepillado dental..... 70
Tabla 22.- Cuenta en casa su hijo/hija con un cepillo dental 71
Tabla 23.- Con qué frecuencia se cepilla los dientes su hijo/hija en casa..... 72
Tabla 24.- Ha realizado demostraciones sobre cepillar los dientes a su hijo/a 73
Tabla 25.- Ayuda usted a su hijo a cepillarse en casa 74
Tabla 26.- Considera que él niño, manipula adecuadamente el cepillo dental 75
Tabla 27.- Según su criterio, es importante la salud oral de su hijo/a..... 76
Tabla 28.-Está de acuerdo que su hijo aprenda sobre higiene bucal..... 77
Tabla 29.- Cada que tiempo lleva usted a chequeo del Odontólogo 78

Tabla 30.- Presupuesto y recursos utilizados 98
Tabla 31.- Cronograma de Actividades 99

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1.- El niño, sigue instrucciones para realizar el aseo bucodental..... 50
Gráfico 2.- Agarra adecuadamente el cepillo para cepillarse sus dientes 51
Gráfico 3.- Realiza el cepillado dental siguiendo instrucciones de la educadora . 52
Gráfico 4.- Se deja corregir por su educadora los errores durante el cepillado 53
Gráfico 5.- La actividad del cepillado dental lo hace con agrado..... 54
Gráfico 6.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental 55
Gráfico 7.- Realiza el cepillado dental sin ayuda de su educadora..... 56
Gráfico 8.- Recuerda a su educadora, sobre el aseo bucodental 57
Gráfico 9.- Participa de la estimulación del aseo bucal 58
Gráfico 10.- La educadora realiza el momento de aseo bucodental 60
Gráfico 11.- La educadora entrega el cepillo con la respectiva pasta dental 61
Gráfico 12.- La educadora explica cómo realizar el cepillado dental a los niños. 62
Gráfico 13.- Explica cómo manipular el cepillo para realizar su aseo bucodental 63
Gráfico 14.- Recuerda las técnicas de cómo realizar un buen cepillado dental.... 64
Gráfico 15.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental 65
Gráfico 16.- Lleva un registro de control del cepillado dental de sus niños..... 66
Gráfico 17.- Recomienda al PP.FF para que ayude en casa con el cepillado 67
Gráfico 18.- Con qué frecuencia realiza el cepillado dental con niños..... 68
Gráfico 19.- Conoce usted en que consiste la salud bucal 69
Gráfico 20.- Sabe usted que es el cepillado dental..... 70
Gráfico 21.- Cuenta en casa su hijo/hija con un cepillo dental..... 71
Gráfico 22.- Con qué frecuencia se cepilla los dientes su hijo/hija en casa..... 72
Gráfico 23.- Ha realizado demostraciones sobre cepillar los dientes a su hijo/a.. 73
Gráfico 24.- Ayuda usted a su hijo a cepillarse en casa..... 74
Gráfico 25.- Considera que él niño, manipula adecuadamente el cepillo dental .. 75
Gráfico 26.- Según su criterio, es importante la salud oral de su hijo/a 76
Gráfico 27.- Está de acuerdo que su hijo aprenda sobre higiene bucal..... 77
Gráfico 28.- Cada que tiempo lleva usted a chequeo del Odontólogo..... 78

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1.- Oficio de Autorización para la realización del Trabajo 106
Anexo 2.- Solicitud de autorización para la realización de encuestas a los niños 107
Anexo 3.- Autorización del Comité de Padres de Familia..... 108
Anexo 4.- Ficha de Evaluación para niños y niñas 109
Anexo 5.- Encuesta Educadoras..... 110
Anexo 6.- Encuesta Padres de Familia..... 111
Anexo 7.- Acta de Entrega y Recepción de Materiales 112
Anexo 8.- Fotografías..... 114

ÍNDICE DE FOTOGRAFÍAS

Foto 1.- Socialización del Proyecto a los Padres de Familia 114
Foto 2.- Elaboración de maquetas (cepillo y dentadura)..... 114
Foto 3.- Demostración de la Técnica del cepillado en la maqueta dental..... 115
Foto 4.- Enseñanza del Uso correcto del cepillo dental 115
Foto 5.- Demostración del cepillado correcto 116
Foto 6.- Apoyo y seguimiento momento del cepillado dental 116
Foto 7.- Seguimiento y apoyo durante el enjuague bucal 117
Foto 8.- Aplicación de Encuestas a las Educadora del CDI..... 117
Foto 9.- Aplicación de Encuestas a Padres de Familia 118
Foto 10.- Aplicación de encuestas a padres de familia 118
Foto 11.- Demostración a Padre de familia sobre la higiene bucal..... 119
Foto 12.- Sensibilización del uso correcto del cepillo dental en casa..... 119
Foto 13.- Demostración para el cepillado dental a Educadoras..... 120
Foto 14.- Aplicación círculo de estudios higiene bucal en los niños y niñas..... 120
Foto 15.- Explicación del uso del material lúdico a los PP.FF 121
Foto 16.- Entrega de Material al CDI Luceritos 121
Foto 17.- Entrega del Material lúdico 122

A. TEMA

TÉCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS, EN EL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "LUCERITOS", PARROQUIA COTUNDO, CANTÓN ARCHIDONA, PROVINCIA DE NAPO.

B. RESUMEN

Para que un niño o niña, lleve siempre una sonrisa elegante y tenga una dentadura buena y sana, es importante y determinante que desde la infancia inicie con el respectivo cuidado, higiene bucal utilizando técnicas del correcto uso del cepillo dental. En calidad de estudiantes investigadoras desarrollamos el trabajo de investigación descriptiva y de observación directa, con el objetivo de emplear técnicas de investigación documental en la evaluación, para el diseño de una propuesta didáctica dirigida a los niños de 2 a 3 años de edad, del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, Parroquia Cotundo, cantón Archidona, en la cual participaron 30 niños y niñas, 6 educadoras, y 60 padres de familia; se utilizó y aplicó el instrumento simplificado para la evaluación y los cuadernos de campo de los cuales realizados la respectiva tabulación, análisis se concluyó que el 80% de los niños de 2 a 3 años usa la técnica adecuada en el momento de la higiene bucodental.

Las actividades de enseñanza y aprendizaje que desarrollan las educadoras nos permitieron reforzar la investigación con la elaboración de la guía didáctica sobre el uso correcto del cepillo dental para niños y niñas de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos.

Palabras Clave: Cepillo Dental, Técnica del cepillado, Higiene bucal.

ABSTRACT

For children always show an elegant smile and have a good and healthy denture, it is important and decisive that from childhood begin with the respective care of oral hygiene using techniques of proper use of the toothbrush. As researcher students, we developed descriptive research and direct observation work, with the aim of using scientific research techniques in the evaluation, for the design of a didactic proposal aimed at children 2 to 3 years of age, from the Child Development Center Luceritos, Canton Archidona, Napo Province in which 20 children, 6 nursery teachers and 60 parents participated; the simplified instrument was used and applied for the evaluation and the field notebooks of which the respective tabulation was carried out, in the analysis it was concluded children from 2 to 3 years do not use the appropriate techniques for the use of tooth brushing, because of parents do not motivate their children to use brushing techniques, even worse they do not have a brush at home.
The teaching and learning activities carried out by the nursery teachers allowed us to reinforce the research with the development of the didactic guide on the correct use of the toothbrush for children from 2 to 3 years of the Child Development Center Luceritos.

Keywords: Toothbrush, Brushing technique, Oral hygiene.

Reviewed by:

BA. Andrés Vélez
C.I 133491902
Teacher of English Center ISTT

C. INTRODUCCIÓN

Nueve de cada 10 personas en todo el mundo están en riesgo de tener algún tipo de enfermedad bucodental, lo cual incluye desde caries hasta enfermedad periodontal. La prevención empieza en la infancia y, sin embargo, entre el 60% y el 90% de los niños en edad escolar tienen caries en el mundo. Según varios estudios consultados, existe una deficiente higiene oral en gran parte de los niños y niñas. (OMS, S/F)

La higiene oral o bucal, debe nacer desde la familia y con ayuda de las educadoras reforzar la misma para que el niño y niña adquiera acciones voluntarias que conduzcan al autocuidado de la salud oral (bucodental). Prevenir las posibles y principales enfermedades bucodentales en el niño o niña. (OMS, S/F)

El consumo de dulces y sus derivados, poco conocimiento respecto al uso adecuado del cepillo dental por parte de los infantes, el no uso de cepillo dental por convivir con sus propias costumbres y tradiciones del pueblo kichwa (enjuague bucal con un poco de agua de guayusa) ha ocasionado graves complicaciones alterando principalmente la calidad de las piezas dentales, infecciones a las encías, entre otros, en lo que respecta a la salud bucal de los niños y niñas del centro de desarrollo infantil Luceritos. (Autoras, 2019)

Por ello resulta comprensible la necesidad e importancia de realizar la evaluación del uso correcto del cepillo dental en los niños del Centro de Desarrollo Infantil, Luceritos, de la parroquia Cotundo, cantón Archidona, para crear los hábitos de una higiene bucal utilizando el uso correcto de la misma, mediante una guía didáctica de enseñanza y aprendizaje para los niños y niñas de 2 a 3 años. (Autoras, 2019)

La metodología aplicada de la presente investigación fue la investigación científica, el análisis crítico y la observación directa, método y técnica correcta, válida

y clara de fácil comprensión que concretó el estado actual del uso correcto del cepillo dental en los niños a la par el trabajo investigativo permitirá acaparar la mayor atención posible de los padres de familia, las instituciones como el Ministerio de Inclusión Económica y Social, y el Ministerio de Salud, a fin de aunar esfuerzos y continuar trabajando más a fondo en el tema de la Higiene y Salud oral de las familias, principalmente de los niños.

El presente trabajo consta de 10 capítulos enumerados alfabéticamente. La A conlleva el título, la B contiene el Resumen, en el capítulo C está desarrollada la Introducción, La parte Literaria contiene, el marco legal y marco conceptual contiene el capítulo D, mientras que en la E se detalla los materiales, equipos, herramientas, métodos utilizados, en el capítulo F se presentan los resultados de las respectivas encuestas, instrumentos utilizados durante la investigación, mediante tablas, gráficos e interpretación, así como la propuesta ejecutada; por ultimo G describe las respectivas conclusiones, H las recomendaciones al trabajo, como sustento de la recopilación de la información consta la bibliografía I y para mayor confiabilidad los anexos J de todo el proceso investigativo. (Autoras, 2019)

Objetivo General

Determinar las técnicas para el uso correcto del cepillo dental dirigido a los niños de 2 a 3 años, en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, Parroquia Cotundo, cantón Archidona.

Objetivos específicos

1.- Evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil, utilizando técnicas de investigación científica.

2.- Aplicar Técnicas sobre la utilización del cepillo dental para la evaluación del uso correcto con niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Lucerito, parroquia Cotundo, cantón Archidona.

3.- Elaborar una Guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, en Centro de Desarrollo infantil Luceritos, parroquia Cotundo, cantón Archidona

.

D. REVISIÓN DE LITERATURA

4.1 Línea base

La línea de base describe el área de influencia del proyecto o actividad, al objeto de evaluar posteriormente los impactos que, pudieren generarse o presentarse sobre el uso correcto del cepillo dental. Enfocándose de esta manera en recolectar información o levantarla en caso de no existir, tomando en consideración los impactos sociales potenciales más relevantes sobre ellos. (Autoras, 2019)

4.1.1 La Salud Bucal.

La salud empieza por la boca, en ella se inicia la alimentación, la boca es imprescindible para que se efectúe el proceso de comunicación mediante el lenguaje oral¸ los distintos órganos que la componen permiten una correcta fonación, esta fonación o tono de voz se podrá dar si se presentara alguna lesión en los carrillos, mal llamados cachetes el paladar, la lengua o por la pérdida de algún diente anterior. Así mismo, los dientes en mal estado ocasionan molestias, pérdida de los mismos, influyendo las alteraciones en el organismo y pérdida de estos, influyendo en la apariencia con ello en las relaciones sociales y la autoimagen. (Mazariegos, 2009)

4.1.2 Importancia de la cavidad bucal y sus funciones

La boca tiene gran importancia para la salud y autoimagen de los seres humanos, es la parte inicial del aparato digestivo, mediante el cual el organismo recibe lo necesario para nutrirse y desarrollarse. Además, a través de la boca los seres humanos podemos hablar, disfrutar el sabor de los alimentos, succionar, masticar y besar. La salud comienza por la boca; es parte integral de la salud general.

Estructuras que forman la cavidad bucal: La cavidad bucal está limitada por los labios y mejillas al frente y a los lados respectivamente; el paladar duro y blando por arriba y el piso de la boca por abajo, aloja a la lengua y a los dientes. Dentro de la cavidad bucal también están las glándulas salivales: parótida, submaxilar y sublingual. En los labios, carrillos, lengua, piso de la boca y paladar blando existen músculos que intervienen en la masticación, deglución y fonación. (Sofia, 2015)

4.1.3 Partes de la Boca

La boca es una de las partes más importantes de su cuerpo. Cumple muchas funciones diferentes. Le permite:

- Consumir alimentos y líquidos
- Inhalar y exhalar aire
- Comenzar la digestión, con sus dientes masticando la comida y sus glándulas salivales produciendo saliva que ayuda a ablandar los alimentos
- Hablar y cantar
- Demostrar emociones, como sonreír o hacer pucheros (Autoras, 2019)

La boca constituye ser la abertura corporal a través de la cual los alimentos son ingeridos. Tienes ubicación en la cara y forma parte del aparato estomatognático, así como también es la parte principal del sistema digestivo.

Se encuentra cubierta por los labios inferiores y superiores, desarrolla diferentes funciones trascendentales en expresiones faciales y en el lenguaje. (Revista Educativa, 2017)

Mejillas, Paladar, Lengua, Dientes, Amígdalas, Glándulas Salivales

Los dientes

Los dientes son una estructura anatómica compuesta por calcio que se encuentra en la boca y su función es la masticación

Cada diente tiene funciones diferentes y de acuerdo a estas de dividen en cuatro grupos: Incisivos, caninos, premolares y molares.

El ser humano posee dos tipos de dentición: La primera dentición o dientes temporales (mal llamados dientes de leche): Aparece en la boca aproximadamente entre los 8 y 12 meses de edad y termina de erupcionar a los 2 años aproximadamente, a esta edad los niños tienen 20 dientes temporales que además de cumplir con las funciones antes descritas sirven como guía a los dientes permanentes para que estos salgan en el espacio y posición correctos, por lo que es muy importante mantenerlos sanos. (Mazariegos, 2009)

La segunda dentición o dientes permanentes, es la que reemplaza a los dientes temporales y ocurre entre los 7 y 12 años. Aproximadamente a los 6 años, por detrás de los molares temporales tanto de arriba como de abajo, salen los primeros molares permanentes o "molares de los 6 años", son 4 y no reemplazan a ningún diente temporal; por eso es que se deben cuidar para conservarlos toda la vida.

La encía

La encía rodea los dientes, es de color rosa opaco, con un puntilleo semejante al de la cáscara de naranja; el color puede variar en personas de piel morena, en las cuales se puede presentar zonas obscuras que van desde el café hasta el negro. La encía sigue las ondulaciones del cuello de los dientes; la que queda entre los dientes tiene forma de triángulo, se denomina papila y termina en un borde delgado y liso. Una parte de la encía está libre y otra firmemente adherida al hueso. (Mazariegos, 2009)

Placa bacteriana

Es una película transparente, formada por diferentes microrganismos que constantemente se van adhiriendo sobre los dientes, la encía y la lengua. Cuando se ingieren alimentos que contienen azúcar (caramelos, chicles, pastelillos y papitas entre

otros) las bacterias de la placa los usan para producir ácidos que destruyen el esmalte de los dientes. También otras bacterias eliminan sustancias irritantes llamadas toxinas que actúan sobre la encía, inflándola. La placa bacteriana es uno de los principales agentes causales de las enfermedades de la boca, así como del desagradable mal aliento, por lo que su acumulación tiene que ser controlada, ya sea con la aplicación de medidas de higiene personal o con ayuda profesional. La placa bacteriana que se acumula sobre la superficie de los dientes también se le conoce como placa dentobacteriana, es invisible, pero se puede detectar utilizando pastillas reveladoras, colorantes vegetales, betabel, moras o azul añil. (Mazariegos, 2009)

Lengua

Este es un órgano móvil hidrostato muscular el cual está compuesto por glándulas salivales y se ubica en el interior de la boca. Es medio, simétrico e impar y su función consiste en hidratar los alimentos y la boca usando la salivación, también interviene en la deglución, en el sentido del gusto y en el lenguaje. (Revista Educativa, 2017)

4.1.4 Porque son importantes la boca y los dientes

Cada vez que sonreímos, hacemos una mueca, hablamos o comemos, usamos la boca y los dientes. La boca y los dientes nos permiten hacer diferentes expresiones faciales, formar palabras, comer, beber e iniciar el proceso de la digestión. (Hirchd, 2018)

La boca también es fundamental para hablar. Junto con los labios y la lengua, los dientes ayudan a formar palabras controlando la salida del aire por la boca. La lengua golpea o choca con los dientes o el paladar para emitir algunos sonidos.

Cuando comemos, los dientes desgarran, cortan y muelen la comida como preparación para que nos la podamos tragar. La lengua también ayuda a llevar la comida hacia los dientes, y nos permite saborear la comida que ingerimos.

4.1.5 Cómo mantener una boca y unos dientes sanos

Para mantener una boca y unos dientes sanos:

- Lleve una dieta nutritiva. Limita los zumos, los tentempiés azucarados y los alimentos pegajosos, como la fruta seca o deshidratada.
- Asiste a todas tus revisiones dentales.
- Cepíllate los dientes dos veces al día durante dos minutos seguidos. Pásate hilo dental una vez al día.
- Lleve un protector bucal cuando practiques deportes donde corras el riesgo de lesionarte la boca.
- No camine ni corra nunca con cosas en la boca, como un cepillo de dientes o un lápiz. (Hirchd, 2018)

4.1.6 Principales enfermedades de la boca

La boca puede sufrir diversas afecciones, desde las más comunes como úlceras, herpes, caries, dolor de dientes y enfermedad en la encía, entre otras; hasta las más complicadas como el cáncer. Las consecuencias de estas afecciones son múltiples, desde el impedimento para comer determinados alimentos, pasando por alteraciones y molestias durante la digestión; hasta el impedimento de todas las funciones que la boca desempeña. (Mazariegos, 2009)

a. Caries

La caries dental en un proceso infeccioso que avanza de manera gradual desde la superficie del esmalte de los dientes hacia el interior de los mismos. Esta enfermedad, si se atiende cuando está en su etapa inicial puede no avanzar. La caries es una enfermedad infecciosa y transmisible de los dientes que se caracteriza por la desintegración progresiva de sus tejidos calcificados, debido a la acción de microorganismos sobre los carbohidratos fermentables provenientes de la dieta como

resultado, se produce la desmineralización de la porción mineral y la desintegración de su parte orgánica. (Mazariegos, 2009)

La caries dental es un proceso o enfermedad dinámica crónica que ocurre en la estructura dentaria en contacto con los depósitos microbianos que, debido al desequilibrio entre la sustancia dental y el fluido de la placa circundante, trae como resultado una pérdida del mineral de la superficie dental, cuyo signo clínico es la destrucción localizada de tejidos duros. Esta enfermedad persiste como problema de la salud bucal en el orbe. La probabilidad de desarrollarla y la severidad de las lesiones difieren entre las comunidades. Diversos factores se han vinculado al riesgo de la caries dental. (Flores, 2017)

b. Gingivitis

Es la forma más común de enfermedad gingival caracterizada por la inflamación de la encía, producida por la acumulación de placa bacteriana y agravada o no por la presencia ocasional de factores sistémicos. Se caracteriza por el edema, sensibilidad, enrojecimiento y sangrado gingival frente a un estímulo suave, está muy asociada a la deficiente higiene bucal. La encía inflamada pierde su coloración rosada y su textura en piel de naranja, signos característicos de salud gingival.

- El aumento de la cantidad de vasos permeables
- La alteración de la permeabilidad de las paredes vasculares
- La presión hidrostática en vasos permeables da lugar al intercambio de líquido y células entre la sangre y el tejido conectivo, estas modificaciones dan como resultado edema y cambios de color a rojo o rojo azulado.
- La encía inflamada aumenta de tamaño y su superficie se lisa

c. Caries de biberón

Este tipo de caries afecta tanto a los bebés lactantes como a los que son alimentados mediante biberón. Es un tipo de caries infantil que provoca un proceso

destructivo del diente debido a que las bacterias se alimentan de los restos de azúcares que quedan en los dientes o encías, provocando la desmineralización de la superficie dental.

Cuanto más largo sea el periodo en el que estén las encías o los dientes sin limpiar, más tiempo tendrán las bacterias para actuar y más posibilidades tendrán de generar la caries. Por eso la caries se reproduce más rápidamente durante las horas de sueño nocturno. Las caries de biberón se producen debido a la exposición frecuente de los dientes del niño a líquidos que contienen azúcares como la leche materna o de fórmula, los jugos de fruta, los refrescos y, en general, las bebidas azucaradas. Los azúcares de estos líquidos se fijan en los dientes y las encías del bebé y sirven de alimento para las bacterias que originan la caries.

Los bebés acostumbrados a dormirse con el biberón en la boca tienen más riesgo de sufrir caries en los dientes de leche, ya que determinados ingredientes presentes en la leche como la maltosa, la glucosa, la sacarosa y la lactosa permanecen durante más tiempo en sus dientecitos y pueden producir caries. (Losada, 2017)

d. Enfermedad de la encía

La enfermedad de las encías es una inflamación de los tejidos y de los huesos que sostienen los dientes y suele estar provocada por la acumulación de placa.
Mantener la placa limpia de los niños se convierte a menudo en una batalla constante. Por eso, es tan importante cepillarse bien los dientes e ir al dentista con regularidad.

La placa, una capa invisible y pegajosa de gérmenes que se forma sobre dientes y encías, suele ser la causante de esta enfermedad. Las bacterias de la placa fabrican toxinas que irritan y dañan las encías. Una enfermedad de las encías no tratada puede ser muy grave, haciendo que los dientes se acaben aflojando y/o se caigan. De ahí la importancia del cuidado dental. (KidsHealth, 2017)

4.1.7 Consejos para una adecuada higiene dental

La prevención es el mejor tratamiento de todos, por eso es muy importante mantener buenos hábitos de higiene bucal. Para ello, las especialistas aconsejan:

1. ¿Cepillo manual o eléctrico?

Los dos son buenos siempre que los utilicemos correctamente. En niños, el cepillo eléctrico después de los 12 años. Las expertas inciden en tener mucho cuidado con los cepillos que no tienen sensor de presión y utilizarlos apoyándolos, que toquen la encía, más no presionarlos.

2. Cepillar los dientes mínimos dos veces al día.

Cada vez después de comer, si los niños tienen aparatos. El cepillado más importante es el de la mañana porque es cuando se tiene mayor carga bacteriana.

3. Establecer un orden de cepillado.

Dividir la boca en cuadrantes, ir de la zona superior a la inferior, como se quiera establecer el orden siempre que no se olviden de ninguna zona de la boca.

4. El cepillado va desde la encía hacia el diente.

Las caras externas con movimientos ascendentes, las caras internas con cepillados perpendiculares, combinar la técnica con movimientos circulares y que las cerdas entren un poco en la encía.

5. Los dientes se cepillan de uno en uno.

Las especialistas inciden en la importancia de cepillar cada uno de los dientes y recuerdan dos cepillados no son suficientes, hay que insistir. ¿Lo recomendable? 6 veces en cada diente. Si se utiliza cepillo eléctrico dejarlo 3 minutos en cada diente, si es manual 2 minutos.

6. Utilizar técnicas de higiene complementaria.

Enjuagues con flúor “la súper vitamina de los dientes”. Las expertas recomiendan enjuagar la boca con flúor solo una vez al día y de ser posible por la noche.

Utilizar hilo dental o el cepillo interdental y terminar siempre con la higiene de la lengua, "la lengua es rosa, no blanca. Una lengua blanca es sinónimo de suciedad".

7. Tener cuidado con las comidas entre horas.

Por un lado, porque es cuando no nos cepillamos los dientes y, por otro, porque existe más tendencia a consumir cosas dulces. La especialista recomienda que, en vez de que los niños consuman entre horas refrescos, zumos o batidos, es preferible darles de beber agua o leche y siempre elegir el pan natural ante el pan de molde. (Vásquez, 2018)

4.1.8 La dentadura y sus cuidados en los niños de 0 a 3 años

En general, los dientes de leche comienzan a aparecer entre los 4 y 7 meses de edad, pero cada bebé es diferente. Los primeros dientes en salir son en general los 2 dientes frontales inferiores.

El proceso mediante el cual su bebé obtiene los dientes de leche se llama dentición. Cuando el bebé empieza a dentar, es posible que note que babean más o quieren morder cosas. Para algunos bebés, la dentición puede ser indolora. Para otros, pueden generar dolor y ponerlos irritables. Otros síntomas de la dentición son la pérdida de apetito y problemas para dormir. (Autoras, 2019)

4.1.8.1 Importancia del cuidado dental en niños

Es muy fundamental cuidar la salud dental desde pequeños, ya que será posible prevenir la formación de placa dental y eliminar las bacterias y los residuos de las golosinas azucaradas que ellos comen. Si los niños se cepillan correctamente, es posible combatir las caries e infecciones; además de comprender desde temprana edad la importancia de la higiene personal. La mejor manera de proteger los dientes de su hijo es enseñarle buenos hábitos dentales. Con la orientación adecuada, adoptará rápidamente buena higiene oral como parte de su rutina diaria. Sin embargo, aunque es posible que sea un participante entusiasta, no tendrá el control ni la concentración para

lavar sus dientes por sí mismo. Será necesario que lo supervise y le ayude a que el cepillo retire toda la placa, las bacterias suaves y pegajosas, que contienen depósitos que se acumulan en los dientes, que es lo que ocasiona las caries dentales. También preste atención a las zonas con puntos cafés o blancos que pueden ser señales de caries dentales. (Sanchez, 2018)

4.1.8.2 Causas que ocasionan la caries de la primera infancia

Son muchos los factores relacionados con la aparición de la caries en los dientes de los niños sin embargo las causas más comunes son las siguientes.

1. Dieta rica en azúcares.
2. Higiene oral deficiente.
3. Causas hereditarias y genéticas. (Vieira, 2014)

Además, en muchos casos se debe a la falta de conocimiento de los Progenitoras por permitir que el bebé se quede dormido con el biberón, debido a que en ese momento las bebidas azucaradas permanecen alrededor de sus dientes aumentando el riesgo de desarrollar caries dental. Tanto la leche materna como la leche de fórmula contienen azúcar.

En las familias kichwas por amamantar al niño por períodos prolongados o permitir que el niño se quede dormido durante el mismo y por permitir que su niño juegue con el biberón. (Autoras, 2019)

4.1.8.3 Cómo se produce la caries infantil

Las causas por las que se produce una caries son muy similares tanto en niños como en adultos, donde encontramos una primera fase que consiste en la desmineralización del esmalte de los dientes debido a la saliva y placa dental. De esta forma es recomendable evitar una serie de conductas muy habituales con los niños, como por ejemplo limpiar el chupete con la saliva de los padres o probar el biberón para tomar la temperatura del mismo puesto que estas situaciones posibilitan

el contacto de bacterias cariogénicas, especialmente si los padres han tenido problemas con esta patología (causas genéticas).

Después de la desmineralización del esmalte la siguiente fase de la caries son los agujeros o cavidades que aparecen en el diente, siendo esta ya una fase avanzada y que debe ser tratada con urgencia para evitar que las bacterias productoras de ácido sigan penetrando en el interior del diente. De esta manera, si no tratamos una caries podremos llegar a perder el diente, siendo necesario un tratamiento dental más complejo y costoso como es un implante dental para recuperar el diente perdido. (Vieira, 2014)

4.1.8.4 Efectos de la caries de la primera infancia

- Pérdida del diente
- Problemas del oído y del lenguaje
- Apiñamiento de los dientes permanentes
- Dolor severo
- Una pobre imagen de sí mismo
- Caries dental. (Colgate, 2019)

4.1.8.5 Cómo prevenir la caries de la primera infancia

- Inicie el hábito de dormir a su niño sin el biberón.
- Nunca ponga al bebé a dormir con un biberón cuyo contenido es: la leche, jugo, agua de azúcar o refresco. Si su bebé debe ir a dormir con un biberón, llénelo solo con agua.
- No permita que el bebé juegue con el biberón.
- Enseñe a su niño a utilizar la taza entre los 6-12 meses de edad. Sustituya el biberón por una taza a la edad de 1 año.

- Consulte al pediatra o al dentista para cerciorarse de que su niño esté consumiendo la cantidad de fluoruro necesario por día. (Colgate, 2019)

- Después de cada comida, limpie las encías del bebé con una venda de gasa. Inicie el cepillado de dientes de su niño cuando aparezca el primer diente.

Limpie y frote las encías en las áreas que aún no hay dientes y comience a utilizar el hilo dental cuando hayan salido todos los dientes de leche, usualmente es a los dos años.

- Nunca permita que su niño se duerma con un biberón que contenga leche, fórmula para bebé, jugo de fruta o líquidos endulzados. Nunca le dé a su niño un chupete untado con cualquier líquido dulce.

- Evite llenar el biberón de su niño con líquidos como agua azucarada o refrescos.

- Inicie con las visitas dentales en el primer año del niño. Haga sus visitas de forma regular. Si cree que su niño tiene problemas dentales, lleve al niño al odontólogo tan pronto como sea posible. (Argudo, 2012)

4.2 Los Dientes y su función

Según varios profesionales de la salud área odontológica entre ellos profesionales de la Clínica Dental Seiro, contempla que el ser humano cuenta con la estructura de los siguientes:

1. Incisivos. Son los ocho dientes que tenemos en la parte delantera y central de la boca (cuatro en la parte superior y otros cuatro en la inferior). Estos son los dientes que normalmente utilizas para dar bocados a la comida y poder cortarla. Normalmente los incisivos son los primeros dientes en salir, alrededor de los 6 meses de edad en el caso de la dentición de leche, y entre los 6 y los 8 años, junto con el molar de los seis años, en el caso de la dentición definitiva.

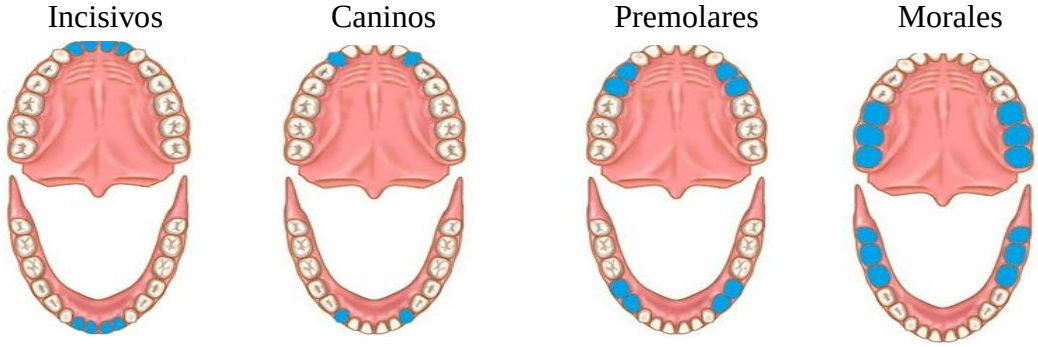
2. Caninos. Tus cuatro caninos son el siguiente tipo de diente en desarrollarse. Los conoces vulgarmente como “colmillo” y son los dientes más puntiagudos, al lado de los incisivos, que sirven para desgarrar la comida. Los caninos de leche aparecen generalmente entre los 16 y los 20 meses de edad desarrollándose antes los caninos superiores que los inferiores. En la dentición definitiva el orden se invierte, los

inferiores aparecen alrededor de los 9 años y los superiores entre los 11 y los 12 años. (Clínica Dental Seiro, s/f)

3. Premolares. Los premolares, o bicúspides, sirven para una 1ª fase masticatoria y trituración previa de la comida. Tienes ocho premolares, cuatro en la parte superior y otros cuatro en la parte inferior de la boca. Los primeros premolares aparecen alrededor de los 10 años y los segundos un año después aproximadamente.

4. Molares. Los molares de leche se utilizan también para masticar y triturar la comida. Estos aparecen entre los 12 y los 15 meses de edad. Estos molares son reemplazados por los primeros y segundos premolares definitivos (cuatro arriba y cuatro abajo). Los molares definitivos no reemplazan realmente a ningún diente, crecen detrás de los dientes molares de leche. Los primeros molares se desarrollan alrededor de los 6 años (antes de que los molares de leche se caigan) mientras que los segundos molares aparecen entre los 11 y los 13 años. (Clínica Dental Seiro, s/f)

Figura 1.- Clasificación de los Dientes

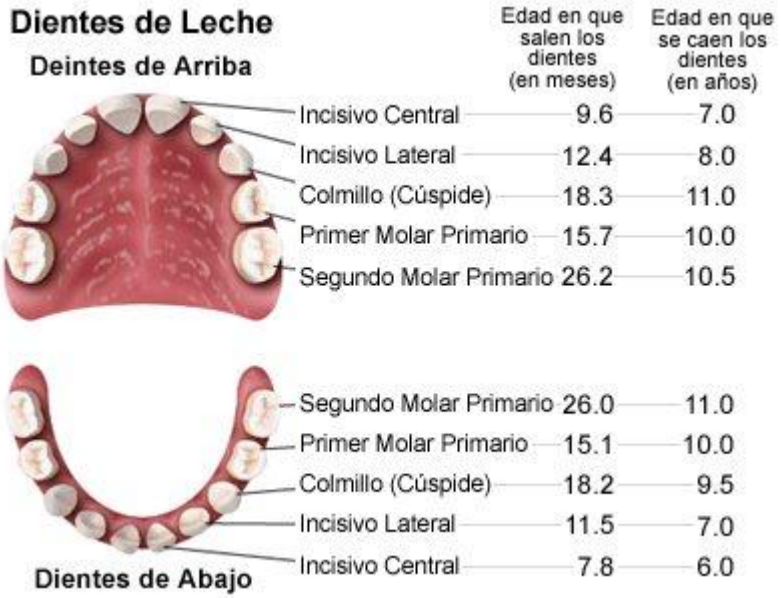


Fuente: www.clinicaferrusbratos.com

4.2.1 El desarrollo de los dientes

Creadores de la Página Clínica Dental Seiro, exponen que los humanos desarrollamos dos tipos de denticiones, la dentición de leche y la permanente. Aunque el momento en que aparecen una y otra es distinto su desarrollo es parecido. Estos son algunos detalles sobre el crecimiento de nuestra dentadura:

Figura 2.- Desarrollo de los Dientes por año



Fuente: www.clinicaferrusbratos.com

- Los dientes suelen crecer en paralelo, es decir, un molar superior en el lado izquierdo debería aparecer más o menos en el mismo momento que su gemelo en el lado derecho.
- El desarrollo de los dientes empieza mucho antes de que sean visibles. Por ejemplo, los primeros dientes de un bebé aparecen alrededor de los 6 meses de edad, pero el desarrollo de esos dientes empieza en realidad durante el segundo trimestre de gestación.
- La corona del diente se forma primero dentro del hueso maxilar, sin embargo las raíces siguen desarrollándose incluso después de que el diente este completamente visible en boca.
- Alrededor de los 3 años se completa la dentición de leche (20 dientes) y alrededor de los 6 años empieza la sustitución por los dientes definitivos.
- Entre los 6 y los 12 años se van desarrollando los dientes definitivos. Primero los incisivos y la "muela" de los 6 años. Alrededor de los 12 años el molar de idem. Las muelas del juicio, o terceros molares, aparecen entre los 18 o 20 años (aunque no todos las desarrollamos). La mayoría de los adultos tienen 32 dientes definitivos.

- Los dientes definitivos son más grandes y tardan más en salir que los dientes de leche. (Clínica Dental Seiro, s/f)

4.2.2 Las partes del diente

El diente se divide en dos partes principales: la corona, que es la parte visible y blanca del diente, y la raíz, que es la parte no visible. La raíz se encuentra debajo de la línea de las encías y ancla el diente al hueso del maxilar. Tus dientes están formados por 4 tipos de tejidos, cada uno con su función. (Argudo, 2012)

Figura 3.- Partes del Diente

Fuente: www.clinicaferrusbratos.com

- **Esmalte:** Es la parte visible y dura que cubre la corona del diente. Es la sustancia más dura del organismo, permite cortar y triturar los alimentos y protege al diente de las agresiones externas.

- **Dentina:** Se encuentra debajo del esmalte, está calcificada y tiene un aspecto similar al hueso. La dentina no es tan dura como el esmalte por lo que el diente tiene mucho más riesgo de deterioro si el esmalte se ha desgastado. (Argudo, 2012)

- **Cemento:** Este tejido cubre la raíz del diente y le ayuda a anclarse al hueso. Es más blando que el esmalte y que la dentina; la mejor manera de protegerlo es haciendo un buen cuidado de tus encías. El cemento tiene un color amarillento y en condiciones normales está cubierto por las encías, pero si nuestros cuidados dentales no son los adecuados la encía puede enfermar y retraerse, exponiendo el cemento a las bacterias. Lo que conecta el diente al hueso es el Ligamento periodontal.

- **Pulpa:** La pulpa se encuentra en el corazón del diente y contiene vasos sanguíneos, terminaciones nerviosas y otros tejidos blandos que alimentan al diente y le dotan de sensibilidad.

4.2.3 Las etapas de los dientes

Los humanos a lo largo de nuestra vida tenemos dos dentaduras naturales**.** La primera es temporal, conocida como dientes de leche, la cual aparecen entre el sexto u octavo mes de vida**.**

Esta dentadura temporal está compuesta por 20 piezas, son pequeños y de raíz poco profunda. A partir de los seis años, éstos son sustituidos por aquellos que van a formar la dentadura natural definitiva. Este proceso puede alargarse hasta pasados los 20 años**.** (OKDIARIO, 2017)

4.2.4 Útiles de higiene oral

Cepillo Dental.- De mango recto, cabeza pequeña y recta, fibras sintéticas y puntas redondeadas para evitar las lesiones gingivales, y de cerdas blandas o medianas para tener mayor acceso a todas las partes del diente. De acuerdo con el tamaño, los cepillos son grandes, medianos o chicos. Por su perfil, pueden ser planos, cóncavos y convexos. Según la dureza de las cerdas se clasifica en suaves, medianos y duros; todas las cerdas se elaboran con fibra de la misma calidad, por lo cual su dureza está en función del diámetro. Las cerdas pueden desplegarse, moverse lentamente, golpear de lado, batir o

vibrar, con lo que permiten realizar masaje horizontal, barrido vertical, así como movimiento rotatorio y vibratorio. (Diaz, s/f)

Crema Dental .- Debe observar que las crema dental tenga flúor, como fluoruro de sodio y levemente alcalina o neutra. Tenga en cuenta que el tubo de dentífrico debe ser de plástico y no metálico porque desactiva la función del Flúor como preventivo de caries.

Seda Dental.- La seda se utiliza para limpiar las partes medias de los dientes las cuales el cepillo no puede limpiar. hay dos clases de seda:

- seda con será es la más utilizada
- seda sin será que se utiliza cuando los dientes son de una distancia normal entre diente y diente.

Enjuague Bucal.- Es un líquido desinfectante que ayuda a controlar la placa y otras enfermedades que aparecen en la boca esta se utiliza una sola vez al día.

4.2.5 Partes del Cepillo Dental

El cepillo dental tiene tres partes: mango, cabeza y cerdas. La cabeza es el segmento donde se fijan las cerdas agrupadas en penachos, y se une al mango por medio del talón. (Autoras, 2019)

4.2.6 Importancia del enjuague bucal en los niños de 2 a 3 años

El uso de enjuagues bucales en niños es útil, pero siempre entendido como un complemento del cepillado dental. El control químico de los agentes bacterianos es beneficioso, pero no sustituye al control mecánico.

Los componentes principales para lograr estos efectos preventivos son el flúor y la clorhexidina fundamentalmente. Los enjuagues bucales más utilizados en los niños llevan en su composición fluoruro sódico al 0,05% para uso diario, o

al 0,2% para uso semanal. Y los enjuagues de digluconato de clorhexidina en su concentración al 0,12% son útiles para obtener resultados clínicos satisfactorios sin que aparezcan efectos secundarios. (Saavedra, 2014)

4.2.7 Uso correcto del cepillo dental

La técnica correcta de cepillado es el primer paso para lograr unos dientes y encías sanos. Ayudará a reducir el riesgo de deterioro dental y enfermedad periodontal, las causas principales de la caída de los dientes. (Ferrús, 2018)

4.2.7.1 Cepillado Correcto

Fuente: (Martínez, 2017)

Paso 1.- Coloque e incline el cepillo en un ángulo de 45º contra el borde de la encía y deslízalo desde ese mismo punto hacia adelante. Mueva el cepillo de dientes de un lado para otro y repita para cada diente. Asegúrese de llegar hasta los molares, de cepillar suavemente la zona de la línea de las encías.

Fuente: (Martínez, 2017)

Paso 2.- Sujete el cepillo en posición horizontal y cepille estas zonas con un movimiento hacia adelante y hacia atrás suavemente tanto el exterior como el interior y la superficie de masticación de cada diente con movimientos cortos hacia atrás.

Fuente: (Martínez, 2017)

Paso 3.- Haz un cepillado suave a lo largo de la lengua realizando un movimiento de barrido desde atrás hacia adelante, para eliminar las partículas de comidas y las bacterias, y conseguir un aliento fresco. (Martínez, 2017)

Paso 4.- Cuando llegue a la cara interna de los dientes incisivos, incline el cepillo verticalmente y realice movimientos suaves hacia arriba y hacia abajo con el cabezal del cepillo.

4.2.7.2 Técnicas del Cepillado Dental

Existen muchas técnicas, pero cabe destacar que más que técnicas lo importante es la minuciosidad, el cuidado con el que se realiza el cepillado, consiguiendo así el mismo resultado con cualquiera de las técnicas.

La higiene bucal es la clave para la prevención y mantenimiento de la salud de dientes, encías y lengua; por ello que la eliminación de la placa bacteriana en estas partes de la boca es el principal objetivo de las diversas técnicas existentes, hilo dental, detección de placa y cepillado. La higiene bucal se inicia desde el nacimiento. (Autoras, 2019)

1) Cuando un niño(a) no tenga dientes, la mamá o responsable del niño debe limpiar suavemente la encía con una tela o gasa húmeda una vez al día, preferentemente durante el baño.

2) Desde que aparece el primer diente del niño, la mamá o responsable del niño debe limpiar suavemente con una gasa o tela húmeda o con cepillo dental suave.

3) En los niños de 1 a 3 años (solo y con la ayuda y supervisión de un adulto) el aseo bucal se debe realizar después de cada alimento con cepillo pequeño de cerdas suaves y humedecidas. Esta actividad se puede realizar con o sin pasta dental, en caso de usar pasta dental flourada, se hará en cantidad mínima (cantidad similar al tamaño de un chicharro) y bajo supervisión de un adulto para evitar la ingesta de flouro que contiene el dentífero. (Autoras, 2019)

Técnica de Bass:

Fuente: (Castro, 2013)

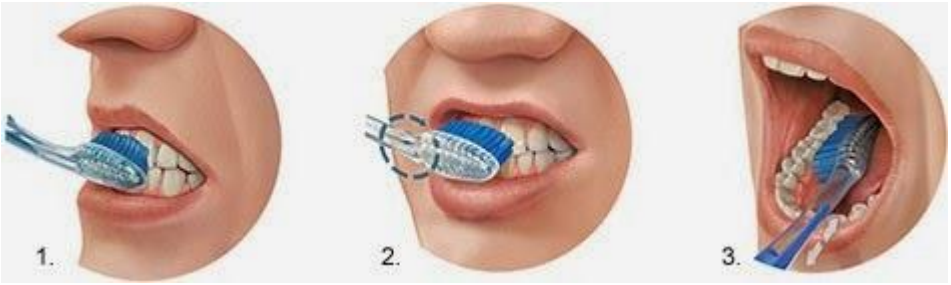
En esta técnica de cepillado dental el cepillo se coloca en ángulo de 45 grados contra la unión del diente con la encía, luego se realiza un movimiento horizontal para eliminar la placa bacteriana. Para las caras internas de los incisivos superiores e inferiores, se cepilla verticalmente con el cepillo. La superficie de masticación de los molares y premolares se cepilla por medio de movimientos de frotamiento hacia adelante y atrás. (Castro, 2013)

Técnica de Bass modificada:

Fuente: (Lara, 2014)

Se coloca el cepillo con una inclinación de 45º respecto al eje axial de los dientes y se presiona ligeramente contra el surco gingival. Se trata de realizar unos movimientos vibratorios anteroposteriores, pero sin desplazar el cepillo de su punto de apoyo. Deben ser movimientos muy cortos para que las cerdas se flexionen sobre sus propios ejes y las puntas no se desplacen de los puntos de apoyo. En la cara masticatoria de los dientes se aplican movimientos de fregado rápido para eliminar todos los restos de alimentos. (Lara, 2014)

Técnica de Charters:



Fuente: (Castro, 2013)

El cepillo se coloca a 45° respecto del eje mayor del diente y las cerdas del cepillo se dirigen hacia la superficie masticatoria de los dientes. Las cerdas se fuerzan para que penetren en el espacio que está entre los dientes con un ligero movimiento rotatorio desde la zona de masticación hacia la encía. (Castro, 2013)

Los lados de las cerdas contactan con el margen de la encía produciendo un masaje que se repite en cada diente. Las superficies masticatorias se limpian con un movimiento rotatorio ligero. En la cara interna de los dientes anteriores el cepillo se coloca verticalmente y trabajan solo las cerdas de la punta.

Esta técnica es eficaz cuando hay aplanamiento de las papilas interdentarias (cuando la zona de encía que se encuentra entre diente y diente es más plana, dejando un espacio entre ellos), ya que permite la penetración de las cerdas.

Técnica de Stillman Modificada:

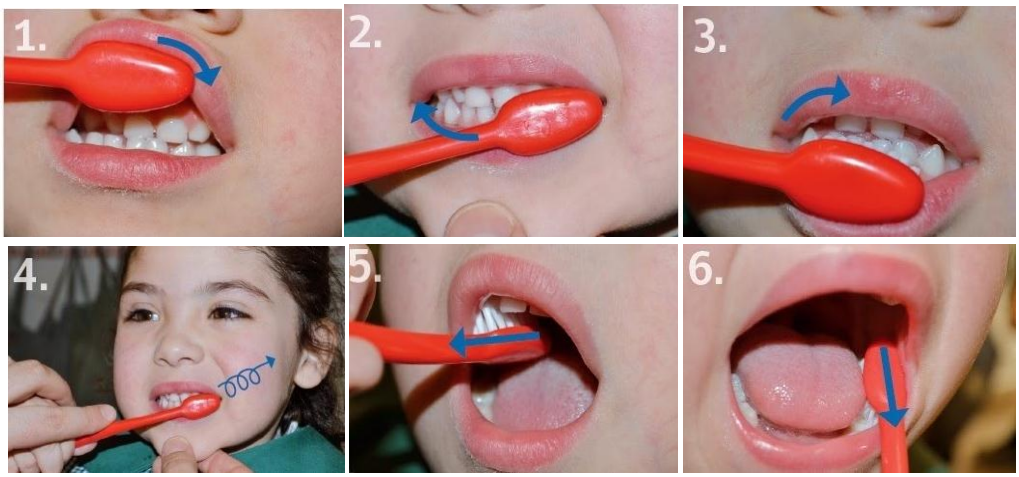
Parte Superior

Parte Inferior

Fuente: (Castro, 2013)

Las cerdas se colocan a 45° respecto de la raíz de los dientes sobre la zona de la encía, en una posición similar al método rotatorio, descansando parcialmente en la encía. El cepillo se sitúa de forma horizontal ejecutando un movimiento hacia la zona oclusal (es decir el borde de los dientes anteriores o la zona de masticación de los posteriores). Se hace un barrido desde la encía hacia el diente. De esta manera se limpia la zona interproximal (interdental) y se masajea el tejido gingival. (Castro, 2013)

Técnica Horizontal o de Fones:



Fuente: (García, 2015)

Las cerdas del cepillo se colocan a 90° con respecto al eje mayor del diente y el cepillo se mueve de atrás hacia delante como en el barrido. Esta técnica se recomienda para niños pequeños o en personas con habilidades manuales disminuidas.

Es recomendable que los padres cepillen los dientes de los niños hasta que éstos tengan entre 9 y 10 años y puedan hacerlo por sí solos. Además de poner en práctica alguna de estas técnicas de cepillado dental, no olvides que el tiempo necesario para conseguir una limpieza eficaz es de 3 minutos como mínimo. (García, 2015)

4.2.7.3 Técnica del Cepillado en los niños

La técnica circular o de fones, es la técnica recomendada en niños más pequeños, dada la menor destreza a la hora de realizar el cepillado dental. Su aprendizaje requiere menor tiempo de enseñanza y es de simple comprensión, observamos que a pesar de que esta técnica es de fácil ejecución, cuando es bien desarrollada posibilita una buena higiene bucodental. Consiste en movimientos circulares amplios con la boca del niño cerrada, abarcando desde el borde de la encía del diente superior al inferior. Con ella se consigue remoción de la placa al mismo y al mismo tiempo se masajean las encías. En esta técnica los movimientos realizados en las superficies vestibulares linguales o palatinas de los dientes son circulares y en las superficies oclusales e incisales son anteroposteriores. El movimiento para las superficies oclusales e incisales en la técnica de fones es anteroposterior, con el cepillo colocado de manera paralela al plano oclusal. Este movimiento debe ser realizado cerca de 15 veces por área. El cepillado de la lengua y el paladar permite disminuir los restos de alimentos, la placa bacteriana y el número de microorganismos. La técnica correcta para cepillar la lengua consiste en colocar el cepillo de lado y tan atrás como sea posible, sin inducir náusea, y con las cerdas apuntando hacia la faringe. Se gira el mango y se hace un barrido hacia 50 adelante, y el movimiento se repite seis a ocho veces en cada área.

La duración del cepillado debe ser de tres minutos como mínimo, debe hacerlo después de cada comida y antes de dormir. (Autoras, 2019)

4.2.8 Recomendaciones del uso del cepillo y el cepillado

- El cepillo debe estar seco antes de usarse; esto significa que no debe mojarse antes de utilizarlo.

- Remplazarlo cada mes a tres meses, en cuanto las cerdas se deformen o se fracturen.
- Los niños deben usar un cepillo dental suave
- Los cepillos para niños oscilan entre 0.005 de pulgadas y más cortos.
- Cepille por lo menos dos veces al día con crema dental con flúor durante al menos dos minutos, especialmente al levantarse por la mañana y antes de acostarse.
- Limite el número de veces que come refrigerios cada día.
- Visite a su dentista cada 6 meses para un examen oral y limpieza profesional
- Utiliza una pequeña cantidad de crema de dientes, con cantidades adecuadas de flúor. (Autoras, 2019)

4.2.8.1 Precauciones que se debe tener en el Centro de Desarrollo Infantil

- Cada niño debe tener su cepillo dental bien identificado.
- Antes de colocar pasta en su cepillo es bueno eliminar un poco para evitar cualquier contagio bacteriano. (Autoras, 2019)

4.2.8.2 Como cepillarse y cuantas veces cepillarse

Tan pronto como su niño tenga un diente, debe ayudarle con el cepillado dos veces al día con una pequeña cantidad (del tamaño de un grano de arroz) de pasta dental con fluoruro en un cepillo de dientes especial para niños de cerdas suaves. Existen cepillos diseñados para diferentes necesidades de los niños de todas las edades, asegúrese de seleccionar un cepillo de dientes que sea apropiado para su hijo. (Autoras, 2019)

4.2.8.3 Cantidad de pasta o crema dental

A los 3 años, usted puede empezar a usar una cantidad, del tamaño de una arveja, de pasta de dientes con fluoruro, para ayudar a prevenir las caries. Si a su niño

no le gusta el sabor de la pasta de dientes, pruebe otro sabor o use solamente agua. Intente también enseñarle a su niño a no tragarla, aunque en esta edad son muy pequeños para aprender a enjuagar y escupir. Tragar demasiada pasta de dientes con fluoruro puede hacer que le salgan puntos blancos o cafés en los dientes de adulto del niño. (Autoras, 2019)

4.2.8.4 El movimiento de cepillado

Le darán todo tipo de consejos sobre el mejor movimiento de cepillado hacia arriba y hacia abajo, hacia atrás y hacia adelante o alrededor en círculos. La verdad es que la dirección no es lo importante. Lo que es importante es limpiar cada diente completamente, hacia arriba y hacia abajo, dentro y fuera. Aquí es donde su niño pondrá resistencia, ya que probablemente se concentrará solo en los dientes delanteros que puede ver. Es posible que ayude si hace un juego de "encontrar los dientes ocultos". Dicho sea de paso, un niño no puede lavarse los dientes sin ayuda hasta que sea mayor, aproximadamente de seis a ocho años. Asegúrese de supervisar o llevar a cabo el cepillado si es necesario. (Sanchez, 2018)

4.3 Marco legal

a. Constitución de la República del Ecuador (2008).

Art. 46.- "El estado adoptará, entre otras, las siguientes medidas que aseguren a los niños, niñas y adolescentes 1. Atención a menores de síes años, que garantice su nutrición, salud, educación y cuidado diario en un marco de protección integral de derechos. Se reconoce el derecho de la población a vivir en un ambiente sano y ecológicamente equilibrado, que garantice la sostenibilidad y el buen vivir, (sumak kawsay).

Art. 4.- La autoridad sanitaria nacional es el Ministerio de Salud Pública, entidad a la que corresponde el ejercicio de las funciones de rectoría en salud, así como la responsabilidad de la aplicación, control y vigilancia del cumplimiento de esta Ley, y las normas que dicte para su plena vigencia serán obligatorias.

Art. 16.- Dispone que el Estado establecerá una política intersectorial de seguridad alimentaria y nutricional, que propenda a eliminar los malos hábitos alimenticios. (Ley Orgánica de Salud, Registro Oficial, 423 2006).

b. El Código de la Niñez y Adolescencia (2003)

El Art. 37 numeral 4, establece que el estado debe garantizar el acceso efectivo a la educación inicial de cero a cinco años para lo cual desarrollara programas y proyectos flexibles y abiertos, adecuados a las necesidades de los educandos.

c. Reglamento de la (LOEI)

En el Capítulo Tercero en el Articulo 27, determina que el Nivel de Educación Inicial consta de dos Subniveles: Inicial 1 que comprende infantes de hasta tres años de edad; el Inicial 2 que comprenden a infantes de tres a cinco años de edad, lo que permite que

en el diseño curricular se expliciten aprendizajes según las características de los niños de cada uno de los subniveles considerando las diversidades lingüísticas y culturales.

d. Plan Nacional de Desarrollo (2017-2021)

En el Objetivo 1, incluye la intervención Misión Ternura que plantea las siguientes políticas para el desarrollo infantil, en particular para la primera infancia, considerada un grupo de atención prioritaria.

1.4 Garantizar el desarrollo infantil integral para estimular las capacidades de los niños y niñas, considerando los contextos territoriales, la interculturalidad, el género y las capacidades.

e. El Ministerio de Inclusión Económica y Social

Mediante el Acuerdo N° 017 de 22 de marzo, Determina: Sustituir la Denominación de los "Centros Infantiles del Buen Vivir" (CIBV) por Centros de Desarrollo Infantil (CDI), los que, de conformidad con el Acuerdo Interinstitucional N° 001-16 de 11 de enero de 2016, son Servicios de Atención ejecutados por el Ministerio de Inclusión Económica y Social, dirigidos a niñas y niños de 12 a 36 meses de edad, que forman parte de los Centros de Desarrollo Integral para la Primera Infancia.

f. Ministerio de Salud, Acuerdo Ministerial N° 00010, de febrero 18 de 2016

Art. 1.- Aprobar y autorizar la publicación del documento denominado "norma Técnica de Articulación Intersectorial entre el Ministerio de Salud Pública (MSP) y Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) para la atención en Salud y Nutrición de Niñas, niños de 0 a 3 años de edad atendidos a través del CIBV y CNH", elaborada por el Ministerio de Inclusión Económica y Social y por el Ministerio de Salud pública.

Art. 2.- Disponer que la "Norma Técnica de Articulación Interinstitucional entre el Ministerio de Salud Pública (MSP) y Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) para la Atención en salud y Nutrición de Niñas y Niños de 0 a 3 años de Edad atendidos a través de CIBC y CNH, sea aplicada a nivel nacional como una normativa de carácter obligatorio para ambos Ministerios.

4.4 Marco conceptual

Acción de los dientes en la masticación.-Cada diente tienen funciones diferentes y de acuerdo a estas se dividen en cuatro grupos.

Boca.- Es la parte inicial del aparato digestivo, mediante el cual el organismo recibe lo necesario para nutrirse. Tiene gran importancia para la salud y autoimagen de los seres humanos.

Cáncer bucal.- El cáncer bucal es la afección en la que ciertas células del organismo se multiplican sin control aparente destruyendo tejidos y órganos sanos.

Caries.- La caries dental es un proceso infeccioso que avanza de manera gradual desde la superficie del esmalte de los dientes hacia el interior de los mismos. Esta enfermedad, se atiende cuando está en su etapa inicial, puede no avanzar.

Cómo prevenir las caries.-. Los gérmenes que causan las caries a menudo son transmitidos por los padres, cuidadoras u otros niños al compartir o limpiar chupones, biberones, tacitas entrenadoras y cubiertos. Se debe, por lo tanto: no permitir que su bebé se quede dormido con el biberón. No deje que sus hijos chupen el chupón sumergidos en alimentos azucarados. Evite que compartan con su hijo biberones, entre otras cosas.

Consejos para una buena higiene bucal en los niños.- La limpieza bucal no es sólo tener los dientes amarillos, si tenemos enfermos nuestros dientes y tenemos enfermas nuestras encías, nosotros estamos enfermos. La salud bucal es de vital importancia para la salud de todo el cuerpo, las bacterias pueden viajar a lo largo del cuerpo y pueden provocar graves patologías. El cepillado más importante es el de la mañana porque es cuando tiene mayor carga bacteriana. Se debe cepillar 6 veces cada diente, se debe también, realizar enjuagues con flúor, utilizar hilo dental y terminar con la higiene de la lengua.

Cuidados de los primeros dientes de los niños.- por lo general al niño le saldrán los primeros dientes frontales. Los dientes pueden empezar a salir aproximadamente a los seis meses de vida, la mayoría de los niños llegan a tener 20 dientes de leche ("primeros") para la edad de tres años. Cepille los dientes de su niño, aunque sea sólo uno con un cepillo de dientes suave, dos veces al día. Cepille los dientes alrededor de 2 minutos con una ínfima cantidad o una pizca de crema dental con flúor, haga una cita con el dentista para el primer año de vida de su niño. Los dientes de leche son importantes, incluso aunque después se caigan, porque le ayudan a su niño a masticar los alimentos, hablar claramente y mantienen los espacios abiertos para los dientes permanentes. Elabore un plan para hacer que su bebé abandone el chupón antes de los 2 años.

Dientes.- son parte de la cavidad bucal, que poseen: corona, cuello y raíz. Cada diente tiene su función diferente y se dividen en: Incisivos, canino, premolares y molares.

Encía.- La encía rodea los dientes, es de color rosa opaco, con un puntillero semejante a la cáscara de naranja, el color puede variar en personas de piel morena, en las cuales se pueden presentar zonas oscuras que van desde el café hasta el negro. Las encías siguen las ondulaciones en del cuello de los dientes, la que queda entre los dientes tienen forma de triángulo, se denomina papila y termina en un borde delgado y liso. Son los diversos componentes del medio ambiente, soporte de toda actividad humana. Conforman la fuente de recursos naturales.

Enfermedades de la encía.- La enfermedad periodontal en una enfermedad que afecta la encía y la estructura de soporte de los dientes, las bacterias presentes en la placa bacteriana causan enfermedades periodontales, si no se retira todos los días con una adecuada técnica de cepillado e hilo dental, la placa se endurece y se convierte en una sustancia dura y porosa llamada cálculo (conocida también como sarro). La gingivitis, es una de las primeras etapas de la enfermedad en la encía la cual es producida por la acumulación de placa bacteriana que se adhiere alrededor del diente y la encía. La

gingivitis es reversible si se atiende a tiempo con un buen cuidado de higiene bucal en casa. Existe la periodontitis ligera, moderada o avanzada y la juvenil.

Estructuras que forman la cavidad bucal.- La cavidad bucal está limitada por los labios y mejillas al frente y a los lados respectivamente el paladar duro y blando por arriba y el piso de la boca por abajo, aloja a la lengua y a los dientes. Dentro de la cavidad bucal también están las glándulas salivares: parótida, submaxilar y sublingual. En los labios, carrillos, lengua, piso de la boca y paladar blanco existen músculos que intervienen en la masticación, deglución y fonación.

Funciones de las encías.- La encía tiene como funciones cubrir y proteger al hueso del maxilar y apoyar la función de soporte y fijación de los dientes del hueso.

Fluoruros.- Son compuestos químicos que se encuentran en forma natural y en bajas concentraciones en los alimentos y el agua de consumo humano. Los fluoruros como el sodio, potasio, estaño o mono flúor fosfato; son compuestos que fortalecen el esmalte de los dientes y los hacen más resistentes al ataque del ácido que producen las bacterias, por lo que son ampliamente utilizados por los dentistas en la prevención de esta enfermedad.

Gingivitis.- una de las primeras etapas de la enfermedad en la encía es la gingivitis la cual es producida por la acumulación de placa bacteriana que se adhiere alrededor del diente y la encía.

Gérmenes que causan caries.- Los gérmenes pueden desarrollarse fácilmente en la boca de un niño (incluso antes de que le salga su primer diente), algunos gérmenes pueden causar caries, por lo tanto es importante que cuide la boca de su niño, incluso antes de que le salga su primer diente. Las caries en los primeros años de la niñez, también llamadas caries de biberón o caries del lactante, pueden destruir los dientes de sus niños y transformar en una grave infección bucal que incluso puede ser mortal si no se le trata.

Importancia de la higiene bucal.- La higiene bucal es la clave para la prevención y mantenimiento de la salud de dientes, encía y lengua; por lo que la alimentación de placa bacteriana en estas partes de la boca es el principal objetivo de las diversas técnicas existentes, hilo dental, detección de placa y cepillado. La higiene bucal se inicia desde el nacimiento.

Placa bacteriana.- Es una película transparente, formada por diferentes microrganismos que constantemente se van adhiriendo sobre los dientes, la encía y la lengua.

Salud bucal.- La salud bucal es parte de la salud integra. Las acciones de promoción y prevención constituyen un elemento fundamental para mantener la salud bucal de la población. Es el cuidado, más delicado que se puede dar a esta parte del cuerpo humano, previniendo una serie de enfermedades, cuidar de sus dientes, lengua, encías, es deber de todo ser humano.

Técnicas de la higiene bucal.- La higiene bucal es la clave para la prevención y mantenimiento de la salud de los dientes, encía y lengua; por lo que la eliminación de la placa bacteriana en estas partes de la boca es el principal objetivo de las diversas técnicas existentes, hilo dental, detección de placas y cepillado.

Técnicas de cepillado en los niños.- Se conoce que existen varias técnicas para el cepillado de los niños, sin embargo se debe considerar la edad del niño, habilidades y grupo familiar. Las técnicas son: Técnica de fones, indicada para los niños de preescolar con movimientos circulares sobre la superficie que ejecuta el cepillado. La Técnica de stillman modificado, movimientos vibratorios y desplazamiento del cepillo sobre la superficie dentaria, de 25 a 30 veces. Técnica de Bass, indicado en odontopediatría sólo a pacientes portadores de aparatos de ortodoncia fija.

Uso del hilo dental.- El hilo dental es indispensable en el cuidado de los dientes, ya que por el grosor de las cerdas del cepillo no permite limpiar la zona entre diente y diente, debido a que el espacio entre estos, es muy pequeño, por lo que se recomienda utilizar el hilo dental.

E. MATERIALES Y MÉTODOS

5.1. Materiales

Durante el desarrollo de la investigación se utilizaron los siguientes equipos, herramientas e instrumentos.

5.1.2. Equipos

- Cámara Digital
- Equipo de Computo
- Impresora
- Celular

5.1.3. Herramientas

- Esferos
- Lápiz
- Papel Bond
- Ficha elaborada por investigadoras
- Cuaderno de Campo
- Planificaciones de Trabajo
- Encuestas
- Formularios

5.1.4. Instrumentos

- Encuestas Padres de Familia
- Encuestas a Educadoras
- Ficha de evaluación indicador de logro
- Fichas de Observación
- Telas

- Material Reciclado
- Revista
- Otros

5.2. Métodos

5.2.1. Ubicación Geográfica del área de estudio

La provincia de Napo está ubicada en la región Amazónica ecuatoriana, su capital es la cuidad del Tena. Se encuentra dividida políticamente en 5 cantones: Archidona, Carlos Julio Arosemena Tola, El Chaco, Quijos y Tena.

Cantón Archidona, conocida como Archidona la Bella, asentada en una extensa llanura, en los flancos externos de la cordillera oriental de los Andes, en la orilla izquierda del río Misahuallí, a una altitud de 577 msnm y con un clima lluvioso tropical de 24°C en promedio. Llamada "Tierra de la Chonta" por la abundancia de este fruto local en sus alrededores. Cuenta con 3 parroquias rurales Cotundo, San Pablo y Hatun Sumaku.

La parroquia cotundo: es conocida como “El Valle Sagrado”, debido a la existencia de gran cantidad de petroglifos (especialmente en alrededor de la cabecera parroquial de Cotundo y Reten), que fueron estudiados por el Padre Pedro Porras. Los petroglifos datan de los años 2.000 a 1.600 AC. Se la conoce también como el "Callejón Shamámico". Se constituyó como Parroquia el 1 de febrero de 1967, siendo entonces Presidente Constitucional de la República el Doctor Otto Arosemena. Cuenta con la población mayoritaria de kichwas, mestizos, organizados por comunidades.

Figura 4.- Mapa de Ubicación

Fuente: Google earth

5.2.2. Ubicación Política

El cantón Archidona limita con los siguientes cantones:

Norte: Quijos y Loreto (Orellana)

Sur: Tena

Este: Loreto (Orellana)

Oeste: Latacunga (Cotopaxi), Salcedo (Cotopaxi)

La parroquia Cotundo limita:

Norte: Cantón Quijos y parte de Hatun Sumaku

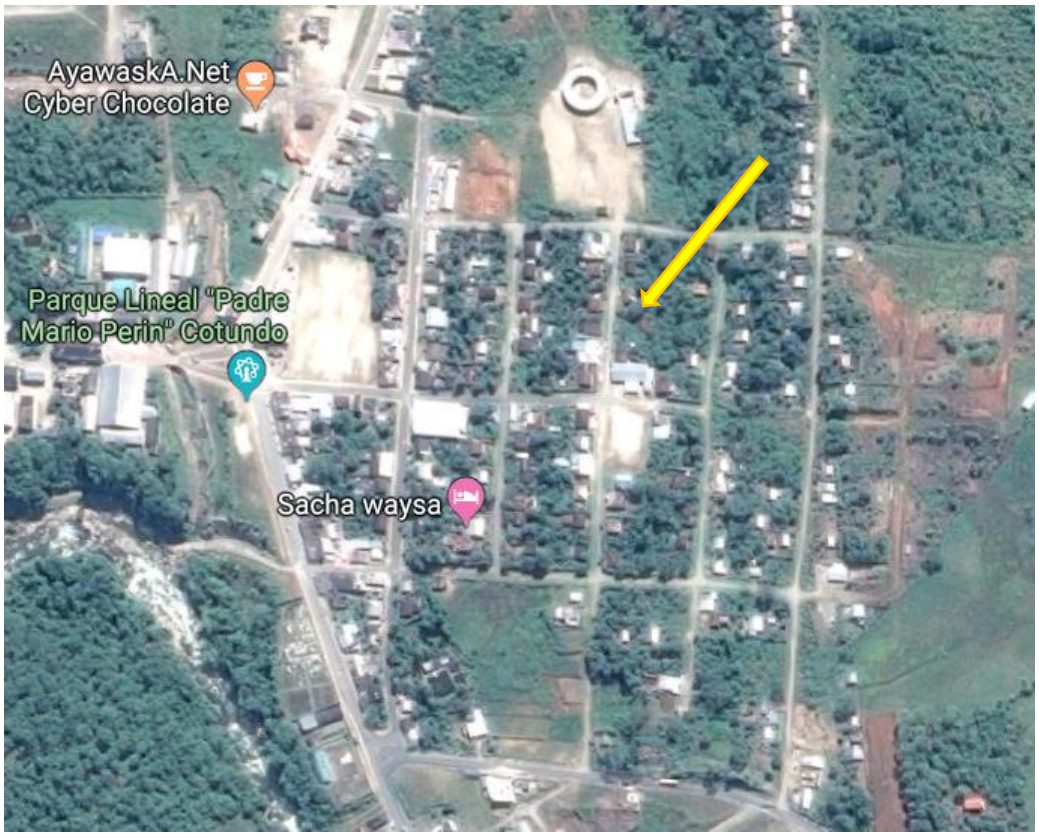
Sur: Cantón Tena

Este: parroquia Hatun Sumaku

Oeste: estribaciones y llanuras de llangantes

5.2.3. Ubicación Geográfica

Figura 5.- Mapa de Ubicación CDI Luceritos



Fuente: Google earth

El Área es de 680 m2 ubicado en el centro de la cabecera parroquial Cotundo, perteneciente a la parroquia rural Cotundo, del cantón Archidona, provincia de Napo, Región Amazónica. Se encuentra ubicada entre las coordenadas 0°50’37’’ S y 77°47’38’’ W a 744 m sobre el nivel del mar.

5.2.4. Participantes

- **Población:** 6 Educadoras, 60 Padres de Familia del Centro de Desarrollo Infantil, a los que se realizó la encuesta para verificar datos sobre el problema existente en

la institución y a 60 Niños y Niñas se aplicó el indicador de logro para verificar el uso correcto del cepillo dental, la higiene bucal de los niños y niñas

- **Muestra de estudio:** Se realizó la toma de muestra en referencia al último criterio de edad, se trabajó con niños de 2 a 3 años; 30 niños y niñas, 30 padres de familia quienes participaron en la investigación para adquirir información sobre la higiene el uso correcto del cepillo dental, la higiene bucal de los niños en el vivir diario.

Tabla 1.- Población y Muestra

N°	Población	Cantidad	Muestra
1	Niños y Niñas	60	30
2	Educadoras	6	6
3	Padres de Familia	60	30

Fuente : Registro Datos Cabecera Parroquial Cotundo.
Elaborado por : Janeth Ojeruela y María Apunte - Autoras

5.3. Tipo de investigación

De campo: Permitió la recopilación real de datos, como medio de información de una problemática existente en diferentes ambientes, en este caso en particular en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos de la parroquia Cotundo.

Método de observación: Permitió al investigador observar la problemática que se encuentra en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos en búsqueda de dar solución al problema existente. La información recopilada permitió mejorar las dificultades que presentan los infantes en el desarrollo de la higiene, salud generando el bienestar del proceso de enseñanza aprendizaje de los niños.

Científico: Permitió ir desde el punto inicial de la investigación hasta unas conclusiones con la confianza de obtener un conocimiento válido. Se tuvo la capacidad de repetir lo experimentado.

Analítico: Se realizó la desmembración de un todo, descomponiéndolo en sus partes o elementos para observar las causas, la naturaleza y los efectos. El análisis fue la observación y la evaluación en este hecho particular. Este método nos permitió conocer más del objeto de estudio, con lo cual se puede: explicar, hacer analogías, comprender mejor su comportamiento y establecer nuevas teorías.

Histórico: Se empleó la recopilación de evidencias, hechos ocurridos en el pasado y su posterior formulación de ideas o teorías sobre la historia. Utilizando varias reglas o técnicas metodológicas para analizar datos relevantes de un tema histórico, permitió además sintetizar la información para construir un relato coherente de los acontecimientos ocurridos en el episodio que se ejecutó.

5.4. Evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil, utilizando técnicas de investigación científica.

Para realizar el presente trabajo investigativo, y cumplir con los Objetivos se realizó lo siguiente:

5.4.1 Gestión Institucional:

Coordinación con el presidente de comité de familias del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos para solicitar la autorización para la ejecución del proyecto de investigación. (Ver Anexo 1)

5.4.2 Elaboración y aplicación de la matriz

Para evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, y el proceso de obtención de datos se utilizó la técnica de observación directa, además se diseñó y elaboró la ficha de evaluación con la siguiente estructura nombres, edad, y fecha, 9 items respecto al proceso de utilización del cepillo dental e higiene bucal, con frecuencias de cumplimiento (siempre, a veces y nunca). (Ver Anexo 4)

Luego de la evaluación se conoció las características del grupo identificando el problema individual y se realizó la debida tabulación, interpretación, diseño de gráficos y otros.

5.4.3 Obtención de Resultados

Se diseño y aplicó la ficha de evaluación a los niños y niñas, además se realizó la revisión crítica de la información obtenida para la comparación de los parámetros.

5.5. Aplicar Técnicas sobre la utilización del cepillo dental para la evaluación del uso correcto con niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Lucerito, parroquia Cotundo, cantón Archidona.

5.5.1 Gestión Institucional:

Se acudió al presidente de comité de familias del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos para solicitar la autorización para la aplicar la evaluación del niño y niñas (Ver Anexo 2)

El señor presidente del comité autorizó para la efectivización de las encuestas (Ver Anexo 3)

5.5.2 Elaboración y aplicación de la matriz

Para cumplir con el objetivo 2, luego de la revisión de las técnicas del uso correcto del cepillado, y otros referentes al tema, y una vez realizados las réplicas de enseñanzas y aprendizajes juego-trabajo en la técnica de Fonnes, sobre el uso correcto del cepillo dental con los niños y niñas, sus respectivos apoyos y seguimientos en calidad de investigadoras y educadoras, aplicamos el seguimiento mediante la observación, posterior a ello se realizó el respectivo análisis e interpretación respectiva.

Para tener como información base, se realizó la encuesta a las educadoras del Centro Infantil y a 60 padres de familia del Centro de Desarrollo Infantil y la población de la cabecera parroquial, para conocer, y saber su criterio respecto al uso del cepillo dental (Ver Anexo 5 y 6)

5.5.3 Obtención de Resultados

Se realizó la enseñanza de la técnica del Fonnes, a los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, además se aplicó las encuestas dirigidas a las educadoras y padres de familia para conocer la satisfacción y el criterio respecto al tema investigativo.

5.6. Elaborar una Guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, Cantón Archidona.

a) Introducción:

En el neonato, a un mes y medio de embarazo ya comienza a formarse los dientes en bebé, por lo que la madre embarazada debe, consumir una dieta correcta, disminuir el consumo de azúcares y golosinas, cepillar los dientes después de cada comida, acudir al examen dental cuatro veces durante el embarazo y verificar que sea registrado en la cartilla nacional de salud, no tomar ningún medicamente que no haya sido prescrito por el médico. Es muy fundamental cuidar la salud dental desde pequeños, ya que será posible prevenir la formación de placa dental y eliminar las bacterias y los residuos de las golosinas azucaradas que ellos comen. Si los niños se cepillan correctamente, es posible combatir las caries e infecciones; además de comprender desde temprana edad la importancia de la higiene personal.

b) Objetivo

Elaborar una guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños en Centro de Desarrollo infantil Luceritos, parroquia Cotundo, cantón Archidona.

c) Modelo de Gestión de la Propuesta

La técnica correcta de cepillado es el primer paso para lograr unos dientes y encías sanos. Ayudará a reducir el riesgo de deterioro dental y enfermedad periodontal, las causas principales de la caída de los dientes.

Para ello se procedió a realizar la guía basados en ciertas normas de elaboración de material, mismas que sean aptas para el uso, estimulación, desarrollo de habilidades y destrezas.

La Guía se realizó mediante la recopilación de la información apta para los niños y niñas, facilitados por profesionales odontológicos del centro de salud de Cotundo, para eso también se realizó maqueta y un material lúdico por parte de las investigadoras.

- Recolección y Adquisición de materiales reciclados y otros (fomix, pinturas)
- Elaboración de la Guía didáctica para el uso lúdico con los niños y niñas.
- Finalmente realizó la entrega del material didáctico y la guía al comité de familia del CDI Luceritos mediante acta de entrega y recepción en presencia de todas las madres de familia (Ver Anexo 7).

F. RESULTADOS

6.1 Evaluar el nivel del uso correcto del cepillo dental en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil, utilizando técnicas de investigación científica.

6.1.1 Gestión Institucional

Se logró obtener la autorización del presidente del comité de gestión para realizar desarrollar la actividad de evaluación con los niños y niñas. (Ver anexo 1)

6.1.2 Elaboración y aplicación de la matriz

Para contar con la información respecto al proceso del uso correcto del cepillo dental se realizó el diseño de la ficha de evaluación, donde se obtuvo numéricamente con los datos de cada niño y niña, no sin antes de realizar primero la observación directa y posteriormente el seguimiento, revisión de los cuadernos de campo. La aplicación de la ficha calificativa de frecuencias se dio valor según la siguiente escala: Siempre, A veces y nunca. Estas preguntas se lo hicieron a las educadoras del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos quienes están directamente en actividad y al cuidado de los niños y niñas de la cual se obtuvo la información que se detalla a continuación.

Evaluación a los Niños a través de las Educadoras

Pregunta 1.- El niño/a sigue las instrucciones de su educadora para realizar el aseo bucodental.

Tabla 2.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	9	30%
A Veces	18	60%
Nunca	3	10%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 1.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 60% a veces sigue las instrucciones de su educadora para realizar el aseo bucodental, el 30% lo realiza siempre, mientras que el 10 % de la muestra no realiza nunca. El resultado en este ítem despliega que la mayoría de los niños y niñas a veces sigue las instrucciones de su educadora.

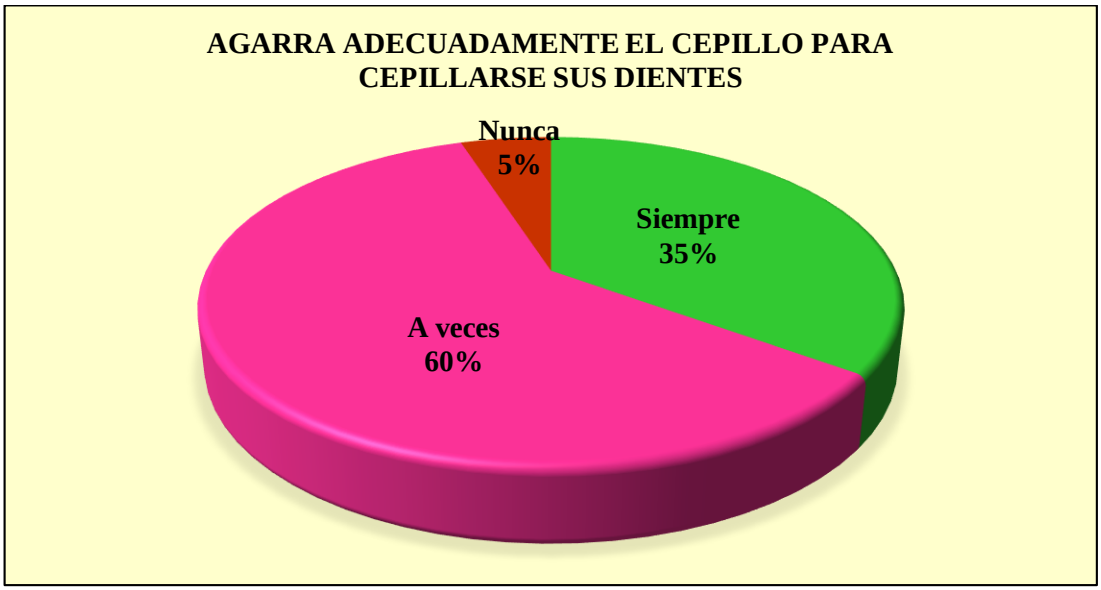
Pregunta 2.- Agarra adecuadamente el cepillo para cepillarse sus dientes?

Tabla 3.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	8	27%
A Veces	14	46%
Nunca	8	27%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 2.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 60% a veces manipula adecuadamente el cepillo para su aseo personal, el 35% lo realiza siempre, mientras que el 5 % de la muestra no realiza nunca. En este item se deduce que la mayoría de los niños y niñas a veces manipula adecuadamente el cepillo dental para su aseo personal.

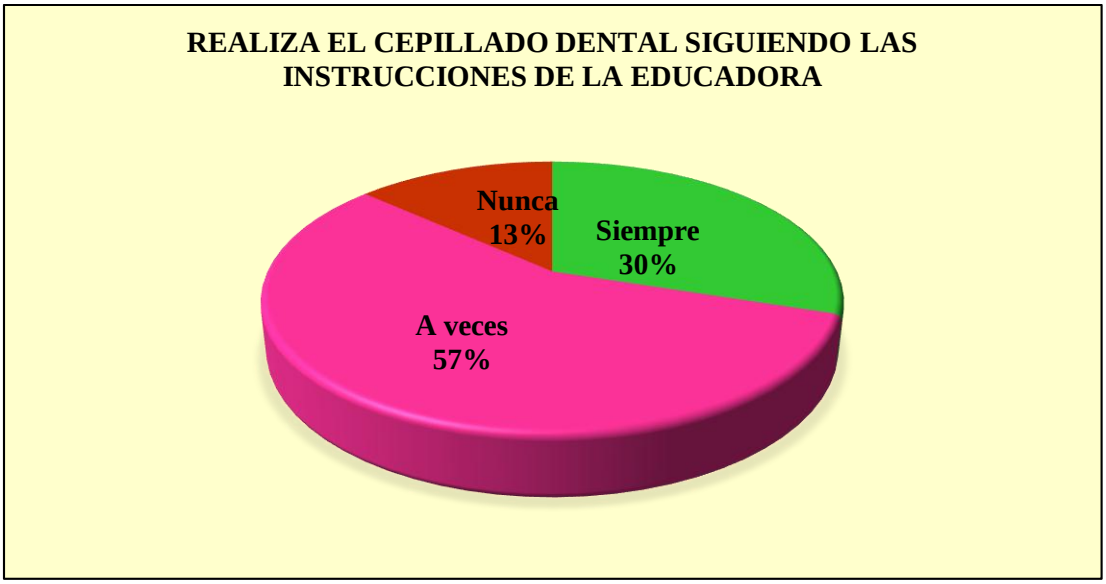
Pregunta 3.- Realiza el cepillado dental siguiendo las instrucciones de la educadora?

Tabla 4.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	9	30%
A Veces	17	57%
Nunca	4	13%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 3.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 ñiños en abril 2019 se evidencia que: el 57% a veces realiza el cepillado dental siguiendo las instrucciones de la educadora, el 30% lo realiza siempre siguiendo las instrucciones, mientras que el 5 % de la muestra no sigue las instrucciones de la educadora. El Ítem indica que la mayoría de los niños y niñas a veces sigue las instrucciones de su educadora.

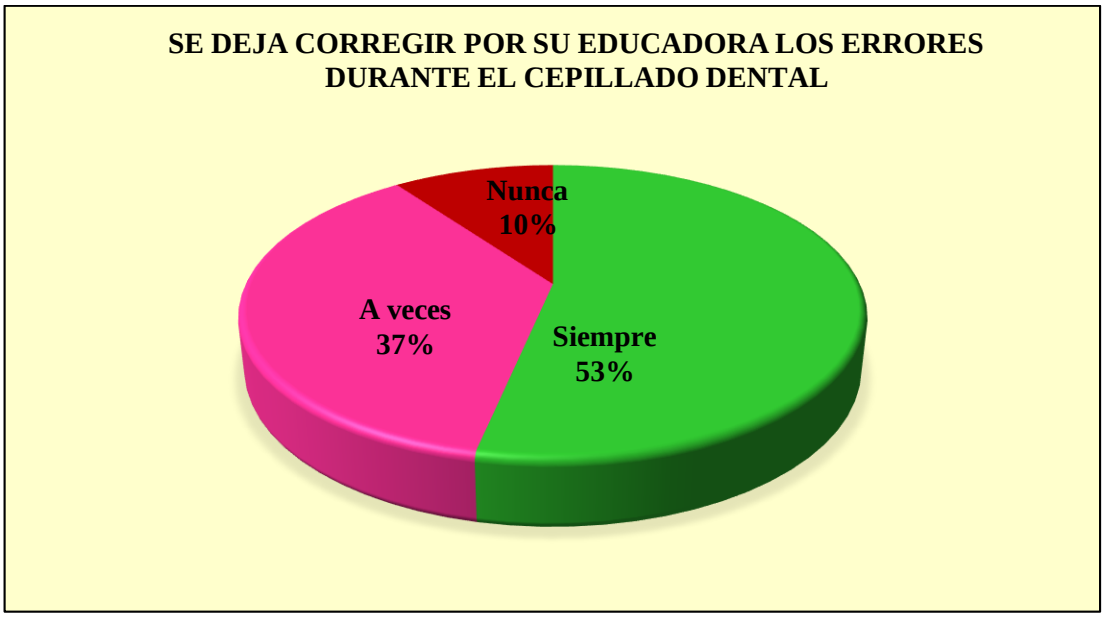
Pregunta 4.- Se deja corregir por su educadora los errores durante el cepillado dental?.

Tabla 5.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	16	53%
A Veces	11	37%
Nunca	3	10%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 4.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 37% a veces se deja corregir por su educadora los errores durante el cepillado dental, mientras el 75% se deja corregir siempre y el 10% de la muestra no se deja corregir. En este ítem se obtiene que la mayoría de los niños y niñas siempre se dejan corregir los errores por parte de las educadoras.

Pregunta 5.- La actividad del cepillado dental lo hace con agrado

Tabla 6.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	14	47%
A Veces	16	53%
Nunca	0	0%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 5.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 53% a veces realiza el cepillado dental con agrado, mientras que el 47% siempre lo realiza con agrado. Esto refiere que la mayoría de los niños y niñas a veces realizan el cepillado con agrado, es decir que no les gusta cepillarse.

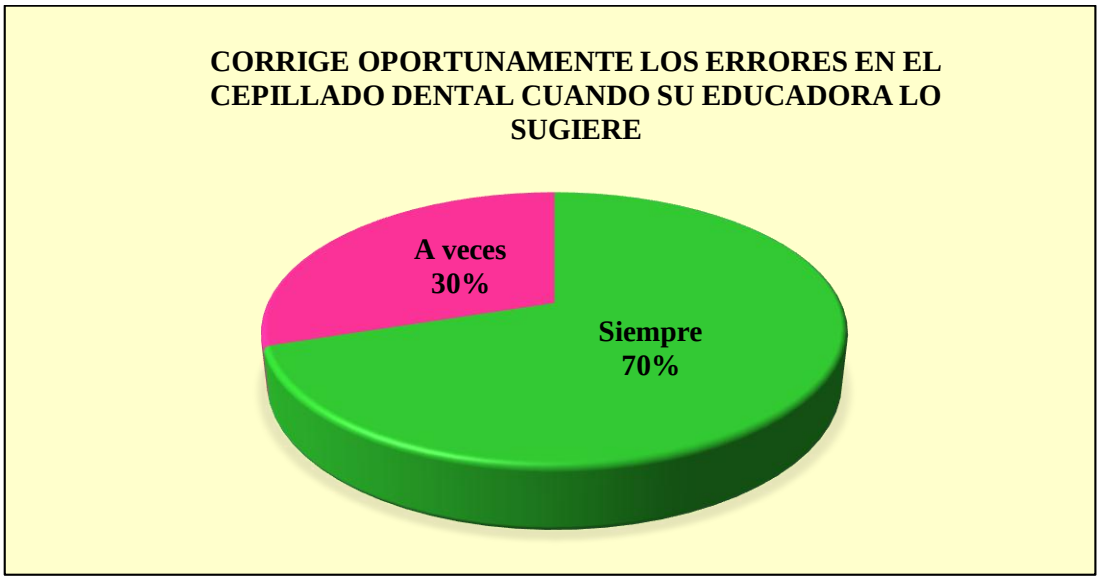
Pregunta 6.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental cuando su educadora lo sugiere?

Tabla 7.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	21	70%
A Veces	9	30%
Nunca	0	0%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 6.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 ñiños en abril 2019 se evidencia que: el 30% a veces corrige oportunamente los errores en el cepillado dental cuando su educadora lo sugiere, mientras el 70% corrige siempre los errores del cepillado cuando su educadora lo sugiere. Se refiere que la mayoría de los niños y niñas corrige oportunamente los errores del cepillado, realizado por la educadora.

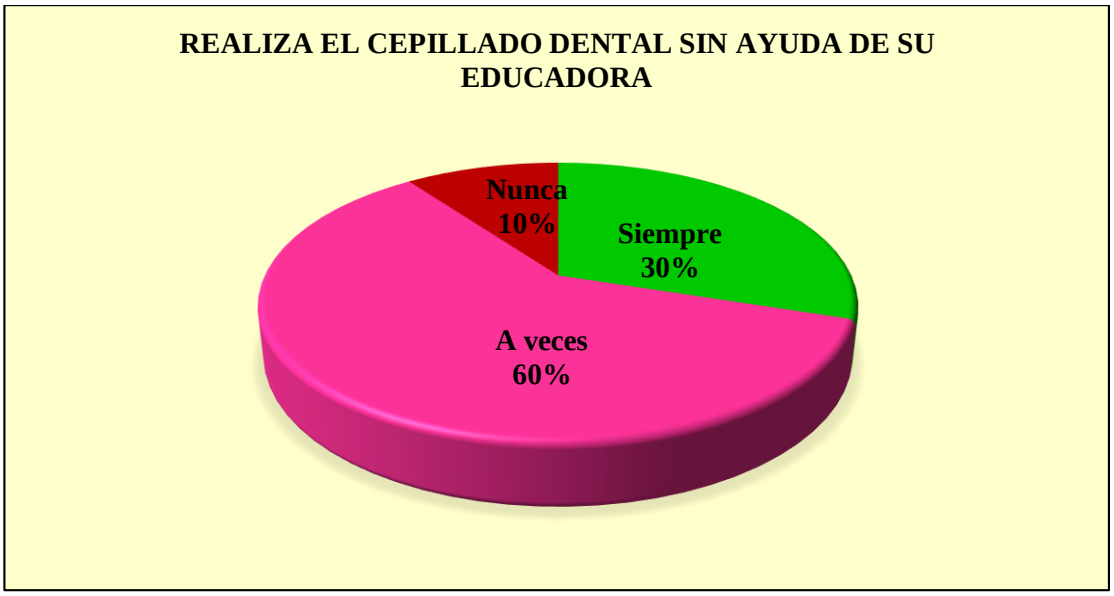
Pregunta 7.- Realiza el cepillado dental sin ayuda de su educadora?

Tabla 8.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	9	30%
A Veces	18	60%
Nunca	3	10%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 7.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 60% a veces realiza el cepillado dental sin ayuda de su educadora, mientras el 30% lo realiza siempre con la ayuda de su educadora y el 10% nunca realiza el cepillado con ayuda de la educadora. El resultado obtenido indica que la mayoría de los niños y niñas a veces realizan el cepillado con ayuda de la educadora.

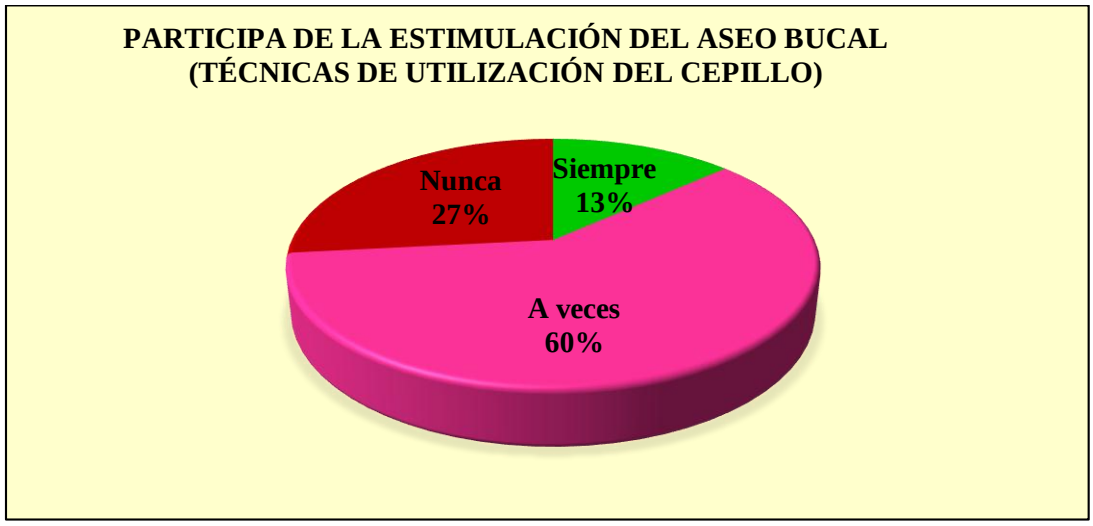
Pregunta 8.- Recuerda a su educadora, sobre el aseo bucodental que tiene que realizar luego de cada comida?

Tabla 9.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	4	13%
A Veces	18	60%
Nunca	8	27%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 8.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 60% a veces recuerda a su educadora, sobre el aseo bucodental que tiene que realizar luego de cada comida, el 13% lo realiza siempre, mientras que el 27% de la muestra no realiza nunca. Este ítem indica que la mayoría de los niños y niñas a veces realizan el acuerdo a la educadora para el momento del cepillado.

Pregunta 9.-Participa de la estimulación del aseo bucal (técnicas de utilización del cepillo)

Tabla 10.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	29	97%
A Veces	1	3%
Nunca	0	0%
Total	30	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 9.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la aplicación del instrumento de interpretación, ficha calificativa de frecuencias ejecutada a 30 niños en abril 2019 se evidencia que: el 97% siempre participa de la estimulación del aseo bucal, sobre técnicas de utilización del cepillo mientas que el 3% de la muestra no participa. Este ítem indica que la mayoría de los niños y niñas participan de la estimulación de las técnicas del cepillado.

6.2 Aplicar Técnicas sobre la utilización del cepillo dental para la evaluación del uso correcto con niños de 2 a 3 años del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, Cantón Archidona.

6.2.1 Elaboración y aplicación de la matriz

Se recabó la información respectiva sobre las técnicas del uso correcto de cepillo dental para los niños y niñas, de autores y profesionales en la materia Odontológica, y una vez recabada la técnica adecuada del cepillado dental para los infantes menores de 3 años, se revisó la técnica y en calidad de estudiantes investigadoras realizamos las réplicas de enseñanza a las educadoras y a los niños y niñas, aplicamos fichas para recolección de datos (avance y seguimiento). (Ver Anexo Fotográfico)

Se elaboraron los materiales lúdicos respecto al uso correcto del cepillo dental y sus técnicas, se realizó la estimulación con los niños y niñas utilizando el material, y la técnica del Fonnes en los niveles del grupo de edad de 2 a 3 años, previa planificación de la jornada laboral. Además, se brindó un pequeño círculo de estudio a las educadoras del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, para proceder a la evaluación del uso correcto misma que se aplicó el método de observación directa a los niños y niñas, en la jornada de trabajo. Además, se realizó la revisión del cuaderno de campo, el registro anecdótico, permitió cristalizar que se elabore una guía didáctica a fin de utilizar como instrumento de enseñanza y aprendizaje. (Ver Anexo 4 y 5)

Encuesta Dirigida a las Educadoras del Centro de Desarrollo Infantil

Se realizó una encuesta a las educadoras sobre la actividad del cepillado bucal con los niños del Centro de Desarrollo Infantil.

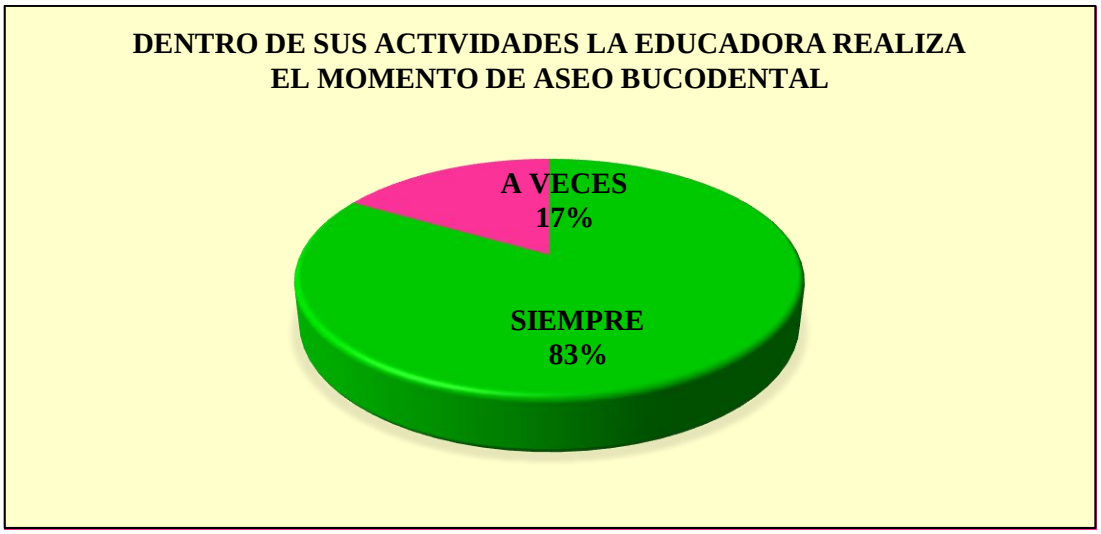
Pregunta 1.- Dentro de sus actividades la educadora realiza el momento de aseo bucodental?

Tabla 11.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	83%
A Veces	1	17%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 10.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 83% de las mismas realiza siempre la actividad de aseo bucodental, mientras que el 17% lo realiza a veces.

Pregunta 2.- La educadora entrega el cepillo con la respectiva pasta dental?

Tabla 12.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	100%
A Veces	0	0%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 11.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 100% de las mismas realizan siempre la entrega del cepillo con la respectiva pasta dental.

Pregunta 3.- La educadora explica cómo deben realizar el cepillado dental a los niños y niñas?

Tabla 13.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	100%
A Veces	0	0%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 12.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 100% de las mismas realizan la siempre realiza la explicación de cómo se debe realizar el cepillado dental a los niños y niñas.

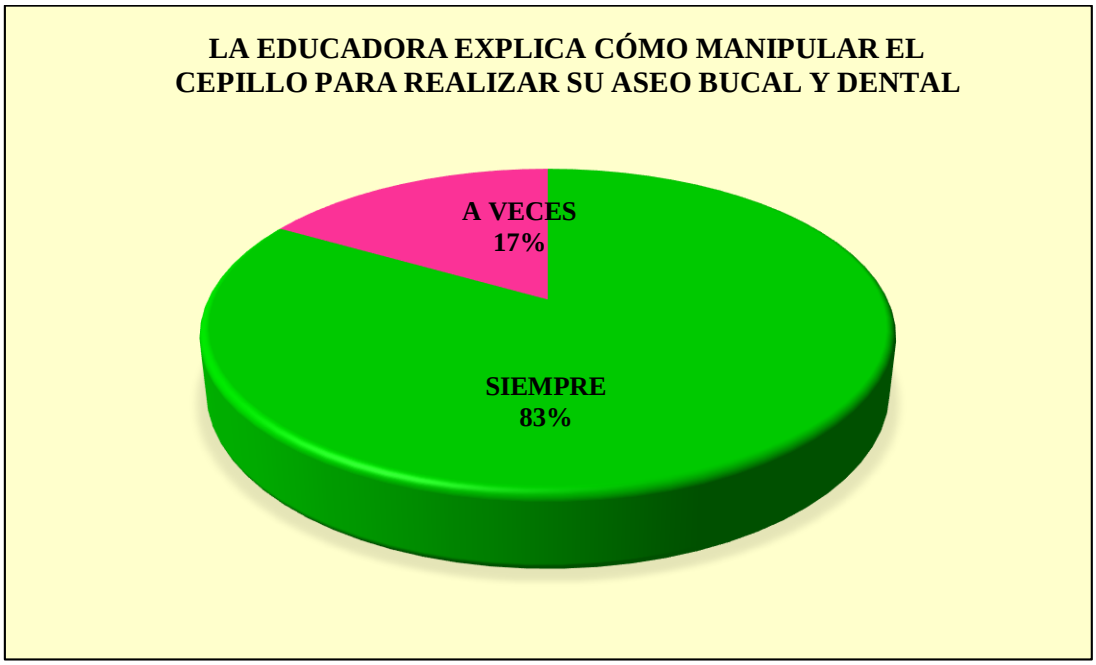
Pregunta 4.-La educadora explica cómo manipular el cepillo para realizar su aseo bucodental?.

Tabla 14.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	83%
A Veces	1	17%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 13.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 83% de las mismas realizan siempre la explicación de cómo se debe coger el cepillo para realizar su aseo bucal y dental, mientras que el 17% lo realiza a veces.

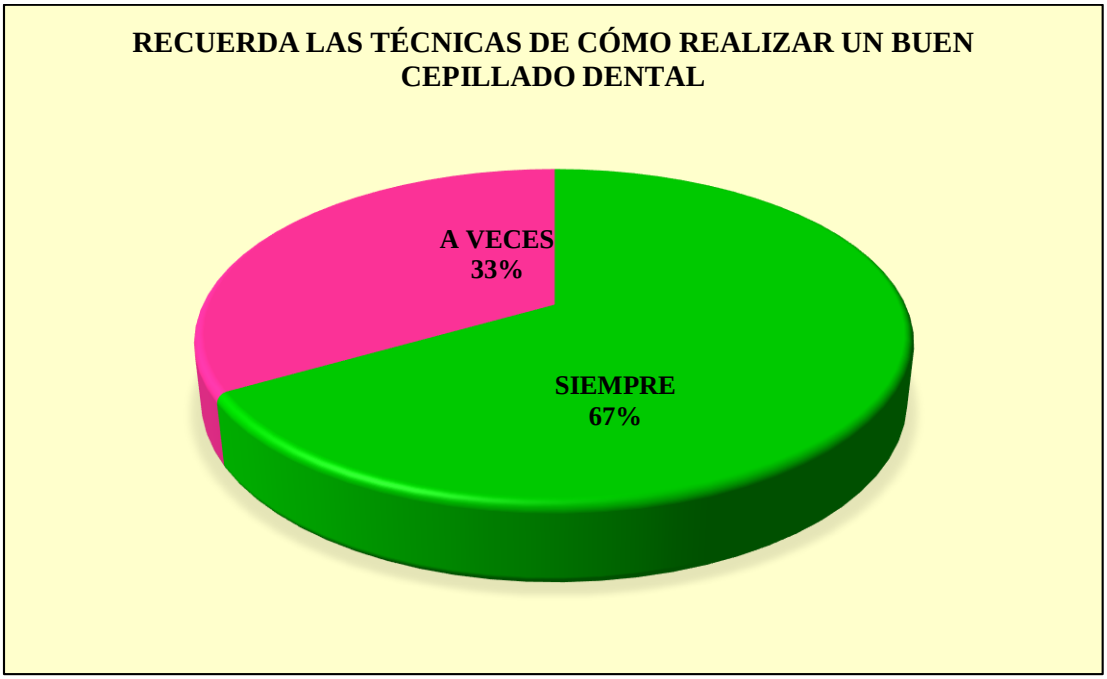
Pregunta 5.- Recuerda las técnicas de cómo realizar un buen cepillado dental?

Tabla 15.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	4	67%
A Veces	2	33%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 14.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 67% de las mismas realizan siempre la explicación de las técnicas de cómo realizar un buen cepillado, mientras que el 33% lo realiza a veces.

Pregunta 6.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental de los niños?

Tabla 16.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	6	100%
A Veces	0	0%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 15.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 100% de las mismas corrigen los errores en el cepillado dental de los niños.

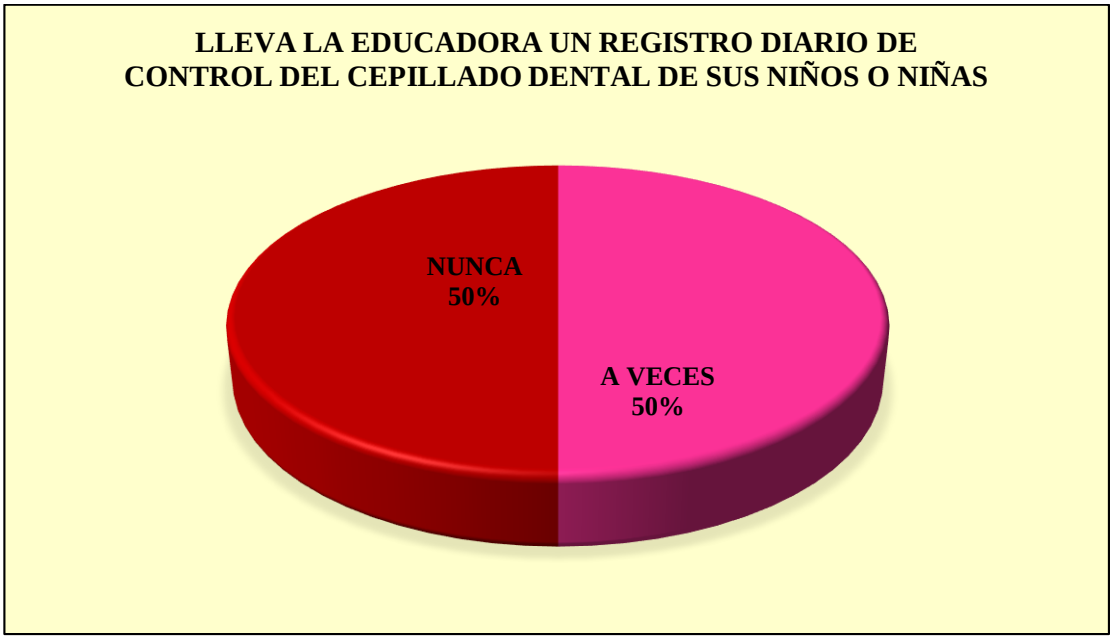
Pregunta 7.- Lleva la educadora un registro diario de control del cepillado dental de sus niños o niñas

Tabla 17.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	0	0%
A Veces	3	50%
Nunca	3	50%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 16.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 50% de las mismas realizan siempre un registro diario de control del cepillado dental de sus niños y niñas, mientras que el 50% no lleva un registro diario de control de cepillo dental de sus niños y niñas.

Pregunta 8.- Recomienda a los padres de familia para que ayuden en casa con el correcto uso del cepillo en el aseo bucodental?

Tabla 18.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	1	17%
A Veces	5	83%
Nunca	0	0%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 17.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 17% de las mismas realizan siempre un registro diario de control del cepillado dental de sus niños y niñas, mientras que el 83% no lleva un registro diario de control de cepillo dental de sus niños y niñas.

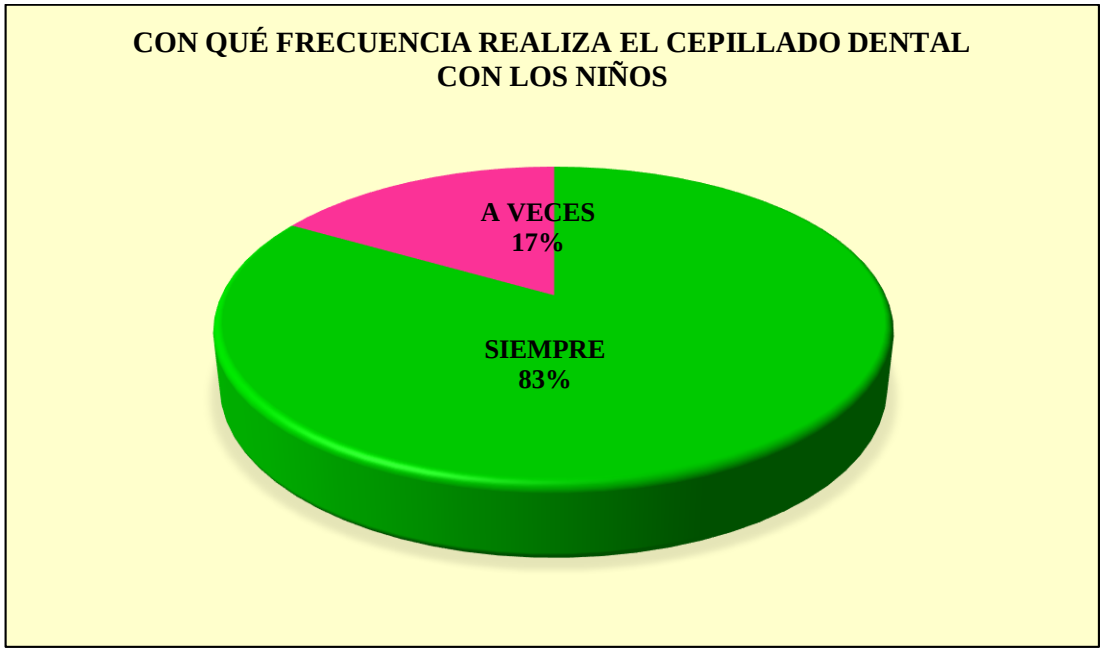
Pregunta 9.- Con qué frecuencia realiza el cepillado dental con los niños

Tabla 19.-

Alternativa	Frecuencia	Porcentaje
Siempre	5	83%
A Veces	1	17%
Nunca	0	%
Total	6	100%

Elaborado por: Autoras

Gráfico 18.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: De la encuesta realizada a 6 educadoras, el 83% de las mismas realizan siempre el cepillado dental con los niños y niñas, mientras que el 17% lo realiza a veces.

ENCUESTA DIRIGIDA A PADRES DE FAMILIA

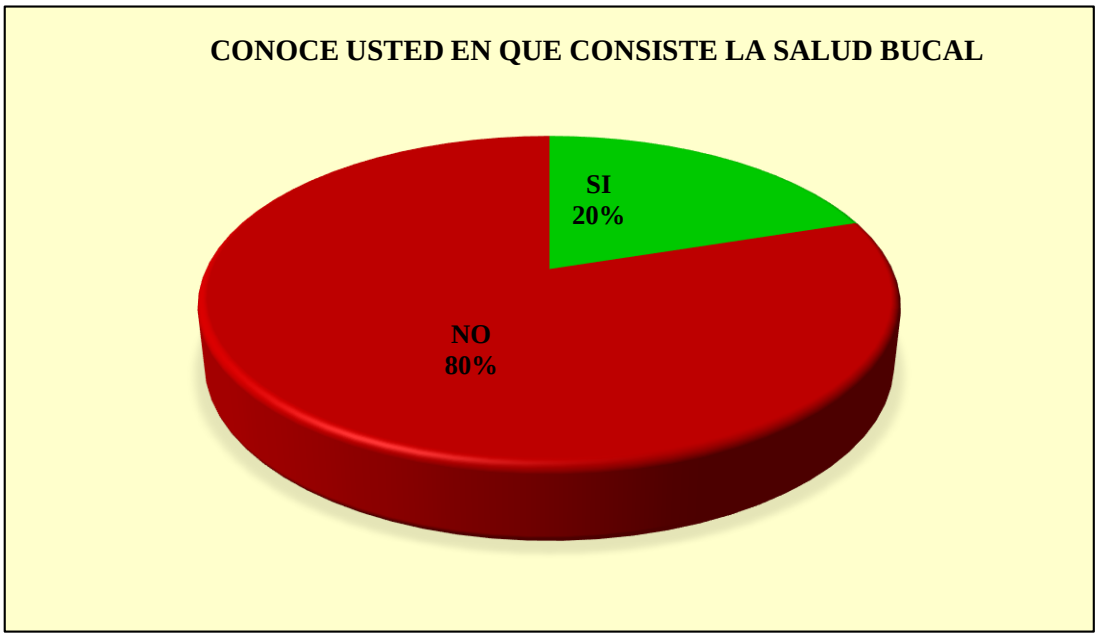
Pregunta 1.- Conoce usted en que consiste la salud bucal?

Tabla 20.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	12	20%
No	48	80%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 19.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 80% de los mismos responde que no conocen sobre salud bocal, mientras que el 20% si conoce del tema.

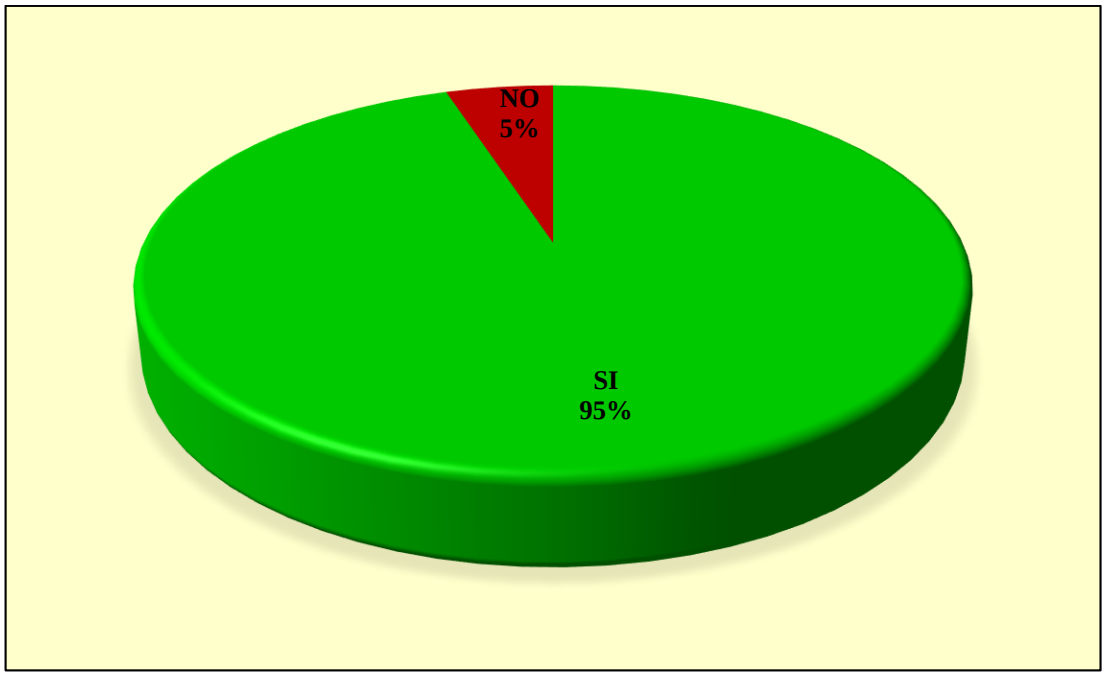
Pregunta 2.- Sabe usted que es el cepillado dental?

Tabla 21.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	57	95%
No	3	5%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 20.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 95% de los mismos responde que si conocen que es el cepillado dental, mientras que el 5% desconoce del tema.

Pregunta 3.- Cuenta en casa su hijo/hija con un cepillo dental

Tabla 22.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	8	13%
No	52	87%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 21.-

Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 87% de los mismos responde que en casa su hijo/hija no cuenta con un cepillo dental, mientras que el 13% si cuenta con un cepillo dental.

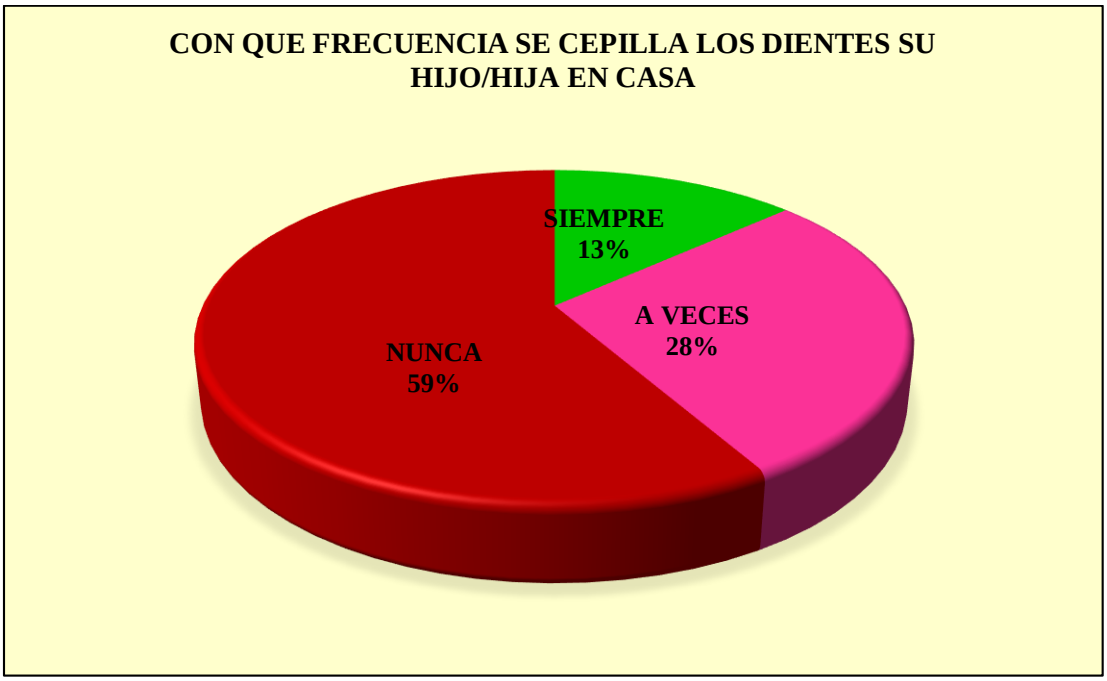
Pregunta 4.- ¿Con que frecuencia se cepilla los dientes su hijo/hija en casa?

Tabla 23.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Siempre	8	13%
A veces	17	28%
Nunca	35	59%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 22.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 59% de los mismos responde que nunca se cepillan los dientes su hijo/hija en casa, mientras que el 28% a veces se cepillan los dientes en casa y el 13% lo realiza siempre el cepillado en casa.

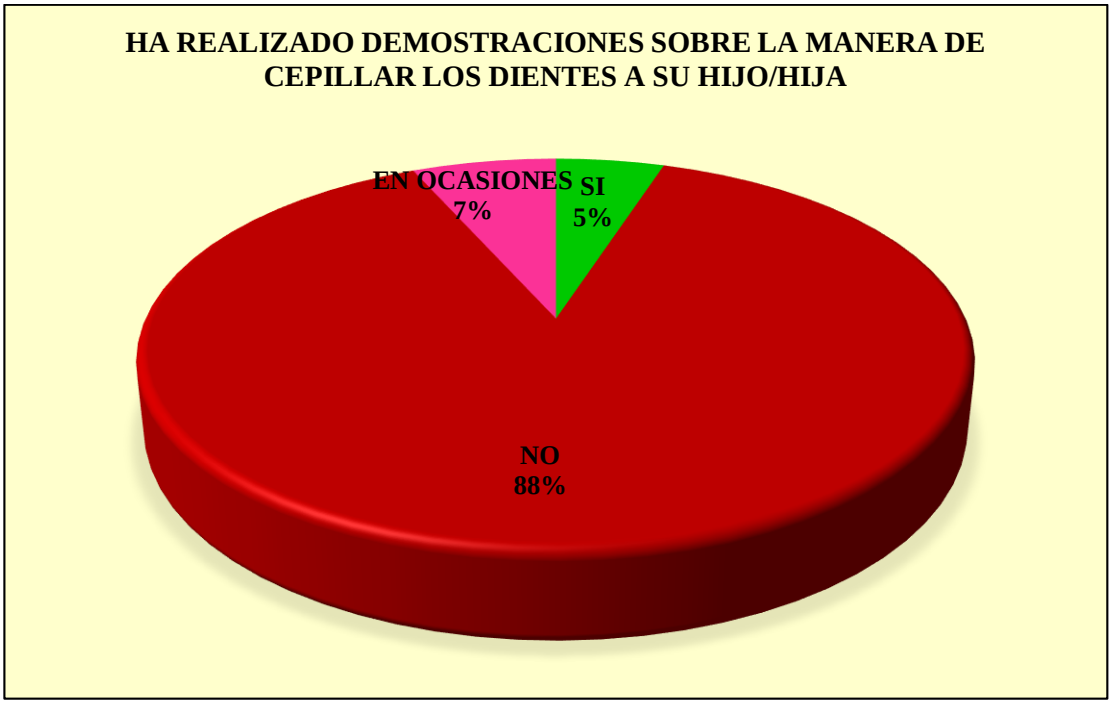
Pregunta 5.- Ha realizado demostraciones sobre la manera de cepillar los dientes a su hijo/hija

Tabla 24.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	3	5%
No	53	88%
En ocasiones	4	7%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 23.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 88% de los mismos responde que no han realizado demostraciones sobre la manera de cepillar los dientes a su hijo/hija, mientras que el 5% si realiza la demostración y el 7% realiza la demostración en ocasiones.

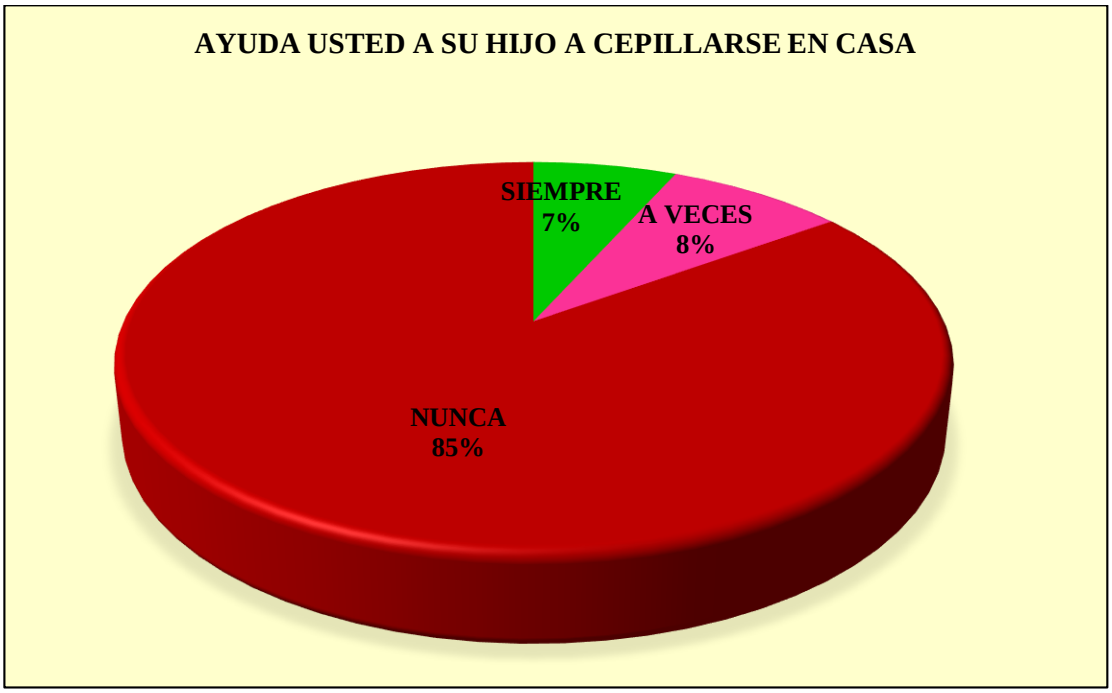
Pregunta 6.- Ayuda usted a su hijo a cepillarse en casa?

Tabla 25.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Siempre	4	7%
A veces	5	8%
Nunca	51	85%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 24.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 85% de los mismos responde que nunca ayuda a su hijo a cepillarse en, mientras que el 7% si lo realiza y el 8% lo realiza a veces.

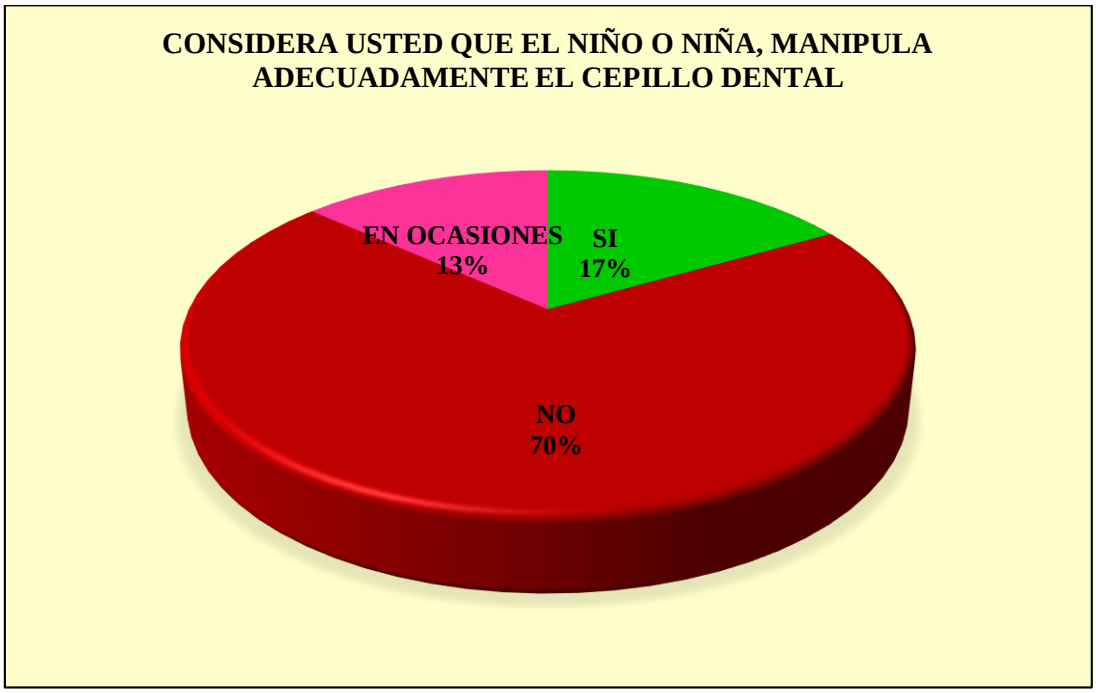
Pregunta 7.- Considera usted que el niño o niña, manipula adecuadamente el cepillo dental?

Tabla 26.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	10	17%
No	42	70%
En ocasiones	8	13%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 25.-



Elaborada por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 70% de los mismos responde que no coge el niño o niña, adecuadamente el cepillo dental, mientras que el 13% en ocasiones y el 17% si considera que el niño coge adecuadamente el cepillo dental.

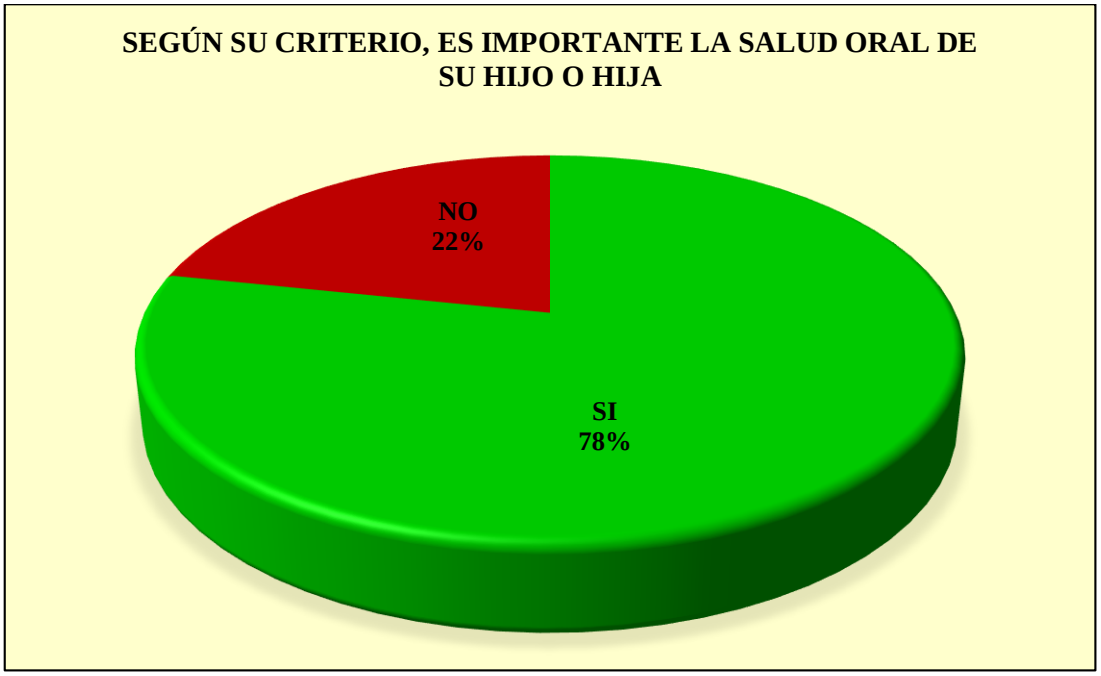
Pregunta 8.- Según su criterio, es importante la salud oral de su hijo o hija?

Tabla 27.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	47	78%
No	13	22%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 26.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 78% de los mismos responde que si es importante la salud bucal oral de su hijo o hija y el 13 % que no es importante.

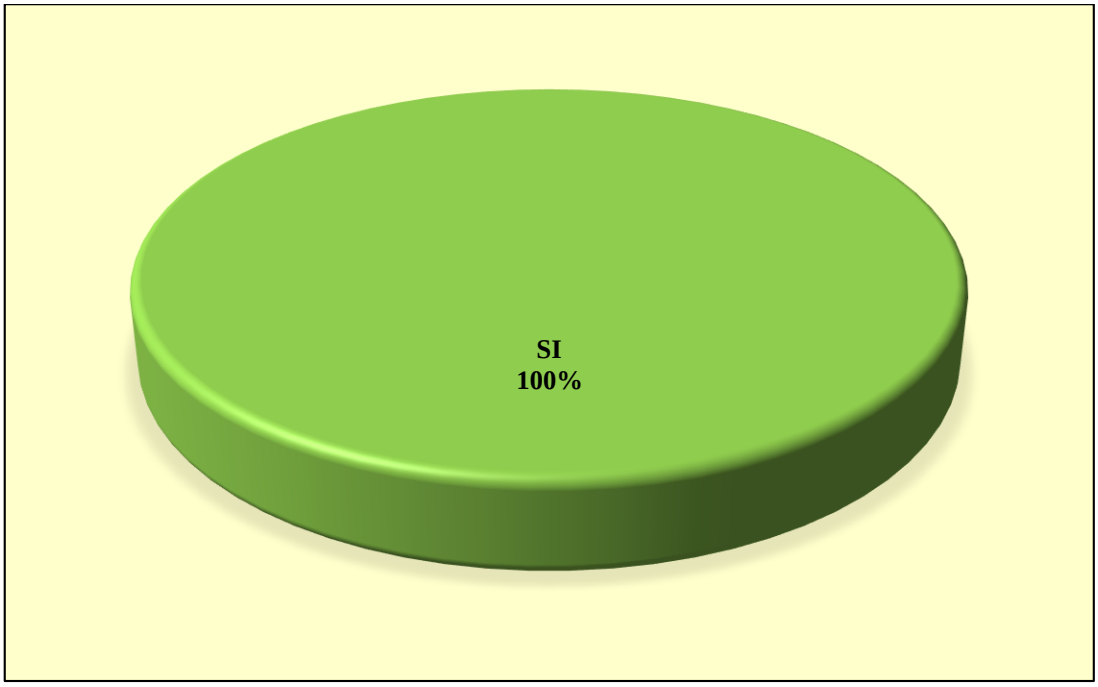
Pregunta 9.- Está de acuerdo que su hijo aprenda sobre higiene bucal y a cepillarse

Tabla 28.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Si	60	100%
No	0	0%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 27.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 100% de los mismos responde que si está de acuerdo que su hijo aprenda sobre higiene bucal y a cepillarse.

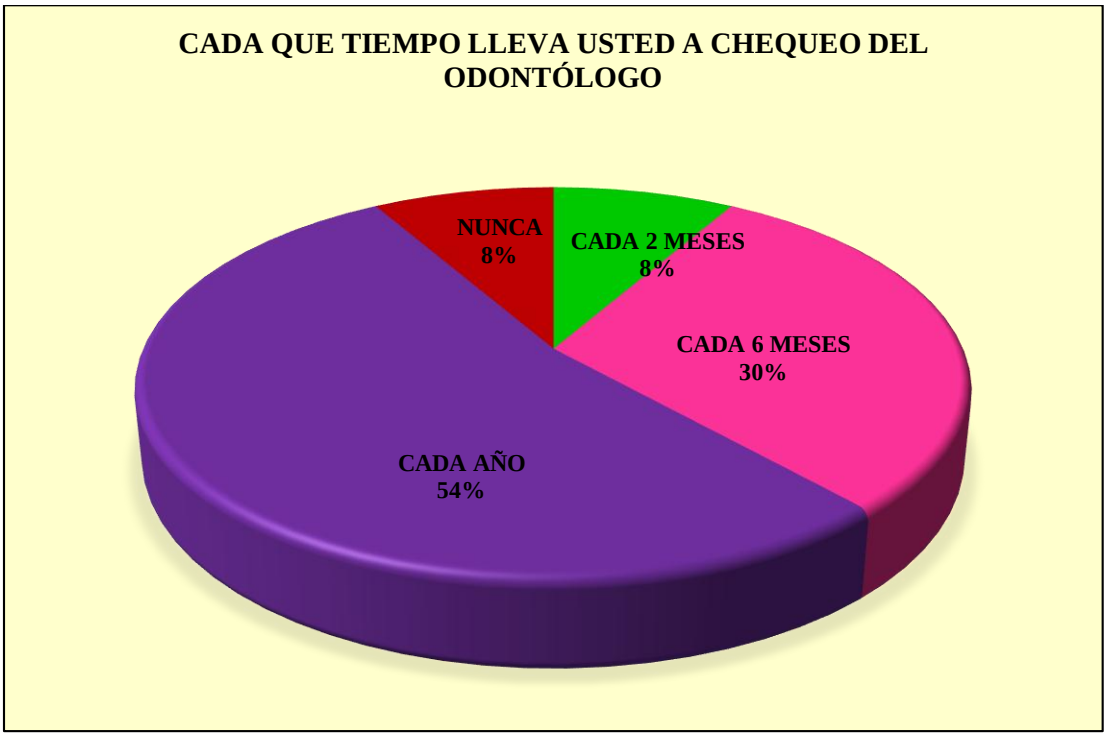
Pregunta 10.- Cada que tiempo lleva usted a chequeo del Odontólogo?

Tabla 29.-

Alternativa	Respuesta	Porcentaje
Cada 2 meses	5	8%
Cada 6 meses	18	30%
Cada Año	32	54%
Nunca	5	8%
Total	**60**	**100%**

Elaborado por: Autoras

Gráfico 28.-



Elaborado por: Autoras

Interpretación: Realizada la respectiva encuesta a 60 padres de familia respecto a al cepillado bucal de su hijo, hija al 100%, el 34% de los mismos responde que cada año lleva al niño o niña al chequeo del odontólogo, mientras que el 30% lo hace cada 6 meses, el 8% cada 2 meses y el 8% no lo hace.

6.3 Elaborar una Guía didáctica del uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, parroquia Cotundo, cantón Archidona,

Se realizó la investigación documental con el objeto de tener información relevante, necesario que permitió elaborar e implementar la Guía Didáctica en el tema del Uso correcto del Cepillo dental como alternativa de solución al problema identificado en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos. La implementación logró mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje, así como mejorar la higiene bucal y la importancia del uso del cepillo dental en los niños y niñas.

6.3.1 Antecedentes

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, se encuentra ubicado en el Barrio Central de Cotundo, cabecera parroquial de Cotundo, perteneciente al cantón Archidona, provincia de Napo, en el cual se brinda el servicio a 60 Niños y niñas de 1 a 3 años, con el apoyo de 6 Educadoras, 1 Coordinadora. Este servicio es financiado por administración directa del Ministerio de Inclusión Económica y Social "MIES".

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, inició su funcionamiento en el año 2001, organizados por los dirigentes del Barrio, quienes en su época realizaron gestiones para el comodato de un lugar (terreno) para el funcionamiento del servicio que beneficie a los niños y niñas y sus familias.

En la actualidad se continúa brindando el servicio con las normas establecidas a los grupos de vulnerabilidad (pobreza, extrema pobreza e inmigrantes), con las articulaciones apoyos de actores sociales involucrados en la causa, a fin de garantizar los derechos consagrados en la constitución y ayudar al desarrollo físico, cognitivo e intelectual de los niños menores de 3 años.

6.3.1.1 Datos Generales

Nombre de la Institución: Centro de Desarrollo Infantil Luceritos

Provincia: Napo **Cantón**: Archidona

Parroquia: Cotundo **Barrio**: Central

Dirección: Av. **Teléfono**: No dispone

Email: No dispone

Modalidad: Presencial **Jornada**: Matutina

Número de Niños: 60 **Número de Niveles**: 6

Número de Educadoras: 6 **Coordinadora**: Janeth Orejuela

Infraestructura

- 6 Aulas por niveles: Organizados de acuerdo con el grupo de Edad (12 a 18 meses) (19 a 24 meses) y de (25 a 36 meses) organizados con los respectivos rincones y áreas de enseñanza y aprendizaje, incorporado baños (1 en cada aula).
- 1 Sala para reuniones
- 1 Área para el Comedor: capacidad para 20 niños y niñas
- 1 Cocina
- 1 Oficina para coordinación del CDI

Servicios para los niños

Juego - Trabajo: Jornada Laboral 07h00 a 15h00 (Lunes a Viernes)

Alimentación: Desayuno (08h00) refrigerio (10h30) Almuerzo (11h45) refrigerio (14h00) servicio externalizado.

Salud: Atención cada 6 meses (Brigada médica por el Centro de Salud Satelital)

Capacitación a personal y padres de familia.

Educadoras: Plataforma de capacitación y formación continua MIES

Educadoras en proceso de profesionalización convenio MIES-Instituto Superior Tecnológico Tena

Círculos de estudio

Padres de Familia: Reuniones mensuales donde reciben charlas, talleres de escuela de familias en temas de Violencia Intrafamiliar, Valores, Prevención de Enfermedades, etc.

6.3.1.2 Justificación

El Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, no cuenta con una guía didáctica para la enseñanza de la higiene bucal, por tal situación se necesita la elaboración e implementación de una guía didáctica como material lúdico para concienciar a las educadoras, padres de familia y moradores del barrio sobre la importancia del uso de cepillo dental en los niños y niñas. Material que permitirá fortalecer la enseñanza y aprendizaje, sobre todo estimular la higiene bucal.

6.3.1.3 Objetivos

Objetivo General: Fomentar hábitos de higiene bucal, a través de la utilización del cepillado bucal en los niñas y niñas mediante la guía didáctica.

Específicos:

Concienciar a los padres de familia la importancia de la higiene bucal, y sus diferentes técnicas

Plasmar la guía didáctica en el Centro de Desarrollo Infantil como material lúdico para beneficio de las educadoras, padres de familia, principalmente los niños.

6.3.1.4 Guía Didáctica

Para la elaboración de la guía didáctica se utilizó la investigación documental y posterior un resumen sintético a fin de que sea didáctico para el uso con los niños y niñas del centro de desarrollo Infantil Luceritos como alternativa de solución al problema identificado. Para esta elaboración de la guía, también se analizó los parámetros establecidas en la Guía para la selección y aplicación de material didáctico para niñas y niños entre 1 a 3 años, elaborado por el Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Con los materiales elaborados y la guía didáctica, se realizó las debidas enseñanzas y aprendizaje, para fortalecer el juego trabajo de los niños y niñas. Luego y previa la aplicación de la guía este fue revisado y validado por ciertos profesionales y la directora de tesis.

La guía de 20 páginas lleva como eslogan: Soy Feliz con la magia del chis-chis y consta de los siguientes datos:

GUÍA DIDACTICA PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL

DIRIGIDO A NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

Soy Feliz, con la magia del chis-chis...

Autoras: Janeth del Rocío Orjeuela Gaibor

María Alexandra Apunte Luna

TENA- NAPO

2019

Introducción

La caries de la primera infancia es la enfermedad crónica infantil más prevalente a nivel mundial. Generalmente aparecen en niños de entre 1 y 2 años, y en niños en edad preescolar; sin embargo, puede producirse a una edad tan temprana como los 6 o 12 meses de vida.

En calidad de estudiantes Investigadoras de la carrera de desarrollo infantil del Instituto Superior Tecnológico Tena, se desarrolló este instrumento con la finalidad de brindar orientaciones y criterios técnicos que permitan prevenir la salud oral con el uso correcto del cepillo dental y fomentar la higiene bucal en el hogar.

Material que permitirá sensibilizar a educadoras y padres de familia sobre la importancia de la higiene bucal. Las técnicas que se describe en la guía están organizadas de cuerdo a las características odontológicas de los infantes.

Recordemos que cada niño y niña es diferente único e irrepetible, y en las primeras edades el afecto, protección y cuidado permitirá vivir nuevos aprendizajes sin dificulta. Un buen cepillado, refleja una excelente sonrisa

Objetivo General

Fomentar hábitos de higiene bucal, a través de la utilización del cepillo dental en niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos.

Objetivo Específico

Sensibilizar y Orientar a los padres de familia en utilización del cepillo dental y la técnica del cepillado.

Plasmar la guía didáctica en el Centro de Desarrollo Infantil para el beneficio de los infantes.

Importancia

El cepillado de dientes diario en los niños es fundamental para cuidar su salud dental desde pequeños, ya que será posible prevenir la formación de placa dental y eliminar las bacterias y los residuos de las golosinas azucaradas que ellos comen. Si los niños se cepillan correctamente, es posible combatir las caries e infecciones; además de comprender desde temprana edad la importancia de la higiene personal.

Qué es la Higiene Bucal?

Concepto: Conjunto de cuidados que se refiere a la dentadura, para su mejor conservación y la salud general del organismo.

Fuente: Colgate.com

Fuente: Colgate.com

Ayuda en la prevención de enfermedades en la cavidad bucal, y todo el cuerpo.

Definición de Cepillo Dental

Es un elemento importante en el proceso de cepillado de los dientes y cavidad oral, actúa junto con la pasta para darle un buen estado a la boca.

Partes del Cepillo

Fuente: Colgate.com

Fáciles de lavar, tamaño, forma y textura adecuados. Manipulables de composición constante y durable.

Pasta Dental

Fuente: Colgate.com

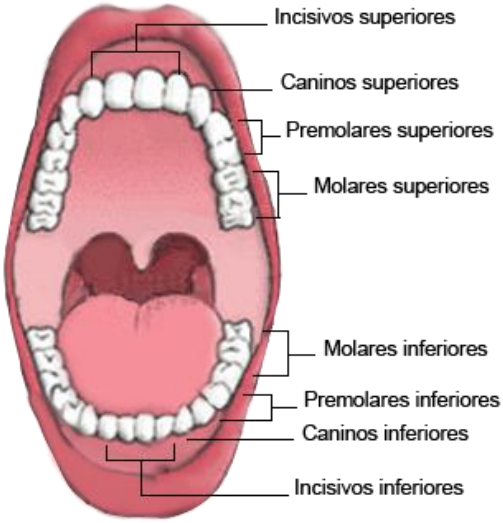
Crema dental, utilizada para limpieza dental. Contiene Flúor como monofluorofosfato de sodio, arcilla, poco de cuarzo, fluoruro de sodio y calcita.

Pasta con flúor de 500 ppm (partículas por un millón de flúor)

Uso: Desde el primero diente hasta los 36 meses “grano de Arroz”

Desde los 3 años “alverjita

Los Dientes y sus Funciones



Fuente: www.clinicaferrusbratos.com

INSISIVOS: Corta Alimentos

CANINOS: Desgarra los alimentos.

PREMOLARES: Tritura los Alimentos

MORALES: Moler los Alimentos

Caries en los Niños y Niñas

Es la destrucción de los tejidos o la estructura de los dientes, producto de la presencia de ácidos y toxinas producidas por bacterias que se desarrollan en la placa dental.

El excesivo consumo de golosinas es responsable de la aparición de caries y de la erosión del esmalte de los dientes.

Recomendación

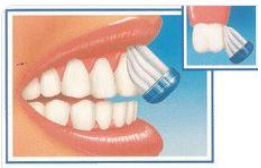
Enseñar hábito del cepillado dental diariamente y para ello debes hacer que sigan tu ejemplo.
Dieta equilibrada que incluya calcio, fósforo, magnesio y vitamina C y D, nutrientes esenciales que ayudan a mantener la higiene bucodental.
Visitar al dentista (odontólogo) al menos una vez al año

TÉCNICA DEL CEPILLADO EN NIÑOS DE 2 A 3 AÑOS

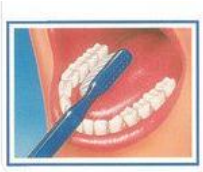
Técnica de Fones: Técnica recomendada en niños más pequeños, dada la menor destreza a la hora de realizar el cepillado dental. Su aprendizaje requiere menor tiempo de enseñanza y es de simple comprensión, observamos que a pesar de que esta técnica es de fácil ejecución, cuando es bien desarrollada posibilita una buena higiene bucodental. Consiste en movimientos circulares amplios con la boca del niño cerrada, abarcando desde el borde de la encía del diente superior al inferior. Con ella se consigue remoción de la placa al mismo y al mismo tiempo se masajean las encías. En esta técnica los movimientos realizados en las superficies vestibulares linguales o palatinas de los dientes son circulares y en las superficies oclusales e incisales son anteroposteriores

Pasos adecuados para poner en práctica la técnica correcta de cepillado dental:

1 Colocar el dedo pulgar debajo del mango y los dedos restantes sobre el cepillo



2 Cepille suave y correctamente las caras externas de los dientes y muelas (movimiento barrido adelante - atrás)



3 Cepilla suave y correctamente las caras internas de todos los dientes y muelas movimiento barrido adelante - atrás)

4 Inclina el cepillo verticalmente detrás de los dientes frontales. Cepilla con movimientos suaves de arriba hacia abajo.

5 Cepilla la lengua para eliminar las bacterias causantes del mal aliento

Actividades y Materiales de estimulación para el cepillado de los niños

Para estimular el Uso del cepillo dental y por ende la Higiene Bucal se puede realizar múltiples actividades en los diferentes ejes y ámbitos de aprendizaje para el grupo de edad de 24 a 26 meses.

Cuento y Juego

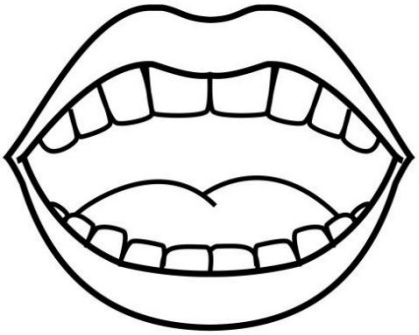
Los cuentos y los juegos son las mejores herramientas para motivar a los niños, en particular cuando sienten que cepillarse los dientes es aburrido.

Tanto si el pequeño no quiere lavarse los dientes, como si después de empezar se aburre y quiere abandonar antes de terminar, hay que aplicar la imaginación.

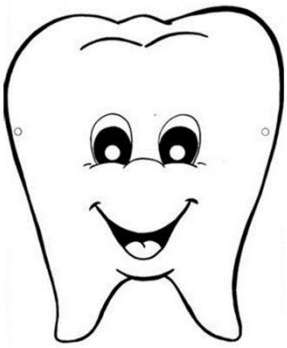
Se puede ofrecer un juego o contarle un cuento. Sirven las historias en las que los personajes sufren las consecuencias de no cepillarse los dientes.

Dibujos

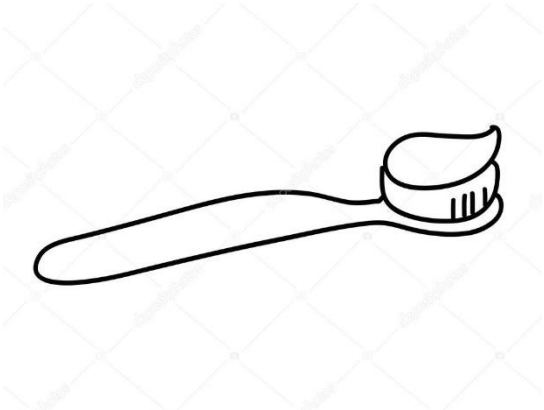
De la dentadura, el diente, el cepillo y la pasta, donde se puede realizar estimulación y desarrollo motriz fina combinado con pinturas, plastilina, trozados, etc.



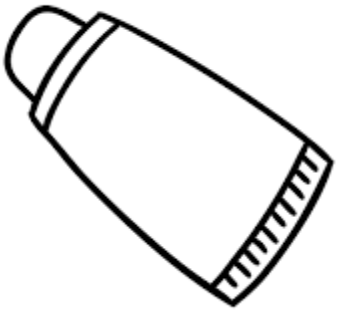
Boca



Diente



Cepillo



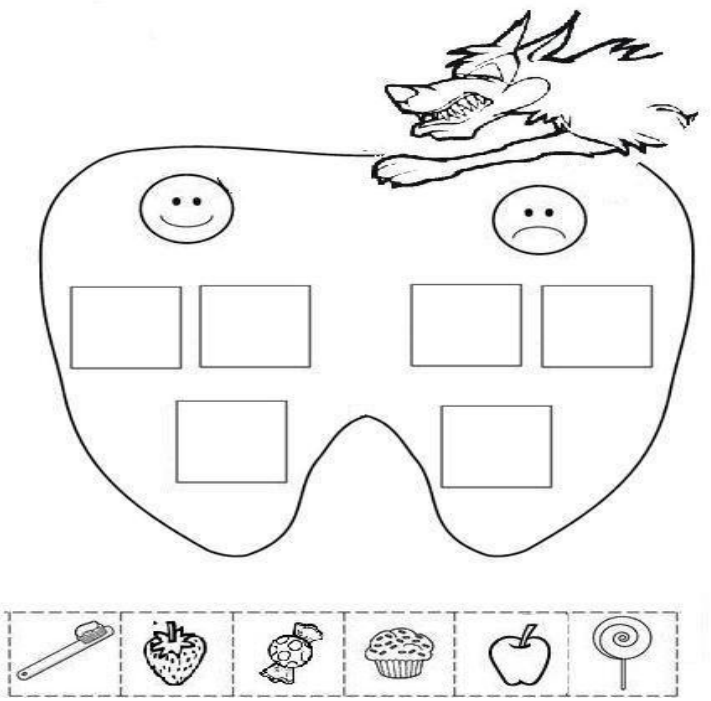
Pasta

Colorea los materiales de aseo que te agraden.

Fuente: Colgate.com

Fuente: Colgate.com

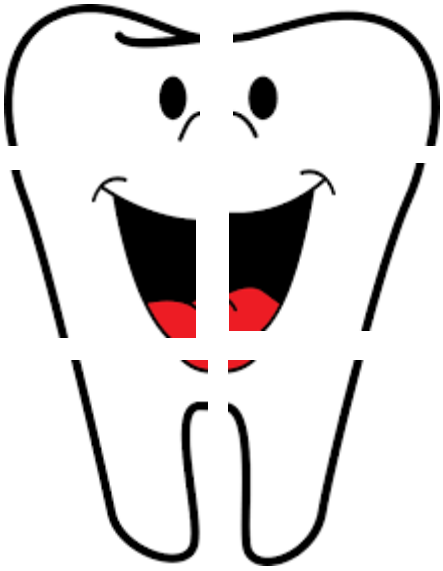
Recorta y Pega



Realiza puntitos con el Crayón del color que Prefiera.

Rompecabezas de la dentadura

Por la edad de 2 a 3 años, rompecabezas de 4 a 6 piezas. De los modelos anteriores o de imágenes respecto al cepillado/ higiene bucal.



Rompecabezas “El Diente”

Rompecabeza de 4 piezas Cepillado Dental

Rompecabezas “Mi Boquita”

Rompecabezas cepillando con mi amigo

Maqueta didáctica de la dentadura

Dentadura de juguete: Para practicar con el cepillado

Canciones motivadoras cortas para el cepillado

Antes del cepillado	**Antes o después del Cepillado**
A barrer a barrer las bacterias a correr. Circulito por aquí, circulito por acá Con el chis chis "chis", yo soy feliz.	Con pasta y cepillo Mi sonrisa da más brillo

Antes o después del Cepillado **Kichwa**	Cepillo, cepillo mis dientecitos Arriba-abajo muy despacito, Y las muelitas también // Bis Saco la lengüita chis-chis, chis Enjuago mi boquita escupo el agüita y me pongo a sonreír.
Kiru kiru kiru Picharina mayllarina Sumak kiru charingak	

Conclusiones

- Se logró elaborar la guía didáctica, para beneficio de las educadoras del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos, padres de familia, principalmente de los niños y niñas.

- Permitió sensibilizar y orientar a los padres de familia sobre la importancia de la higiene bucal en el hogar y sus técnicas del cepillado.

- Los niños y niñas del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos continúan en el proceso de aprendizaje respecto al uso correcto del cepillado.

Recomendaciones

- Motivar y fomentar el hábito de cepillar los dientes después de cada comida o por lo menos antes de acostarse
- Disminuir la frecuencia de consumo de azúcares y golosinas
- Visitar el odontólogo por lo menos 1 vez al año.

Recuerde:

Los dientes son como un diamante entre más los cuides y cepillas más brillarán"

Bibliografía

Esteban, E. (21 de 11 de 2017). Enseña a tu hijo a cepillarse los dientes según el método Montessori. Obtenido de https://www.guiainfantil.com/blog/salud/dientes/ensena-a-tu-hijo-a-cepillarse-los-dientes-segun-el-metodo-montessori/

Mora, Y. (08 de 07 de 2013). Importancia del cepillado de dientes en niños. Obtenido de Importancia del cepillado de dientes en niños: https://www.vix.com/es/imj/salud/4783/importancia-del-cepillado-de-dientes-en-ninos

Ramón, D. X. (03 de 11 de 2016). Uso del cepillo dental. Obtenido de Uso del cepillo dental: https://www.salud.mapfre.es/salud-familiar/salud-dental/cuidados-dentales/uso-del-cepillo-dental/

Vasquez, C. (1 de 02 de 2013). Cinco trucos para que el niño se lave los dientes. Obtenido de http://www.consumer.es/web/es/bebe/ninos/mas-de-4-anos/2013/02/01/215573.php

¡La belleza de los niños es la sonrisa!

Edición Única

Derechos Reservados

Prohibida reproducción y venta

Recursos materiales y económicos utilizados en la implementación

Tabla 30.- Presupuesto y recursos utilizados

Ítem	Descripción	Unidad	Cantidad	Calor unitario usd	Valor total usd
1	Espuma flex grande	U	5	3,00	15,00
2	Espuma flex mediano	U	6	2,50	15,00
3	Espuma flex pequeño	U	20	0,60	12,00
5	Pintura Esmaltada (pequeña)	U	5	1,75	8,75
6	Pintura Grande Esmaltada	Litro	3	4,50	13,50
7	Pincel N.15	U	2	1,50	3,00
8	Pincel N.2, 4, 5, 7	U	4	0,75	3,00
9	Silicon	U	2	4,50	9,00
10	Barra de Silicon mediana	U	50	0,15	7,50
11	Goma Grande	U	1	5,00	5,00
12	Papel brillante	U	10	0,75	7,50
13	Tijera	U	2	3,50	7,00
14	Estilete	U	2	1,00	2.00
15	Tela fieltro surtido	m	8	1,50	12,00
16	Papel bond	Resma	2	4,00	8.00
17	Pasta Junior	U	5	1,00	5,00
18	Impresiones Guía	U	5	2.00	10.00
				Subtotal	**143.25**
				Imprevistos (10%)	**14,325**
				Total	**144,575**

Elaborado por: Las autoras

El costo del trabajo para el desarrollo del tema de las técnicas para el uso correcto del cepillo dental dirigido a niños y niñas de 2 a 3 años del centro de Desarrollo Infantil Luceritos fue de USD. **144,575** dólares financiado por las investigadoras.

CRONOGRAMA

Tabla 31.- Cronograma de Actividades

N°	ACTIVIDADES	2019																												
		FEBRERO				MARZO					ABRIL					MAYO					JUNIO				JULIO					
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Revisión bibliográfica		X																										
2	Selección del Tema		X	X																									
3	Aprobación del Tema			X	X																								
4	Elaboración del Proyecto					X	X																						
5	Visita al área de influencia						X	X																					
6	Delimitación del área de investigación							X																					
7	Revisión y construcción del Marco Teórico							X	X	X																			
10	Elaboración del Proyecto							X	X	X																			
11	Presentación del Proyecto										X																		
12	Incorporación de Observaciones al Proyecto										X																		
13	Aprobación del Proyecto y designación del Director de Tesis											X	X																
14	Levantamiento de Información de campo												X	X	X														
15	Aplicación de la metodología propuesta													X	X														
16	Interpretación y procesamiento de los resultados															X													
17	Verificación y análisis de hipótesis																X												
18	Elaboración de tablas, cuadros y gráficos.																	X											
19	Elaboración de la Propuesta																	X	X	X									
20	Elaboración del Informe Final														X	X	X	X	X	X									
21	Entrega de borrador del Informe Final al Director																				X	X							

22	Incorporación de Observaciones al Informe Final																				X	X	X	X	X			
23	Presentación del Informe Final																									X		
24	Defensa Pública del Informe Final ante el Tribunal designado																										X	X

Elaborado por: Janeth del Rocío Orejuela Gaibor y María Apunte - Estudiantes de la Carrera de Desarrollo Infantil.

G. CONCLUSIONES

- De la evaluación del nivel uso correcto del cepillo dental aplicado a 30 niños y niñas, de 2 a 3 años, se obtuvo que el 53% de los infantes no realizan el uso correcto del cepillo dental, higiene bucodental, determinando que los padres de familia no brindan la enseñanza sobre del correcto uso del cepillo dental y la higiene bucal en casa.

- Mediante la observación directa, y el instrumento de evaluación realizado en calidad de investigadoras, se realizó la respectiva evaluación a 30 niños y niñas sobre el correcto uso del cepillo dental en la que se puede notar que el 80% de niños y niñas usan el cepillo dental de forma correcta, mientras que el 20% se encuentra en proceso de aprendizaje y dominio de la técnica del uso del cepillo.

- Se elaboró la guía didáctica sobre el uso correcto del cepillo dental para el uso lúdico de las educadoras, a fin de orientar, apoyar, fortalecer e implementar en el proceso de enseñanza y aprendizaje al Centro de desarrollo infantil Luceritos.

H. RECOMENDACIONES

- ✓ A las compañeras educadoras del Centro de desarrollo Infantil Luceritos, para que en sus planificaciones pedagógicas anexen la actividad lúdica de higiene bucodental, a fin de que el niño y niña tenga el hábito de realizar la higiene bucal en casa siempre.

- ✓ A las compañeras educadoras del Centro de desarrollo Infantil Luceritos, para que siempre sugiera y exija al padre de familia la higiene bucal en los niños en casa y brinde seguimiento respectivo del cumplimiento.

- ✓ A los padres de Familia para que brinden la enseñanza respectiva del uso del cepillo dental y la higiene bucodental a sus hijos e hijas en el hogar, con la finalidad de que tenga una dentadura buena y muy sana, y lleven al control y chequeo odontológico a sus hijos e hijas debido.

I. BIBLIOGRAFÍA

Argudo, D. P. (19 de 03 de 2012). Ondameda.es para tu salud. Obtenido de Anatomía de los dientes: https://www.onmeda.es/higiene_bucodental/anatomia_dientes.html

Asamblea Nacional Constituyente, 2007- 2008. (2008). Constitución de la Republica del Ecuador. Montecristi.

Autoras. (2019). Higiene Bucal del sector Kichwa. Tena.

Bolea, C. R. (2011). Desarrollo psicomotor del niño de 1 a 2 años Autonomía y curiosidad a la vez: "un terremoto". Valencia, España: Miguel Servet.

Castro, Z. S. (07 de 11 de 2013). Salud y medicina. Obtenido de Técnicas de cepillado: https://es.slideshare.net/zhossita/tcnicas-de-cepillado-28011151

Clínica Dental Seiro. (s/f). Clínica Dental Seiro. Obtenido de Los 4 tipos de dientes y su función: https://www.clinicadentalsieiro.es/los-4-tipos-de-dientes-y-su-funcion/

Colgate. (2019). CENTRO DEL CUIDADO BUCAL. Obtenido de https://www.colgate.com/es-py/oral-health/basics/brushing-and-flossing

Colgate. (2019). Colgate. Obtenido de Caries De La Primera Infancia: https://www.colgate.com/es-ec/oral-health/life-stages/infant-oral-care/early-childhood-cavities

Diaz, D. I. (s/f). Clínica Dental Magallanes. Obtenido de Cepillos de Dientes: Tipos, Historia y Consejos: https://clinicadentalmagallanes.com/cepillos-de-dientes/

Ferrús, D. J. (17 de 08 de 2018). Cómo cepillarse los dientes correctamente? Obtenido de https://www.clinicaferrusbratos.com/periodoncia/como-cepillarse-dientes-correctamente/

Flores, M. R. (2017). Sonrisas mas limpias, Hiegiene oral. Perú: TACNA.

García, D. J. (2015). Técnica de cepillado en niños. Obtenido de http://www.cioimplant.com/Higiene/higiene-oral-infantil/Tecnica-de-cepillado-en-ninos.html

Hirchd, L. (10 de 2018). TeensHealth. Obtenido de La boca y los dientes: https://kidshealth.org/es/teens/mouth-teeth-esp.html

KidsHealth. (13 de 03 de 2017). La guía de la salud y el bienestar para tus hijos. Obtenido de Enfermedad de las encías: sus consecuencias pueden ser graves, por eso es mejor prevenirla: https://faros.hsjdbcn.org/es/articulo/enfermedad-encias-consecuencias-pueden-ser-graves-eso-mejor-prevenirla

Lara, D. E. (27 de 09 de 2014). Técnicas de Cepillado Dental. Obtenido de Técnicas de cepillado: http://cepilladotec.blogspot.com/2014/09/tecnicas-de-cepillado.html

Losada, T. (18 de 09 de 2017). Muy Saludable. Obtenido de Qué es la caries del biberón, cómo detectarla y prevenir su aparición: http://muysaludable.sanitas.es/salud/dental/que-es-la-caries-del-biberon/

Martínez, M. (16 de 01 de 2017). Instrucciones para cepillarse los dientes. Obtenido de https://educacion.uncomo.com/articulo/instrucciones-para-cepillarse-los-dientes-587.html

Mazariegos, M. d. (2009). Contenidos Educativos en Salud Bucal. Mexico: Preprensa Digital S.A., .

Ministerio de Educación. (2014). Curriculo . QUITO: MINEDU.

Ochoa, B. (16 de 03 de 2017). Desarrollo Infantil. Obtenido de Rincon de Gimnasia: http://belenochoa88.blogspot.com/2017/03/rincon-de-gimnasia.html

OKDIARIO. (06 de 04 de 2017). Cómo funcionan los dientes. OKDIARIO, 1. Obtenido de https://okdiario.com/curiosidades/como-funcionan-dientes-891926

OMS. (S/F). Boletín de la Organización Mundial de la Salud. Obtenido de Carga mundial de enfermedades bucodentales y riesgos para la salud bucodental: https://www.who.int/bulletin/volumes/83/9/petersen0905abstract/es/

Paola. (1 de 04 de 2012). IMPLEMENTOS PARA UNA BUENA HIGIENE ORAL. Obtenido de CONSEJOS ÚTILES PARA UNA BUENA : http://paolaquirog.blogspot.com/

Revista Educativa. (03 de 2017). Partesdel.com. Obtenido de Partes de la boca: https://www.partesdel.com/partes_de_la_boca.html

Saavedra, D. G. (16 de 06 de 2014). Enjuagues bucales para niños, ¿son necesarios? Obtenido de https://www.abc.es/sociedad/20140616/rc-enjuagues-bucales-para-ninos-201406161743.html

Sanchez, D. E. (07 de 02 de 2018). Dentición e higiene dental de los niños pequeños. Obtenido de https://www.healthychildren.org/Spanish/healthy-living/oral-health/Paginas/Teething-and-Dental-Hygiene.aspx

Sofia. (25 de 11 de 2015). Higiene Bucal. Obtenido de Salud Bucal mucho mas que dientes sanos: https://superastro99.wixsite.com/pr-blog-es/single-post/2015/11/26/Higiene-Bucal

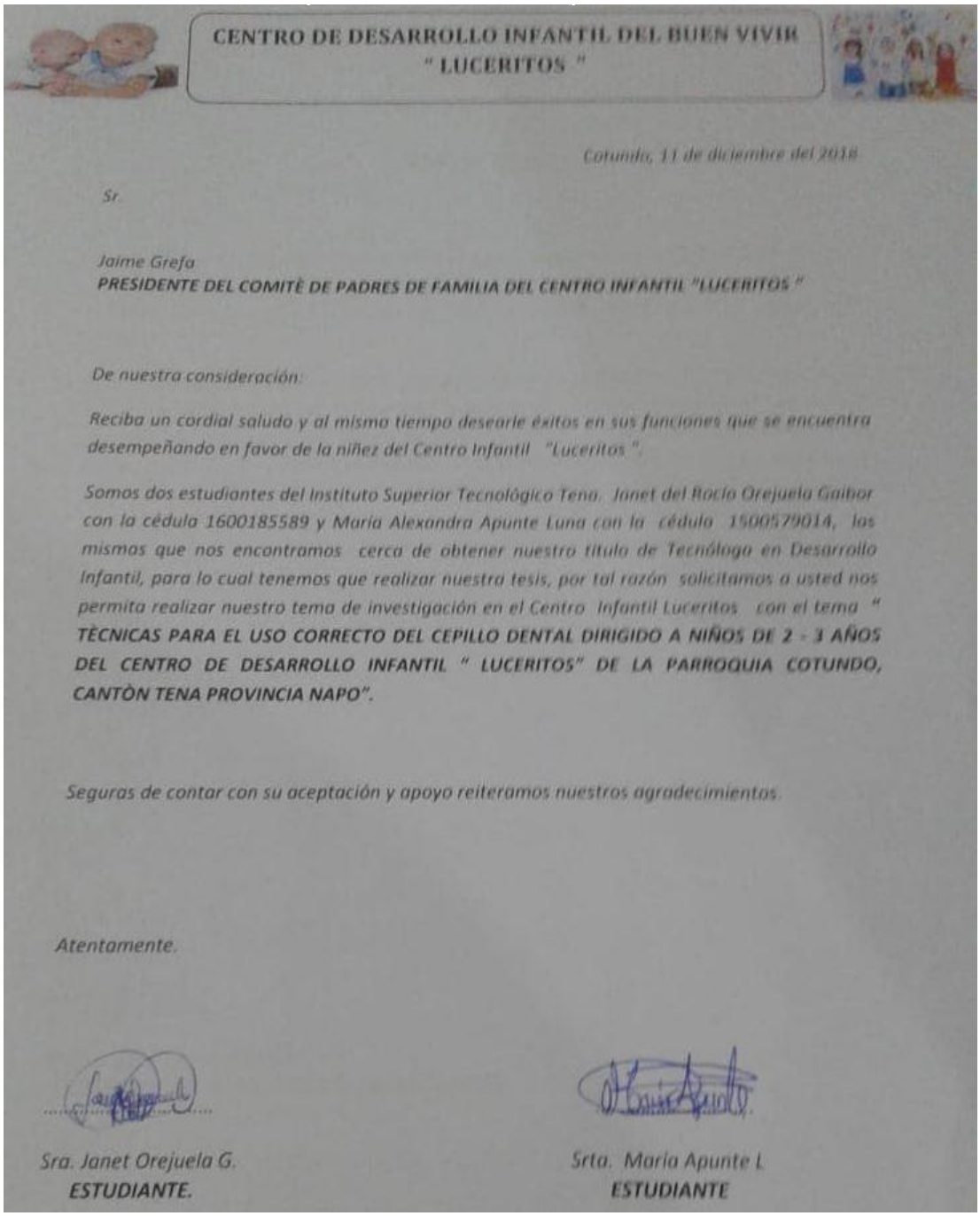
Vásquez, N. (05 de 02 de 2018). Cuidate Plus. Obtenido de Consejos para una buena higiene bucal en los niños:

https://cuidateplus.marca.com/programas/educativos/2018/02/28/consejos-buena-higiene-bucal-ninos-154104.html

Vieira, D. P. (27 de 02 de 2014). Clínicas Propdental. Obtenido de Cuáles son las causas de la caries infantil?: https://www.propdental.es/blog/odontologia/causas-de-la-caries-infantil/

J. ANEXOS

ANEXO 1. OFICIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE LA TESIS



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR
" LUCERITOS "

Cotundo, 11 de diciembre del 2018

Sr.

Jaime Grefa
PRESIDENTE DEL COMITÈ DE PADRES DE FAMILIA DEL CENTRO INFANTIL "LUCERITOS "

De nuestra consideración:

Reciba un cordial saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus funciones que se encuentra desempeñando en favor de la niñez del Centro Infantil "Luceritos ".

Somos dos estudiantes del Instituto Superior Tecnológico Tena. Janet del Rocío Orejuela Gaibor con la cédula 1600185589 y María Alexandra Apunte Luna con la cédula 1500579014, las mismos que nos encontramos cerca de obtener nuestro título de Tecnólogo en Desarrollo Infantil, para lo cual tenemos que realizar nuestra tesis, por tal razón solicitamos a usted nos permita realizar nuestro tema de investigación en el Centro Infantil Luceritos con el tema " **TÈCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A NIÑOS DE 2 - 3 AÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " LUCERITOS" DE LA PARROQUIA COTUNDO, CANTÒN TENA PROVINCIA NAPO".**

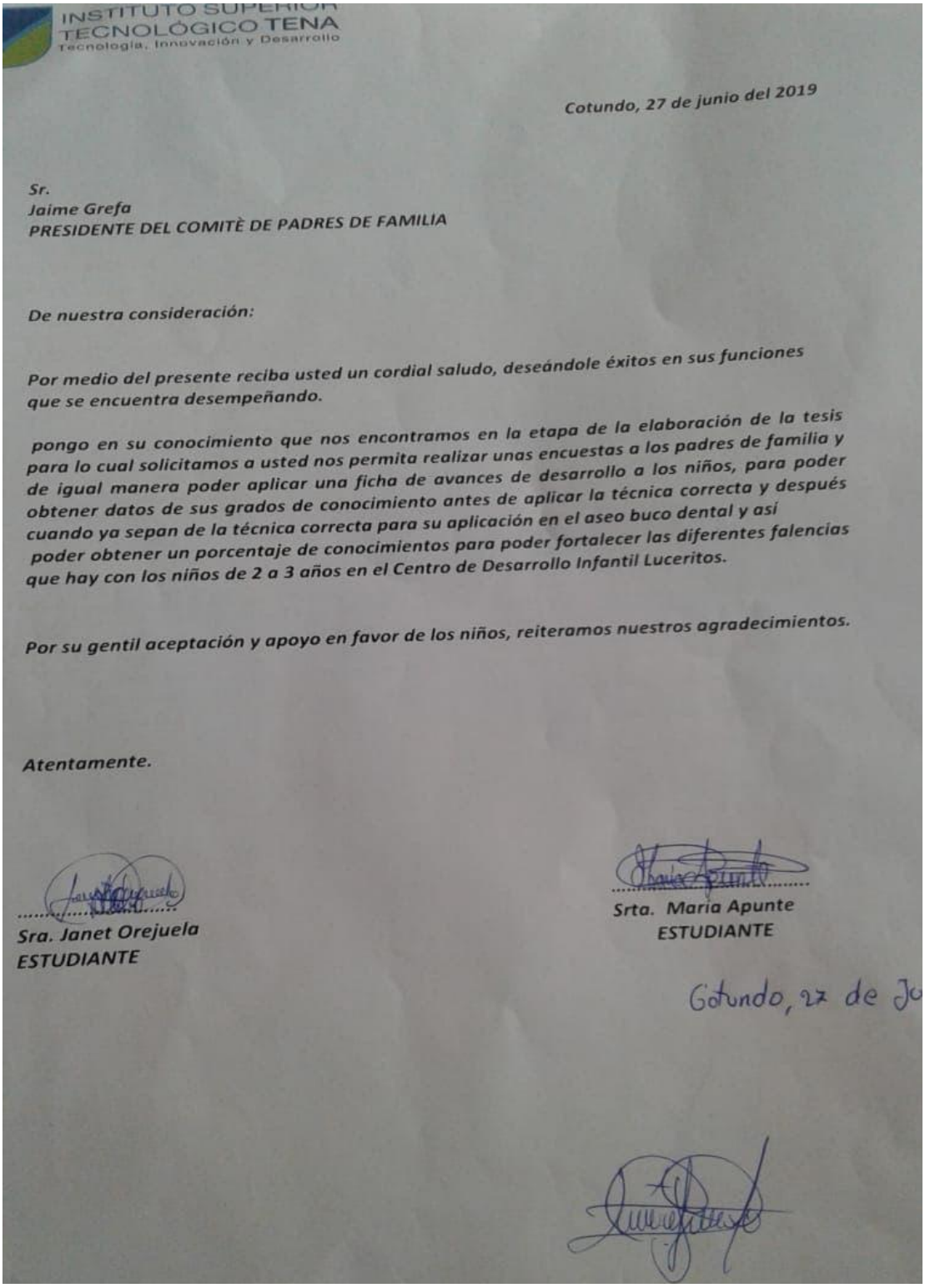
Seguras de contar con su aceptación y apoyo reiteramos nuestros agradecimientos.

Atentamente.

Sra. Janet Orejuela G.
ESTUDIANTE.

Srta. María Apunte L
ESTUDIANTE

ANEXO 2. SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS A NIÑOS Y NIÑAS



INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA
Tecnología, Innovación y Desarrollo

Cotundo, 27 de junio del 2019

Sr.
Jaime Grefa
PRESIDENTE DEL COMITÈ DE PADRES DE FAMILIA

De nuestra consideración:

Por medio del presente reciba usted un cordial saludo, deseándole éxitos en sus funciones que se encuentra desempeñando.

pongo en su conocimiento que nos encontramos en la etapa de la elaboración de la tesis para lo cual solicitamos a usted nos permita realizar unas encuestas a los padres de familia y de igual manera poder aplicar una ficha de avances de desarrollo a los niños, para poder obtener datos de sus grados de conocimiento antes de aplicar la técnica correcta y después cuando ya sepan de la técnica correcta para su aplicación en el aseo buco dental y así poder obtener un porcentaje de conocimientos para poder fortalecer las diferentes falencias que hay con los niños de 2 a 3 años en el Centro de Desarrollo Infantil Luceritos.

Por su gentil aceptación y apoyo en favor de los niños, reiteramos nuestros agradecimientos.

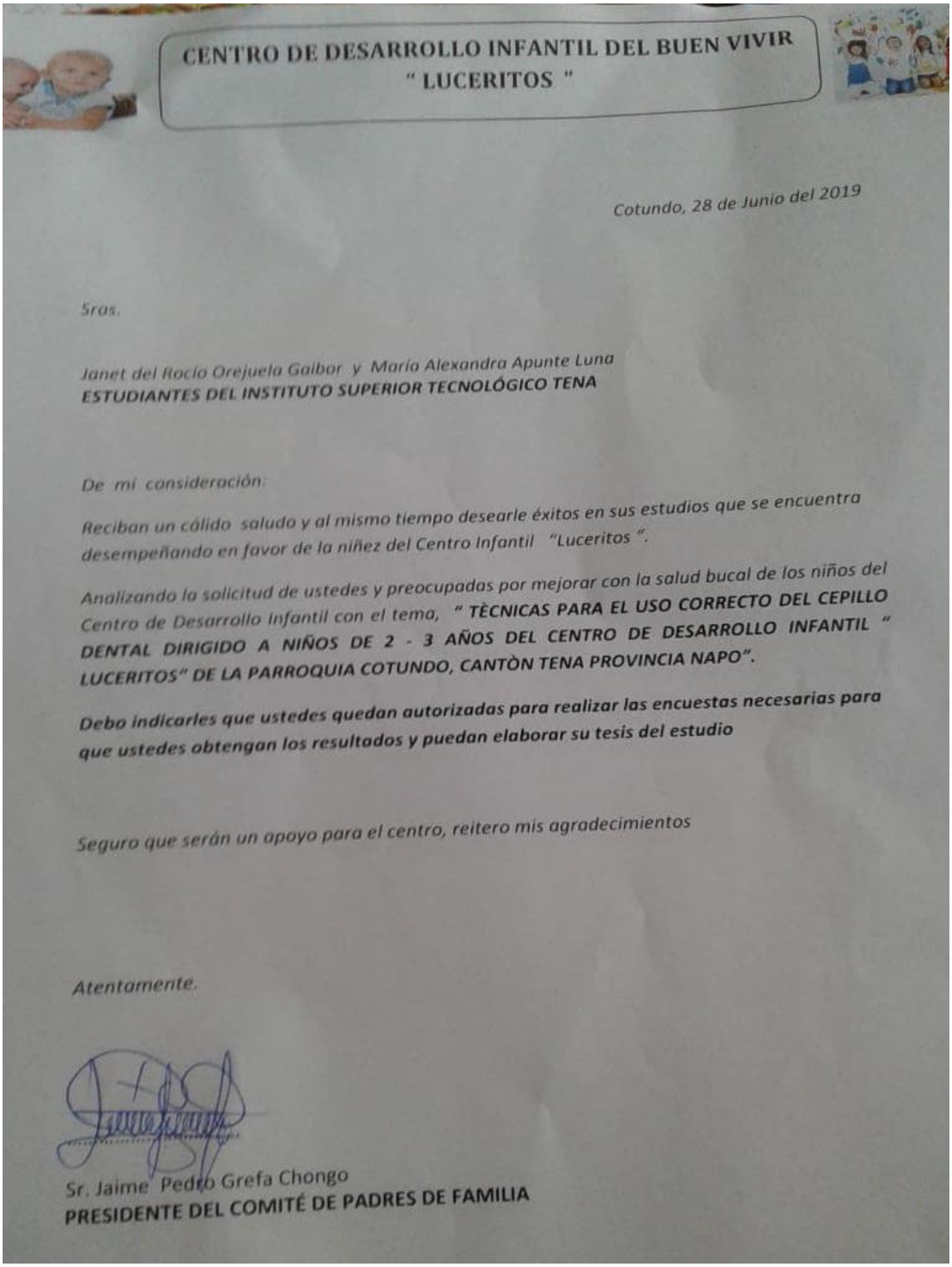
Atentamente.

Sra. Janet Orejuela
ESTUDIANTE

Srta. Maria Apunte
ESTUDIANTE

Cotundo, 27 de Ju

ANEXO 3. AUTORIZACIÓN DEL COMITÉ PARA LA REALIZACIÓN DE ENCUESTAS A NIÑOS Y NIÑAS



CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL DEL BUEN VIVIR
" LUCERITOS "

Cotundo, 28 de Junio del 2019

Sras.

Janet del Rocío Orejuela Gaibor y María Alexandra Apunte Luna
ESTUDIANTES DEL INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO TENA

De mi consideración:

Reciban un cálido saludo y al mismo tiempo desearle éxitos en sus estudios que se encuentra desempeñando en favor de la niñez del Centro Infantil "Luceritos ".

Analizando la solicitud de ustedes y preocupadas por mejorar con la salud bucal de los niños del Centro de Desarrollo Infantil con el tema, **" TÈCNICAS PARA EL USO CORRECTO DEL CEPILLO DENTAL DIRIGIDO A NIÑOS DE 2 - 3 AÑOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL " LUCERITOS" DE LA PARROQUIA COTUNDO, CANTÒN TENA PROVINCIA NAPO".**

Debo indicarles que ustedes quedan autorizadas para realizar las encuestas necesarias para que ustedes obtengan los resultados y puedan elaborar su tesis del estudio

Seguro que serán un apoyo para el centro, reitero mis agradecimientos

Atentamente.

Sr. Jaime Pedro Grefa Chongo
PRESIDENTE DEL COMITÉ DE PADRES DE FAMILIA

ANEXO 4. FICHA DE EVALUACIÓN

Nombre :_____

Edad :_____

Fecha :_____

N°	Indicador	Frecuencias		
		Siempre	A veces	Nunca
1	El niño, niña, sigue las instrucciones de su educadora para realizar el aseo bucodental?			
2	Manipula adecuadamente el cepillo para su aseo bucal.			
3	Realiza el cepillado dental siguiendo las instrucciones de la educadora?			
4	Se deja corregir por su educadora los errores durante el cepillado dental?.			
5	La actividad del cepillado dental lo hace con agrado?			
6	Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental cuando su educadora lo sugiere?			
7	Realiza el cepillado dental sin ayuda de su educadora?			
8	Recuerda a su educadora, sobre el aseo bucodental que tiene que realizar luego de cada comida?			
9	Participa de la estimulación del aseo bucal (tecnicas de utilización del cepillo)			

Elaborado por: Autoras

ANEXO 5.- ENCUESTA EDUCADORAS

Señorita Educadora, sírvase llenar la siguiente encuesta con la finalidad de evaluar el uso correcto de técnicas de cepillado dental, en niños de 2 a 3 años, del Centro de Desarrollo Infantil "Luceritos", instrumento que permitirá aportar al proceso investigativo que desarrollamos.

Dígnese marcar con una x su respuesta.

PREGUNTAS

1.- Dentro de sus actividades la educadora realiza el momento de aseo bucodental?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

2.- La educadora entrega el cepillo con la respectiva pasta dental?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

3.- La educadora explica cómo deben realizar el cepillado dental a los niños y niñas?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

4.- La educadora explica cómo manipular el cepillo para realizar su aseo bucal y dental?.

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

5.- Recuerda las técnicas de cómo realizar un buen cepillado dental?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

6.- Corrige oportunamente los errores en el cepillado dental de los niños?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

7.- Lleva la educadora un registro diario de control del cepillado dental de sus niños o niñas.

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

8.- Recomienda a los padres de familia para que ayuden en casa con el correcto uso del cepillo en el aseo bucodental?

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

9.- Con que frecuencia realiza el cepillado dental con los niños

Nunca( ) A Veces ( ) Siempre( )

ANEXO 6.- ENCUESTA A PADRES DE FAMILIA

Distinguidos padres y madres de familia, sírvase contestar la siguiente encuesta con la finalidad de conocer los hábitos de higiene bucodental de sus hijos e hijas y de la utilización de técnicas de cepillado dental.

Esta encuesta es anónima, por lo tanto, no tema en contestar cada una de las preguntas, marcado con una X en la respuesta que considere correcta.

PREGUNTAS

1.- Conoce usted en que consiste la salud bucal?

Si ( ) NO ( )

2.- Sabe usted que es el cepillado dental?

Si ( ) NO ( )

3.- Cuenta en casa su hijo/hija con un cepillo dental

Si ( ) NO ( )

4.- ¿Con que frecuencia se cepilla los dientes su hijo/hija en casa?

NUNCA( ) A VECES( ) NUNCA ( )

5.- Ha realizado demostraciones sobre la manera de cepillar los dientes a su hijo/hija

SI ( ) NO( ) EN OCASIONES ( )

6.- Ayuda usted a su hijo a cepillarse en casa?

NUNCA( ) A VECES( ) NUNCA ( )

7.- Considera usted que el niño o niña, manipula adecuadamente el cepillo dental?

SI ( ) NO( ) EN OCASIONES ( )

8.- Según su criterio, es importante la salud oral de su hijo o hija?

Si ( ) NO ( )

9.- Esta de acuerdo que su hijo aprenda sobre higiene bucal y a cepillarse

Si ( ) NO ( )

10.- Cada que tiempo lleva usted a chequeo del Odontólogo?

CADA 2 MESES ( )
CADA 6 MESES ( )
CADA 1 AÑO ( )
NUNCA ( )

ANEXO 7.- ACTA DE ENTREGA Y RECEPCIÓN DE MATERIALES

ACTA DE ENTREGA Y RECEPCIÒN

En la parroquia Cotundo, a los 24 días del mes de octubre del 2019, se procede a la suscripción de la presente acta de recepción y entrega de los materiales elaborados con material de reciclaje que se empleará para reforzar las actividades lúdicas en el uso correcto del cepillo dental dirigido a niños de 2 a 3 años, dichos materiales fueron del tema de tesis que se investigó en el centro de Desarrollo Infantil " Luceritos " y que como estudiantes se trabajó mediante la investigación directa y seguimiento, se hace la entrega como estudiantes y reciben los materiales la presidenta actual y el presidente saliente del Centro de Desarrollo Infantil Luceritos:

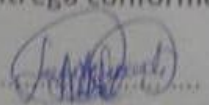
Sra: Janet Orejuela	Estudiante del ISTT
Srta: María Apunte	Estudiante del ISTT
Sra: Doris Castro	Presidenta de PP.FF.
Sr: Jaime Grefa	Ex Presidente de PP.FF.

Para efecto y en presencia de las personas antes mencionadas, se procede a la entrega y recepción del siguiente material.

Nº-	CANTIDAD	DETALLE
1.-	una	Maqueta
2.-	un	Cepillo pequeño
3.-	Un	Cepillo grande
4.-	una	Pasta dental
5.-	Una	muela
6.-	un	títere
7.-	una	Guía didáctica

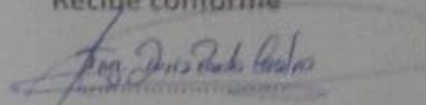
Para constancia de lo efectuado, se suscribe el acta de entrega y recepción entre las siguientes personas.

Entrega conforme

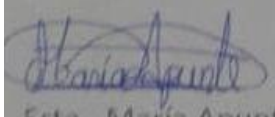


Tec. Janet Orejuela
ESTUDIANTE ISTT

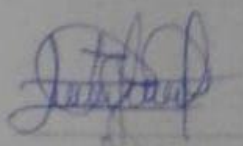
Recibe conforme



Sra. Doris Castro
PRESIDENTA DE PP. FF



Srta. María Apunte
ESTUDIANTE ISTT



Sr. Jaime Grefa
Ex PRESIDENTE DE PP FF

Anexo 8.- Fotografías

Foto 1

Socialización del Proyecto a los Padres de Familia

Foto 2

Elaboración de maquetas (dentadura)

Foto 3

Demostración de Técnica del cepillado utilizando la maqueta dental

Foto 4

Enseñanza del uso correcto del cepillo dental

Foto 5

Demostración del cepillado correcto

Foto 6

Apoyo y seguimiento momento del cepillado dental

Foto 7

Seguimiento y apoyo durante el enjuague bucal

Foto 8

Aplicación de Encuestas a las Educadora del CDI

Foto 9

Aplicación de Encuestas a Padres de Familia

Foto 10

Aplicación de encuestas a padres de familia

Foto 11

Demostración a Padre de familia sobre la higiene bucal

Foto 12

Sensibilización del uso correcto del cepillo dental en casa

Foto 13

Demostración del cepillado dental a Educadoras

Foto 14

Aplicación círculo de estudios higiene bucal en los niños y niñas

Foto 15

Explicación del uso del material lúdico a los PP.FF

Foto 16

Entrega de Material al CDI Luceritos

Foto 17

Entrega del Material lúdico